

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2022

Ресурсный центр «Ясенева Поляна»



ясенева
ПОЛЯНА

ОГЛАВЛЕНИЕ



Об организации, Информация об учредителе	3
Письмо руководителя	5
Команда	6
Программная деятельность. Как мы помогаем?	8
Результаты 2022	10
Наши партнеры	34
Финансовый отчет	36
Контакты и реквизиты	38

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Ресурсный центр «Ясенева Поляна»



Видео о нас



КТО МЫ?

Мы ресурсный центр и благотворительная некоммерческая организация.

Мы про жизнь, развитие и поддержку людей с нарушениями зрения и слуха, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития.

МИССИЯ НАШЕЙ КОМАНДЫ:

Повышаем качество жизни людей с нарушением слуха и зрения, слепоглухих детей, взрослых и их семей, используя лучшие профессиональные практики.

Мы верим, что каждый человек имеет право получить качественную, всестороннюю помощь и раскрыть свой потенциал. Наша работа направлена на помощь детям и взрослым с разными нарушениями слуха и зрения, их семьям, педагогам, школам и другим организациям.

Ресурсный центр «Ясенева Поляна» работает с 2016 года и расположен на юге Москвы, в районе Ясенево.

Наш учредитель – **Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»**



Видеообращение



По законам жанра, а также согласно тону последних лет, я должна была начать этот текст словами: «...это был трудный год...».

Но, честно сказать, мне так надоело это слушать, читать, да что там – жить в этом.

Мой прошедший год был в первую очередь про людей. Любящих и ненавидящих, создающих и разрушающих, смелых и струсивших, честных и лживых. Год был про нас всех, свободно выбирающих ту или иную сторону.

Самое лучшее, что выбрала команда нашей организации – это честно делать свою работу, заботиться о других и созидать.

Судя по результатам, у нас это получилось.

Моя безмерная благодарность всем вам. Тем, кто поддерживал нас весь прошедший год, перечислял пожертвования, помогал профессиональными знаниями. Тем, кто выбрал любить и строить.

В этом жизнь. И надежда.

Ваша Т.К.

