

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета БАНО «Ясенева Поляна»
Протокол №20251216 от 16.12.2025

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

МОСКВА
2025

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности», Уставом Благотворительной автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна» (далее – БАНО), БАНО реализует благотворительную Программу «Ресурсный центр» (далее — Программа) на условиях настоящего Положения о программе (далее — Положение).

1.2 БАНО реализует благотворительную программу «Ресурсный центр» (далее — Программа) на условиях настоящего Положения о программе (далее — Положение).

1.3 В рамках Программы:

- БАНО выступает администратором Программы, осуществляет все этапы реализации и мероприятия программы. Руководство организационной структурой и деятельностью в рамках Программы осуществляет руководитель Программы.
- БАНО привлекает пожертвования на реализацию Программы, а также распространяет информацию о Программе.
- БАНО выделяет пожертвования юридическим и физическим лицам.
- БАНО производит закупку товаров и услуг для целей реализации Программы.
- БАНО использует не менее 80 (восемьдесят) процентов доходов от разрешенной законом предпринимательской деятельности на финансирование Программы.

1.4 Для достижения целей Программы, среди прочего, осуществляет:

- Содействие деятельности в сфере поддержки людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей;
- Содействие в оказании социальной, психологической, образовательной и иной помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям, а также в оказании им благотворительной помощи в материальной форме;
- Содействие деятельности в сфере образования;
- Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности;
- Содействие организации и поддержки программ и проектов, в том числе социальных и благотворительных, реализуемых в различных сферах с целью поддержки и развития помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям и Профильным специалистам;
- Поддержку в реализации программ (в том числе с гос.поддержкой), содействие развитию и созданию новых программ в сфере поддержки и развития помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям и Профильным специалистам;

- Организацию лекций, семинаров, учебных занятий, кружков, выставок и иных мероприятий в сфере поддержки и развития помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям;
- Содействие развитию взаимоотношений с органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами с целью инициирования, реализации, продвижения проектов поддержки и развития помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям.
- Распространение информации о деятельности БАНО, а также проблематики помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям/законным представителям.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.2 В Положении используются следующие термины и определения:

БАНО — Благотворительная автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна».

Благотворительная деятельность — добровольная деятельность БАНО по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Благополучатели — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей

Дети, Взрослые — люди в возрасте до и старше 18 лет, соответственно.

Подопечные БАНО – люди с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), прошедшие первичное анкетирование, предоставившие подтверждающие документы и внесенные в базу данных БАНО «Ясенева Поляна», в том числе инвалиды, а также их семьи.

Изделия - любой предмет или набор предметов как результат занятия Благополучателя в мастерских в рамках реализации Программы. Право собственности на вещи (изделия), изготовленные Благополучателем на занятиях на оборудовании и из материалов БАНО, принадлежит БАНО. БАНО вправе распорядиться изделиями на свое усмотрение, в том числе, но не ограничиваясь – передать Благополучателю, утилизировать, реализовать и направить средства на уставные цели организации, распорядиться иными не противоречащими действующему законодательствам способами. Стороны осознают и соглашаются, что участие Благополучателя в занятиях, является основной целью, а изделие является косвенным продуктом, который не обладает потребительскими свойствами продукции, подлежащей обязательной сертификации или декларированию, не применяется для пищевых продуктов и не является предметом искусства.

Нарушение слуха и/или зрения- врождённое или приобретённое нарушение слуха и / или зрения.

Слепоглухота — врождённое или приобретённое одновременное нарушение слуха и зрения.

Сенсорные нарушения здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра) — множественные нарушения развития, совокупность различных психических и физических отклонений в развитии, возникших вследствие поражения центральной нервной системы и характеризующихся высокой степенью выраженности нарушений и их сложным характером, при котором страдают интеллект, речь и коммуникация, общая и мелкая моторика, сенсорная и эмоциональная сферы человека.

Профильные специалисты — люди, профилем работы которых является оказание услуг и непосредственная работа с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также их семьями в организациях социального обслуживания, коррекционных образовательных учреждениях, больницах, ресурсных центрах, хосписах на территории РФ.