КОМАНДА



Татьяна Константинова
Директор



Алексей Колганов
Заместитель директора



Светлана Карташева
Заместитель директора



Мария Афанасьева
Руководитель программы



Екатерина Ярицкая
Менеджер по спецпроектам



Дарья Ковалева
Тифлопедагог



Софья Толконникова
Педагог



Мария Жихарева
Психолог



Алина Хохлова
Психолог



Ольга Виленская
Сурдопедагог



Тая Землякова
Психолог



Александра Анурова
Музыкальный терапевт



Виталия Тучина
Тьютор



Юлия Майорова
Руководитель международных проектов





Анна Куренная
Координатор программы



Наталья Гавриленко
Руководитель программы



Мария Лазуткина
Психолог



Ольга Волкова
Сурдопедагог



Дмитрий Потешкин
Педагог АФК



Ирина Моисеева
Психолог



Юлия Кривелева
Керамист



Ксения Левашова
Тьютор



Елена Горева
Керамист



Игорь Разуваев
Педагог-столяр



Маргарита Свободина
Библиотекарь



Елена Кудряшова
Главный бухгалтер



Оксана Лебедева
Бухгалтер



Елена Романова
Юрист



Илья Платонов
Специалист по электронным ресурсам



Программная деятельность. **КАК МЫ ПОМОГАЕМ?**

Отсутствие навыков самостоятельности

Дефицит специалистов в регионах

Невостребованность в обществе

Отсутствие профессии

Социальное сиротство

Социальная изоляция

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

ДИАГНОСТИКА И ОБУЧЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА

**СОПРОВОЖДАЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ СО СЛЕПОГЛУХОТОЙ**

ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ

Отказы от детей

Дефицит общения

Дефицит информации

Эмоциональное истощение

Принятие особого родительства

Отсутствие средств коммуникации

ПЕРЕДЫШКА

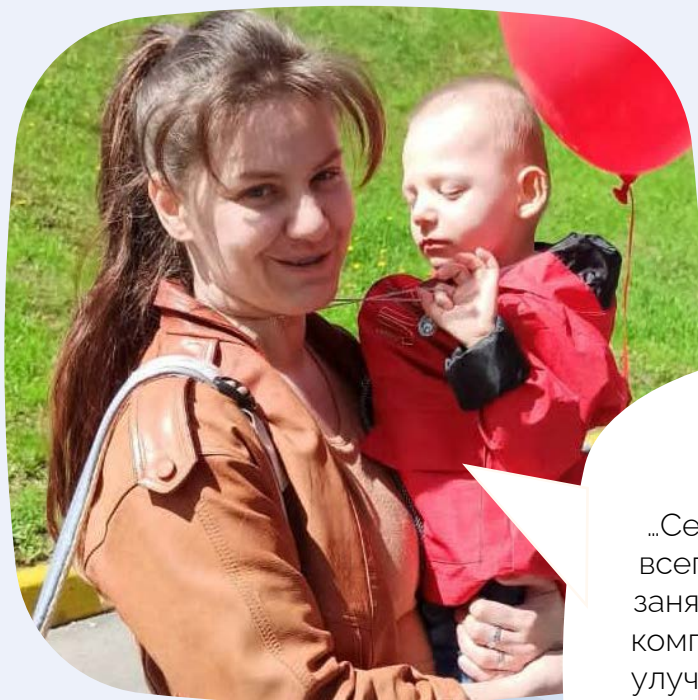
РАЗВИТИЕ УСЛУГИ ПЕРЕДЫШКА

ПРАЗДНИКИ И ЭКСКУРСИИ

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ МАГАЗИН



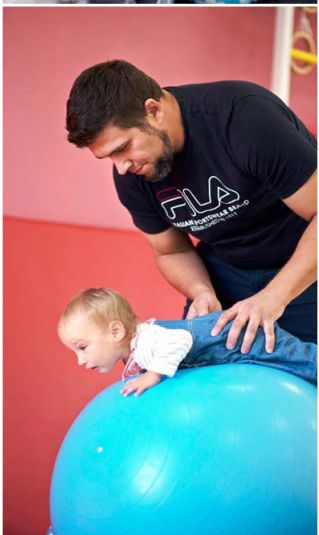
Для чего нужен проект?

Максимально ранняя поддержка семей, воспитывающих детей с нарушением слуха и зрения, с тяжелыми множественными нарушениями развития от 0 до 5 лет, в том числе с целью профилактики социального сиротства.

Мария, мама Севы 3 года:

...Сева посещает занятия в ресурсном центре уже 2 года. Педагоги всегда очень внимательны и всеми путями находят подход к ребёнку. На занятиях, где Сева учится смотреть, используются всевозможные варианты: компьютерные программы, игрушки, стол с подсветкой. Я и педагоги замечаем улучшения - он может посмотреть и взять предметы, внимания хватает на более длительное время. Педагоги дают рекомендации как заниматься с ребёнком дома, всегда отвечают на мои вопросы. В результате занятий Сева уже передвигается самостоятельно по дому, играет с игрушками, поворачивается на обращение, реагирует на звуки. Раньше этого не было.

Занятия с двигательным терапевтом также очень помогают, у ребёнка появилась свобода движений. Для нас это много значит.



Что было сделано?

Для **19 детей** и **19 родителей** из Москвы и области:

43 еженедельных групповых занятия;

527 индивидуальных занятий (тифлопедагог, сурдопедагог, психолог, двигательный терапевт, музыкальный терапевт, АФК, керамическая мастерская);

18 часов группы психологической поддержки для родителей;

5 новых семей прошли первичный приём и диагностику.

Социальный эффект

*Комментарий психолога,
Анна Куренная*



«В большинстве случаев родители обращаются к нам без конкретного запроса. Чаще всего звучит: «Мы не знаем что делать с нашим ребенком?». **Это говорит о том, что семья находится в растерянности, дезориентирована. На этом этапе мы даем родителям информацию, которая помогает им разобраться с тем, что происходит с их ребенком и с ними самими. Они учатся понимать, принимать малыша, развивать его.** Информация о нас, в том числе, передается по «сарафанному радио» от других родителей или специалистов. Благодаря этому проекту семья не только учится взаимодействовать со своим ребенком, но и значительно уменьшает свою социальную изолированность, психологическое выгорание, укрепляет семейные связи.»



Для чего нужен проект?

Мы предоставляем методическую помощь семьям из регионов, а также их педагогам и учебным заведениям, имеющим недостаточный опыт работы со слепоглухими людьми. Для этого семья приезжает в наш центр на 5-10 дневный курс, в конце которого получает индивидуальную программу обучения на год.

Анастасия, мама Саши 11 лет (Великий Новгород):

Посещение Ресурсного центра было важно для меня, т. к. появилась возможность получить консультации у специалистов по спорным вопросам, касающимся слухового и зрительного восприятия моей дочери, без понимания которых сложно выстроить адекватный образовательный процесс. Также очень важным стали рекомендации физического терапевта, которые мы стали применять в повседневной жизни. Для самого ребенка особенно ярким стало посещение в гончарной и столярной мастерских. На практике стало понятно, что дочке очень нравится ремесленный труд.



Что было сделано?

В 2022 году мы провели:

14 курсов для семей из регионов РФ:

- Пермь,
- Тверская область,
- Торжок,
- Волгоградская область,
- Липецк,
- Калуга,
- Воронеж,
- Рославль,
- Иваново,
- Смоленск,
- Великий Новгород,
- Новосибирск.

Социальный эффект

*Комментарий специалиста,
Мария Жихарева, психолог:*

«За последний год мы поняли, что **являемся общей системой поддержки, готовой ответить на самые сложные вопросы и дать рекомендации семьям и специалистам, работающим со слепоглухими детьми.** Эта система позволяет индивидуально и адресно подходить к обучению и развитию каждого ребенка, вовлекает родителей и специалистов в уже созданное сообщество профессионалов по нашей проблематике со всей России. Наша работа не прекращается, даже после окончания курса. Если в какой-то момент необходима наша помощь, мы всегда на связи.»





Для чего нужен проект?

Обучение и занятость людей с инвалидностью и слепоглухотой является профилактикой их социальной изоляции, попадания в систему ПНИ, способствует развитию социальных связей и формированию собственной индивидуальности и значимости, помогает увереннее смотреть в будущее семье слепоглухого.

Катерина, мама Валерии 28 лет:

Лере очень сильно помогают занятия, всегда с удовольствием приезжает и участвует, обучается новым навыкам, показывает дома и использует в быту, что сделала сама. Стала спокойнее, трудолюбивее, проснулся интерес к жизни. Большая благодарность всем за это!!!

Занятия, которые Лера выбрала для себя все полезны. Дома начала сама готовить, интересоваться, как что делается, какими способами достигается.



Что было сделано?

54 ребёнка – посещали индивидуальные и групповые занятия по шести программам обучения. **Проведено 1 782 занятия;**

43 взрослых – занимались в столярной, керамической мастерских, в классах по кулинарии, рисованию, кожевенному делу, плетению, а также танцевально-двигательной терапии. **Проведено 921 занятие;**

3 терапевтические группы психологической коррекции для семи подопечных.

Социальный эффект

*Комментарий психолога,
Ирины Моисеевой:*

«Практически для всех подопечных создана групповая форма работы с наличием тьюторов -сопровождающих, чтобы они могли встречаться и общаться друг с другом. В некоторых случаях, когда это невозможно сделать, подопечные занимаются индивидуально. Результаты занятий у всех ребят разные: кто-то научился печь шарлотку, кто-то теперь умеет читать, используя шрифт Брайля, а кто-то только начинает осваивать самые простейшие жесты. Всё это маленькие шаги, которые делают наших детей и взрослых менее зависимыми от помощи других людей.»