Ресурсный центр – центр по работе с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе с инвалидами, а также их семьями, расположенный по адресу: г. Москва, Айвазовского, д. 6, корп.2.

3. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

3.2 Работа, реализуемая в рамках Программы направлена на оказание психолого-педагогической, социальной помощи, диагностики и обучения Благополучателей, помощи их семьям/законным представителям, а также оказания им благотворительной помощи в материальной форме. Важнейшей частью данного направления является работа по организации первичной диагностики людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, организация их индивидуальной траектории развития и обучения, с формированием в процессе работы специализированных методик, программ, их тестирование для инициирования их дальнейшего использования государственными и негосударственными организациями.

3.3 Реализация Программы строится исходя из следующих основных предпосылок:

3.3.1 На текущий момент наблюдается изменение особенностей по здоровью, которые приводят к сенсорным нарушениям, в том числе слепоглухоте. В составе людей с инвалидностью, особенно это касается детей, всё больше людей с множественными сочетанными нарушениями, которые могут включать в себя сенсорные (в том числе двойные) нарушения, двигательные нарушения, когнитивные (в том числе РАС). Исходя из этого, работа с подобными дефектами требует постоянного изменения подходов,

методик, а также распространение подобранных методов среди Профильных специалистов.

3.3.2 В соответствии со ст. 5, п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Однако, несмотря на наличие законодательных предпосылок, существует противоречие между необходимостью создания специальных условий для помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям и отсутствием квалифицированных специалистов и развитой системы совершенствования профессиональных компетенций Профильных специалистов, работающих с вышеуказанными категориями.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

4.2 Целями Программы являются:

- Осуществление качественной бесперебойной работы Ресурсного центра;
- Оказание поддержки в реализации программ (в том числе с гос.поддержкой), содействие развитию и созданию новых программ в сфере поддержки Благополучателей, в том числе инвалидов, а также их семей/законных представителей;
- Оказание психолого-педагогической и иной (в том числе материальной) помощи Благополучателям, в том числе инвалидам, а также их семьям/законным представителям;
- Комплексная поддержка Благополучателей, в том числе инвалидов, а также их семей/законных представителей;
- Содействие в добровольческой (волонтерской) деятельности.

4.3 Задачами Программы являются:

- Поддержка существующих организаций, занимающихся проблемами людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей/законных представителей;
- Организация стабильной работы Ресурсного центра;
- Реализация мотивирующих программ и проектов Благополучателей, в том числе инвалидов, с целью их развития и вовлечения в самостоятельную жизнь;

- Реализация проектов по диагностике и составлению индивидуальной траектории развития и обучения Благополучателей;
- Содействие в разработке современных программ и методик обучения, абилитации и реабилитации Благополучателей;
- Поддержка (в том числе в материальной форме) Благополучателей, в том числе инвалидов, а также их семей/законных представителей;
- Осуществление дополнительного образования Благополучателей, в том числе инвалидов, посредством реализации дополнительных образовательных программ.

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

5.2 Целевая аудитория Программы:

- люди с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалиды, а также их семьи/законные представители.

5.3 Ключевые участники Программы:

- Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1206»;
- АНО «Детский развивающий центр «Оранжевый город» (г. Калуга);
- Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Доброта";
- РОО родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» (г. Киров);
- АНО «Казанский центр развития реабилитации и абилитации» (г. Казань).

6. ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ

6.2 Реализация Программы осуществляется на территории Российской Федерации.

6.3 Срок реализации Программы: с 01 января 2026 года по 31 декабря 2026 года.

6.4 Реализация Программы осуществляется за счёт:

- благотворительных взносов и пожертвований, собранных БАНУ для реализации Программы;
- финансирования грантодающих организаций;
- доходов БАНУ от осуществления предпринимательской деятельности;
- других доходов БАНУ.