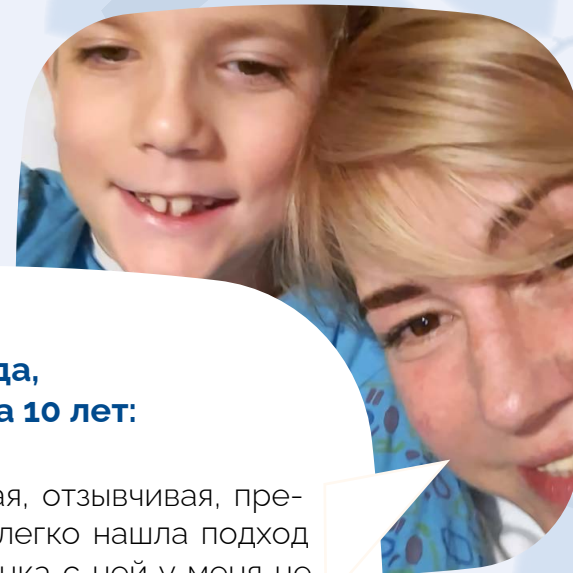
Результаты 2022

ПЕРЕДЫШКА



Ксения, мама Алексея 3 года :

Это большая поддержка для меня, как мамы маленького ребёнка с особенностями развития. У меня появилось время для себя, появилась возможность сходить в магазин или салон красоты и вновь почувствовать себя женщиной! Для ребёнка - это хорошая возможность общения с другим ответственным взрослым человеком, новые игры, новые возможности общения, своего рода часть социализации. Большая благодарность за этот проект!



Надежда, мама Виктора 10 лет:

Белла очень внимательная, отзывчивая, прекрасная няня. Она очень легко нашла подход к Виктору. Оставляя ребёнка с ней у меня не возникает ни капли сомнения в её профессионализме. Именно благодаря проекту «Передышка» она занимается с нашим ребёнком. Эта услуга позволяет мне иногда отвлекаться/переключаться на выполнение других задач. После смерти мужа я одна воспитываю двух детей инвалидов, одному из которых, в силу его состояния, необходим постоянный контроль и особый уход. «Передышка» меня очень выручает. К сожалению, в последнее время количество часов «Передышки» уменьшились, но очень бы хотелось продолжать получать такую поддержку.



Для чего нужен проект?

Возможность для родителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха и зрения, а также тяжелыми множественными нарушениями развития, бесплатно воспользоваться помощью специально обученной няни, на время доверив ей заботу о ребенке. Получая «Передышку», родители могут заняться неотложными делами, сходить к врачу или просто отдохнуть, а ребенок учится общаться с новыми людьми, получает новые впечатления и навыки. Такой простой вид помощи позволяет сохранить для человека с инвалидностью семью, снизить психологическую напряжённость и повысить качество жизни семьи.

Что было сделано?

34 московским семьям была предоставлена услуга «Передышка»;

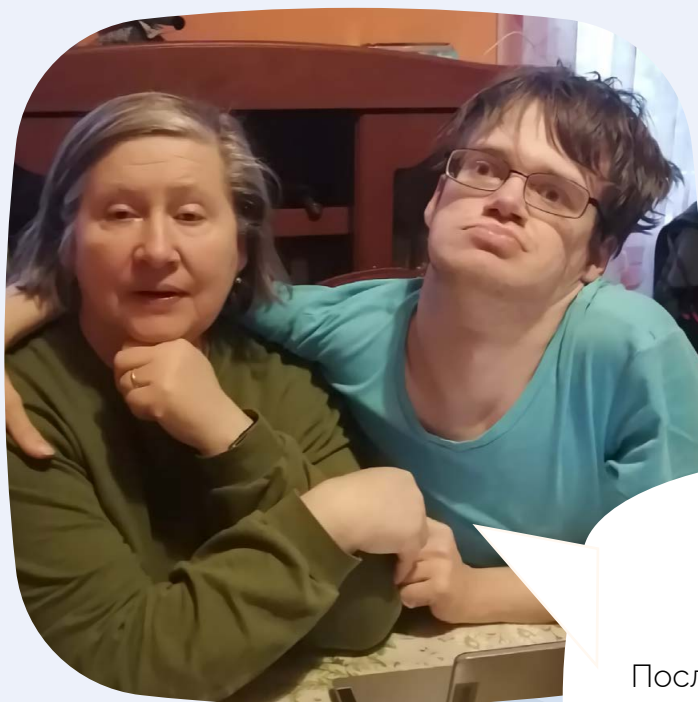
75 Около 75 асов услуги в год получает каждая семья;

2 561 часов услуги «Передышка» предоставлено в 2022 году при поддержке МБОО «Справедливая помощь доктора Лизы» и ООО «Байерсдорф»;

при поддержке
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

В 2022 году «Передышка» второй раз **вошла в список ТОП-100 учших проектов** Фонда Президентских грантов.

ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА



Для чего нужен проект?

Люди со слепоглухотой и комплексными нарушениями развития нуждаются в специальном обучении навыкам повседневной жизни, так как естественное обучение через наблюдение для них затруднено или полностью недоступно. В проекте мы обучаем молодых взрослых социально-бытовым навыкам и навыкам самостоятельности.

Любовь, мама Ивана 29 лет:

После обучения на тренировочной квартире сын стал более самостоятельным, сговорчивый. Мне стало немного легче с ним договориться. Ушла агрессия. Почему-то стал жалеть меня. Больше всего в проекте мне понравилось общение ребят между собой без нашего участия, приобретение новых навыков, что очень помогает в отношениях между нами и другими людьми.



Что было сделано?

Ребята обучаются в специальных тренировочных квартирах на базе Московского Технологического колледжа №21. Ребята самостоятельно, но в сопровождении тьюторов, проживали в квартирах в группах по 4 человека. Выезжали домой только на выходные. Учились планировать и делать покупки, готовить, убирать, стирать, проводить вместе досуг:

12 молодых людей прошли курс;
3 потока обучения;
6 недель – продолжительность одного курса;
17 экскурсий в инклюзивные музеи Москвы;
4 428 часов услуги круглосуточного тьюторского сопровождения.

Социальный эффект

*Комментарий психолога,
Ирины Моисеевой:*



«Полноценная социальная адаптация невозможна без обучения социально-бытовым навыкам, так как в домашней среде молодые люди с комплексными нарушениями остаются зависимыми от окружения. Наш проект направлен на сепарацию молодых людей от родителей, на развитие их самостоятельности и навыков самообслуживания. В первое время мы замечали сильное замешательство ребят, многие из них никогда не принимали решения сами. Для всех участников проекта это было переломным моментом, мы поняли, что всё делаем правильно для более уверенного завтрашнего дня.»

СОПРОВОЖДАЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ СО СЛЕПОГЛУХОТОЙ



Для чего нужен проект?

После школы молодые люди со слепоглухотой не имеют возможности продолжить образование в связи с нехваткой сопровождающих, которые могли бы обеспечить перевод и доступность информации в учебном заведении. Поэтому совместно с Технологическим колледжем №21 мы запустили проект, где наши подопечные получают профессиональные навыки инклюзивно в группе со слышащими и видящими сверстниками.

Любовь Ивановна, мама Максима 23 года:

Качество и организацию сопровождения оцениваю на 10 баллов из 10. Сопровождение в колледже дает возможность Максиму быть уверенным в жизни. Помогает учиться и развиваться, помогает в общении с другими людьми, делает моего сына ответственным и обязательным, целеустремлённым, даёт возможность быть самостоятельным. Мое пожелание - побольше бы таких помощников особенным ребятам.



Что было сделано?

Ребята получают профессиональное образование в Технологическом колледже №21 в мастерских цветоводства, керамики, швейного и столярного дела:

9 **МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ** оказано сопровождение профессионального обучения;

3 480 **ЧАСОВ** сопровождения и перевода было оказано.

Социальный эффект

*Комментарий психолога,
Ирины Моисеевой:*



«Сейчас наши студенты 3 и 4 курсов повзрослели, стали более активными, проявляют творческие способности и инициативу. Проект позволяет им социализироваться, овладевая профессиональными навыками и/или профессией и стать более независимыми. Тьюторы не только обеспечивают доступность учебной информации во время занятий, но и содействуют общению ребят с другими студентами колледжа, сопровождают при необходимости в дороге.

Не менее важный результат получает семья подопечного: самостоятельность слепоглухого родственника, уход от иждивенческой позиции.»



Для чего нужен проект?