6.4. Благотворительные пожертвования выделяются исключительно в соответствии с целями Программы, проектами и мероприятиями, реализуемых в рамках Программы. Формы, виды и условия выделения пожертвований регулируются отдельным положением БАНУ: «Положение о порядке оказания благотворительной помощи, выделении благотворительных пожертвований юридическим и физическим лицам в рамках утвержденных благотворительных программ Благотворительной автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна»

БАНО вправе вносить изменения в настоящее Положение, в том числе путем принятия новой редакции настоящего Положения. Решение об изменении Положения принимается Советом БАНО в установленном порядке. Изменения, в том числе новая редакция Положения, вступают в силу с даты, определенной соответствующим решением Совета БАНО.

6.5 По окончании срока реализации настоящей Программы ее Руководителем на утверждение Директора БАНО представляется отчет.

7. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

БАНО, в рамках Программы, реализует следующие благотворительные проекты:

7.2 Проект «Диагностика и обучение»

Система Диагностического обучения – это комплексный процесс оценки, предполагающий сотрудничество различных специалистов (как штатных, так и привлеченных). Данная оценка направлена на определение особенностей и условий развития лиц с сенсорными нарушениями развития (в том числе тех, кто имеет множественные нарушения, такие как нарушения слуха и/или зрения, сложные нарушения когнитивного развития, тяжелые двигательные нарушения и/или расстройства аутистического спектра). Основная цель оценки - выявление ключевых направлений психолого-педагогической работы, проведение пробных занятий и предоставление рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута.

Система направлена на помощь Благополучателям, Профильным специалистам, учебным заведениям, имеющим недостаточный опыт работы с Благополучателями. Приведение в соответствие взглядов родителей и специалистов на перспективы обучения и развития ребенка. Семьи попадают в проект «Диагностическое обучение» при подтверждении острой необходимости получения данной услуги командой специалистов РЦ.

Благотворительная деятельность

БАНО предоставляет (оплачивает) Благополучателям консультации Профильных специалистов (штатных и привлечённых). В отдельных случаях БАНО может оплачивать Благополучателям транспортные услуги из места проживания и обратно, проживание в Москве в течение двух недель.

Планируемые результаты

В течение года проведено 10 курсов диагностического обучения (20 семей) на базе Ресурсного центра.

В 25 регионах России создано 25 консультативных групп (всего 50 специалистов). Консультативные группы провели диагностику детей и взрослых и разработали индивидуальные маршруты развития. В состав каждой группы входят два специалиста (специальный психолог, дефектолог, сурдопедагог или тифлопедагог). Консультативные группы занимаются диагностикой психофизических возможностей детей и взрослых и разработкой их индивидуальных маршрутов развития.

В каждом регионе проведено не менее 10 входных и не менее 10 итоговых диагностик, по результатам которых откорректированы индивидуальные маршруты развития. Всего в 25 регионах проконсультировано 250 детей и взрослых.

7.2. Проект «Индивидуальная поддержка»

Поддержка (в том числе в материальной форме) людей с сенсорными нарушениями развития (в том числе тех, кто имеет множественные нарушения, такие как нарушения слуха и/или зрения, сложные нарушения когнитивного развития, тяжелые двигательные нарушения и/или расстройства аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей/законных представителей с целью улучшения качества жизни Благополучателей.

Благотворительная деятельность

БАНО несёт расходы по оплате необходимых услуг, работ и товарно-материальных ценностей для Благополучателей проекта с целью улучшения качества их жизни.

Планируемые результаты

Оказана поддержка различной формы Подопечным БАНО, а также их семьям/законным представителям (по запросу).

7.3. Проект «Интеграционный лагерь»

Проведение интеграционных лагерей для людей с сенсорными нарушениями развития (в том числе тех, кто имеет множественные нарушения, такие как нарушения слуха и/или зрения, сложные нарушения когнитивного развития, тяжелые двигательные нарушения и/или расстройства аутистического спектра), в том числе инвалидов, с привлечением членов их семей (законных представителей) и волонтеров.

В рамках проведения мероприятия решается комплекс задач по психолого–педагогической поддержке, социализации и физической активности Подопечных БАНО, а также их семей/законных представителей, практическому участию нормотипичных детей и подростков, а также волонтеров.

Благотворительная деятельность

БАНО организует проведение мероприятий и несёт все сопутствующие расходы.