Социальная изоляция - одна из самых распространенных болей людей с особенностями здоровья. Поэтому в дни летних каникул, когда занятия окончены, мы организуем лагерь, чтобы предоставить нашим подопечным и/или их родителям возможность взаимодействия друг с другом в неформальной обстановке, совместной деятельности и тем самым частично компенсировать дефицит общения.

Виктория, мама Николая 25 лет:

Николай получил много положительных эмоций. Познакомился с другими особыми ребятами и молодыми людьми. Все занятия - кулинария, керамика, АФК, столярное дело, изделия из кожи и прочие, были очень познавательными и интересными, а также веселыми. Спасибо каждому, кто вложил частичку своей души и сделал пребывание в лагере, полезным и радостным! Благодарим за отзывчивость и тёплый приём. Ждём с нетерпением следующего лета и Лагеря!



Что было сделано?

В конце мая мы провели двухдневный лагерь **для детей и родителей из группы «Ранней Помощи»**. В первый день упор был сделан на групповые занятия и социализацию детей, второй день посвятили досугу родителей – организовали выездной мастер-класс в музее «Гараж» для мам, пока дети были под присмотром наших специалистов.

12 малышей и их родители.

В июне организовали пятидневный лагерь **для взрослых подопечных**: творческие и кулинарные мастер-классы, командные спортивные занятия, мини-олимпиада.

10 взрослых подопечных;

58,5 часов мастер-классов и занятий.

153 часа сопровождения и сурдоперевода;

Результаты 2022

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ



Для чего нужен проект?

В этом проекте мы поддерживаем обучение дошкольников и школьников с нарушениями слуха, и зрения, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, которые обучаются в школе №1206 г. Москва.

Анастасия, мама Михаила, ученика 7 класса школы №1206:

Мише очень хорошо ходить в ресурсный центр, очень радует доступная среда и множество возможностей собранных в одном месте: прекрасные мастерские, кабинеты соцбыта и дневного отдыха, фантастическая сенсорная комната, просторные и великолепно оснащённые залы для музыкальных и спортивных занятий. Всем этим великолепием Миша активно пользуется три раза в неделю.



Что было сделано?

Совместно с московской школой № 1206 были созданы условия для развития социальных, коммуникативных и социально-бытовых навыков

30 детям с нарушениями слуха и зрения, в том числе финансовая поддержка работы классов для детей с ОВЗ.

Комментарий специалиста



*Дарья Шутова,
педагог школы №1206:*

«Наши дети посещают разные занятия в ресурсном центре. Я расскажу про все мои любимые занятия в гончарке. Подростки с ТМНР из моего класса, посещают мастерскую два раза в неделю. Эти занятия позволяют развивать мелкую моторику и тактильные ощущения, образное мышление и воображение, а также учат взаимодействовать с одноклассниками. В мастерской создается особая арт-терапевтическая атмосфера, благодаря которой ребята могут проработать свои психологические трудности: тревожность, агрессивное поведение, низкую самооценку или проблемы в учебной деятельности. Керамические изделия наших особых подростков приносят радость в их семьи.»



Для чего нужен проект?

Досуговая деятельность, направленная на снижение уровня социальной изоляции.

Светлана, мама Семёна 9 лет:

- Как же приятно в такое сложное время посещать такой роскошный праздник для мам. Очень ценно иметь такую возможность быть там, где нас ждали мастера своего дела. Ни разу не была на таких праздниках с таким высоким сервисом. Релакс! Рисование картины, фуршет, макияж, прическа и фото-съёмка!

Что было сделано?

В преддверии 8 марта совместно с Сообществом семей слепоглухих проведен праздник для мам детей, посещающих занятия в нашем Ресурсном центре. Для них мы организовали весеннюю фотосессию и мастер-класс по рисованию в технике флюид-арт.

13 мам приняли участие в мероприятии;

25 взрослых подопечных посетили традиционный Новогодний праздник, который прошел в декабре: праздничные мастер-классы, конкурсы, общение с Дедом Морозом на жестовом языке и дактилологии, чаепитие с пряниками собственного приготовления. Компании Филипп Моррис и Нестле Россия предоставили новогодние подарки;

30 детей участвовали в праздничном чаепитии в рамках детского новогоднего праздника для учеников московской школы №1206.

Экскурсионные мероприятия не проводились в связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой в городе.



РАЗВИТИЕ УСЛУГИ ПЕРЕДЫШКА



Для чего нужен проект?

Информирование региональных властей о проекте «Передышка», обучение соцработников и специалистов с целью включения услуги в перечень социальных услуг региона.

**Ксения Климина, психолог
«Областного центра реабилитации инвалидов»
Екатеринбург:**

- Семинары «Развитие мер поддержки и помощи социально уязвимым категориям населения» были полезны для меня в качестве актуализации теоретических знаний о психологических особенностях детей с ОВЗ, а также для получения практических методик работы с ними. Важной была информация об установлении контакта и особенностях взаимодействия с людьми с сенсорными и множественными нарушениями развития, об общих проблемах инвалидности и психологических особенностях членов их семей. Особенно ценно то, что выступающие специалисты рассказывали о своем опыте работы и методах, которые были отработаны лично ими на практике, доказали свою эффективность.



Что было сделано?

6 Мы провели обучающие сессии в 6 регионах РФ:

- Киров,
- Красноярск,
- Елец (Липецкая область),
- Москва,
- Екатеринбург,
- Волгоград,
- Самара.

216 Прошли обучение 216 социальных работников и педагогов из центров:

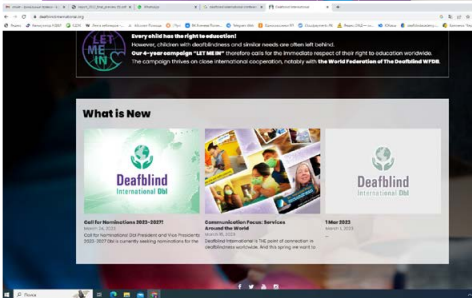
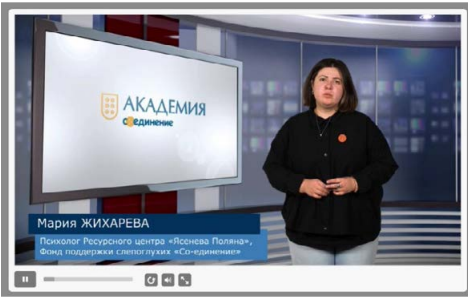
- «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток» г. Елец;
 - «Дом Детей» центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов г. Москва;
 - «Областной центр реабилитации инвалидов» г. Екатеринбург;
 - «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения» г. Волгоград;
 - «Радуга» Детский центр ЦРЗТ г. Самара
- и многих других учреждений России.



Для чего нужен проект?

Распространение российского и мирового опыта работы со слепоглохими людьми среди профильных специалистов, а также всех, кто интересуется проблематикой. Поддержка международных связей специалистов в области сенсорных нарушений.





Что было сделано?

- **Переведен на русский язык и издан** четырёхтомник «Коммуникация и врожденная слепоглухота».
- **Записаны 2 новых онлайн курса:** «Корковые нарушения зрения: понимание данного состояния, оценка и стратегии обучения» и «Специальные и альтернативные средства общения с детьми, имеющими множественные нарушения развития».
- **Выпущен седьмой номер** русскоязычного журнала DbI Review Russia. Журнал DBI Review – международное издание, посвящённое тематике слепоглухоты. Журнал размещён на сайте Академии <https://www.deafblindacademy.ru/pro/zhurnal-dbi-review-russia>
- **Выпущены 2 номера** англоязычных журнала (электронные версии) DbI Review. Журнал размещён на сайте Deafblind International <https://www.deafblindinternational.org/dbi-review/>
- **Техническая поддержка** сайта международного сообщества DeafBlind International www.deafblindinternational.org





Для чего нужен проект?

Информированность общества, популяризация благотворительности - развитие социальной интернет-площадки и сотрудничество с городскими благотворительными ярмарками для размещения и распространения информации об изделиях, сделанных людьми с нарушениями слуха и зрения и другими особенностями здоровья.