Планируемые результаты

Проведено два «Интеграционных лагеря»:

- зимний интеграционный лагерь для молодых взрослых от 18 до 35 лет, продолжительностью 5 дней, с приглашением 18 (из них 16- подопечные Фонда) Благополучателей и 2 нормотипичных взрослых и/или волонтеров.
- летний интеграционный лагерь для детей от 6 до 18 лет, продолжительностью 5 дней, с приглашением 16 (из них 4 – подопечные Фонда) Благополучателей и 2 нормотипичных детей и подростков и/или волонтеров.

7.4. Проект «Передышка»

Услуга «Передышка» предусматривает возможность для членов семей (законных представителей), имеющих людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, воспользоваться помощью специально обученного профессионального специалиста: на время доверить ему заботу о ребенке и/или получить долгосрочный развивающий уход за ним, в том числе с целью профессионального роста родителей (трудоустройство родителя).

Благотворительная деятельность

БАНО безвозмездно организует процесс предоставления услуг по присмотру и уходу за Подопечными БАНО, а именно подбор социальных нянь и их подготовку\переподготовку, координирует их работу; осуществляет мониторинг качества предоставления услуг и регулирует документальное сопровождение проекта и оплату

Планируемые результаты

Обеспечено 3600 часов предоставления услуг для Благополучателей проекта из Москвы, Московской области и других регионов РФ.

7.5. Проект «Праздники и мероприятия»

Организация досуга Подопечным БАНО и членам их семей/законных представителей.

Благотворительная деятельность

БАНО организует и оплачивает проведение мероприятий для Благополучателей проекта.

Планируемые результаты

Проведено 5 мероприятий, в том числе праздники.

В праздниках принимают участие в среднем 10-15 Благополучателей проекта.

В мероприятиях участвуют в среднем 10 Благополучателей.

7.6. Проект «Дополнительное образование»

Проведение занятий и консультаций Подопечных БАНО, а также их семей/законных представителей. Увеличение контингента Благополучателей, получающих услуги Ресурсного центра. В рамках проекта будет разработан комплексный диагностический инструментарий, предназначенный для всесторонней оценки навыков и потребностей Благополучателей.

Благотворительная деятельность

БАНО несёт расходы по организации занятий для Благополучателей проекта, выстраивания их индивидуальной программы развития.

Планируемые результаты

Реализованы программы дополнительного образования для 100 человек (50 детей и 50 взрослых). Проведены занятия на развитие коммуникативных, когнитивных, сенсорных и социальных навыков, творческие занятия в мастерских по изготовлению изделий.

Проведены психологические консультации для Подопечных БАНО, а также их семей/законных представителей (по запросу).

Организован Клуб общения для 24 подопечных, в рамках которого проводятся занятия, направленные на развитие социальных навыков, укрепление уверенности в общении и получение эмоциональной поддержки. Проект также включает занятия по социально-бытовой ориентировке, такие как кулинария и навыки самообслуживания, способствующие развитию практических умений для самостоятельной жизни и успешной социальной адаптации.

Создан Кабинет стоматологической симуляции, направленный на снижение страха и тревожности Подопечных БАНО перед гигиеническими процедурами полости рта и посещением стоматолога.

5 Подопечных БАНО прошли обучение навыкам гигиены полости рта.

Проведено 95 консультационных занятий, посвящённых подготовке к посещению стоматолога и выполнению обычных процедур в полости рта.

При этом БАНО никакие медицинские манипуляции не осуществляет; занятия в кабинетесимуляторе носят исключительно ознакомительный характер.

7.7. Проект «Взаимодействие с образовательными учреждениями»

Развитие взаимодействия с целью интеграции в общество и социализации детей дошкольного и школьного возраста люди с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра).

На сегодняшний момент существует проблема развития социальных, коммуникативных, социально-бытовых навыков детей дошкольного и школьного возраста с сенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья). Решение этой проблемы невозможно без индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса обучения.

Благотворительная деятельность

БАНО посредством взаимодействия с ГБОУ «Школа № 1206» несёт расходы по оплате услуг сопровождения Благополучателей проекта во время их занятий, а также по оплате труда специалистов за дополнительные занятия с Благополучателями (самостоятельно и/или посредством взаимодействия с партнёрами проекта).