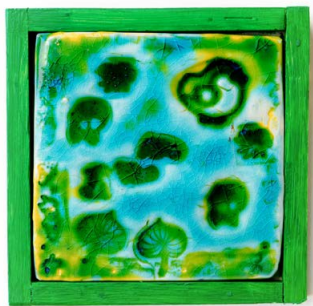
Андрей, Великий Новгород:

В преддверии 2023 года на страницах одного из ведущих изданий нашей страны мне посчастливилось увидеть информацию о работе ресурсного центра «Ясенева Поляна» и изделиях, которые делают люди с особенностями здоровья. Наше дальнейшее взаимодействие можно описать одним простым словом – радость: Радость общения с сотрудниками Центра, обеспечивающими по-настоящему индивидуальный подход. Радость выбора уникальных, креативных и при этом высококачественных изделий.

Радость на лицах родных и близких, получивших не просто полезные подарки и украшения для интерьера, но настоящие произведения, которые завораживают как своим исполнением, так и своей «историей».

Большое спасибо ресурсному центру «Ясенева Поляна» за подаренную возможность, находясь на расстоянии в более чем 500 километров, внести свой малый вклад в столь важное дело.

Уверен, что это лишь начало долгой дружбы!



НАШИ ПАРТНЕРЫ



ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

Департамент труда и социальной защиты
города Москвы



сообщество
СЕМЕЙ СЛЕПОГЛУХИХ

МБОУ «Сообщество семей слепоглухих»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Фонд Президентских Грантов



Компания «Байерсдорф» (бренд NIVEA)



Благотворительный фонд «Фонд поддержки
слепоглухих «Со-единение»



Москва –
добрый город

Москва – добрый город



СПРАВЕДЛИВАЯ ПОМОЩЬ
Доктора Лизы

МБОУ «Справедливая помощь Доктора Лизы»



Deafblind
International Dbl

Deafblind International

Абсолют—Помощь

благотворительный фонд

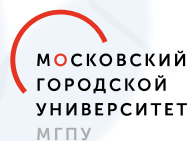
Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь»



Вклад в будущее

СБЕР

Благотворительный фонд «Вклад в будущее»



Московский городской педагогический университет
(МГПУ)



КидБург — сеть игровых центров, где дети развивают навыки, которые будут полезны всю жизнь

ТАКИЕ ДЕЛА

Медиа, которое рассказывает о социальных проблемах и людях, которые с ними сталкиваются



Объединяем честные и открытые некоммерческие организации, чтобы противостоять обманщикам в сфере благотворительности



Сервис для комфортной ежедневной благотворительности

mos.ru

Благотворительность с mos.ru



ТИНЬКОФФ

Тиньков Банк. Взносы на благотворительность

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ 2022

Поступления, руб:

Государственные гранты и субсидии	22 518 485
Пожертвования от фондов	27 483 943
Юридические лица	3 031 415
Физические лица	539 224
Доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности и иные, не запрещенные законом источники	6 477 573
Прочие поступления	432 464
ИТОГО поступления:	60 483 104
Остаток средств на начало года	7 641 451

Расходы, руб:**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

Ранняя помощь
 Диагностика и Обучение
 Дополнительное образование
 Сопровождаемое обучение
 молодых людей со слепоглухотой
 Передышка
 Тренировочные квартиры
 Взаимодействие
 с образовательными
 учреждениями
 Праздники и экскурсии
 Благотворительный магазин

23 990 575**АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАСХОДЫ****13 836 539**

в том числе на содержание ресурсного центра

6 050 576**ОБРАЗОВАНИЕ и НАУКА**

Издательская деятельность
 Развитие услуги Передышка
 Выездные школы

7 978 100Остаток средств на конец года: **22 319 341****ИТОГО Расходы: 45 805 214**



Публичный отчет некоммерческой организации

Благотворительная Автономная некоммерческая организация
**«Ресурсный центр поддержки людей
с мультисенсорными нарушениями и их семей
«Ясенева Поляна»**

117593, г. Москва, ул. Айвазовского дом 6 корпус 2
+7 (495) 212-92-09
+7 (916) 060-02-74

academy@so-edinenie.org

Помочь ресурсному центру:
<https://www.deafblindacademy.ru/donate>