Планируемые результаты

Благополучателям (30 человек), от 2 лет до 18 лет, организовано сопровождение во время занятий в ГБОУ «Школа № 1206» и дополнительные занятия со специалистами, с целью создания условий для развития социальных, коммуникативных, социально-бытовых навыков в течение 2025-2026 учебного года в зданиях школы по адресу: улица Рокотова, дом 4, корпус 4; Айвазовского 6, корпус 2; улица Ясногорская 5, корп. 2

7.8 Проект «Ранняя помощь»

Актуальность проекта определена значительным ростом числа людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, нуждающихся в ранней помощи, независимо от того, носят ли особенности здоровья и развития врождённый характер или появились в другом возрасте (в том числе экзогенного характера). Раннее выявление и коррекция нарушений развития снижает риск формирования вторичных отклонений и уменьшает потребность в привлечении большого числа специалистов в последующих периодах жизни человека, что снижает и финансовые затраты на помощь Благополучателю и семье (законным представителям). Проект предполагает очное посещение Ресурсного центра один раз в неделю (при необходимости чаще), участие в индивидуальных занятиях с профильными специалистами, а также участие в детско-родительской группе

Проект предполагает 2 формы участия:

1 - очное посещение Ресурсного центра один раз в неделю (при необходимости чаще), участие в индивидуальных занятиях с профильными специалистами, а также участие в детско-родительской группе;

2- пролонгированное консультирование семьи с ребенком. Включает первичную очную консультацию семьи в Ресурсном центре, после которой семье даются рекомендации, по самым актуальным на данный период времени направлениям развития ребенка, для работы дома на определенный период времени (1, 5 – 2 месяца). По истечении этого периода семья вновь приезжает на консультацию для корректировки плана действий. Семья, находящаяся на пролонгированном консультировании, имеет ведущего специалиста-куратора, который может проводить консультации он-лайн и делать домашние визиты по необходимости.

Благотворительная деятельность

БАНО предоставляет Благополучателям проекта регулярные консультации Профильных специалистов.

Планируемые результаты

Оказана помощь 10 Благополучателям

Проводятся два раза в неделю детско-родительские групповые занятия, а также пролонгированные консультации и индивидуальные занятия с профильными специалистами (как штатными, так и привлеченными) с благополучателями.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Реализация Программы осуществляется в той степени, в которой это предусмотрено настоящим Положением. Участники Программы осуществляют иные мероприятия в целях реализации Программы как самостоятельно, так и совместно с иными некоммерческими организациями, прочими юридическими и физическими лицами.

8.2. Этапы реализации и планируемые результаты.

№ п/п	Проекты	Этапы реализации	Планируемые результаты (KPI)
1	Взаимодействие с образовательными учреждениями	в течение года	Организовано сопровождение и дополнительные занятия со специалистами для 30 Благополучателей (от 2 лет до 18 лет) во время занятий в ГБОУ «Школа № 1206» с целью создания условий для развития социальных, коммуникативных, социально-бытовых навыков в зданиях школы по адресу: улица Рокотова, дом 4, корпус 4; Айвазовского 6, корпус 2.
2	Диагностика и обучение	в течение года	Проведено диагностическое обучение для Подопечных БАНО: - 10 курсов диагностического обучения (20 семей)

			<p>на базе Ресурсного центра.</p> <p>- в 25 регионах России создано 25 консультативных групп, проконсультировано 250 детей и взрослых</p>
3	Дополнительное образование	в течение года	<p>Реализованы программы дополнительного образования для 100 человек (50 детей и 50 взрослых). Проведены занятия на развитие коммуникативных, когнитивных, сенсорных и социальных навыков, творческие занятия в мастерских по изготовлению изделий.</p> <p>Проведены психологические консультации для Подопечных БАНУ, а также их семей/законных представителей (по запросу).</p> <p>Создан Кабинет стоматологической симуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 Подопечных БАНУ прошли обучение навыкам гигиены полости рта. - проведено 95 консультационных занятий, посвящённых подготовке к посещению стоматолога и выполнению обычных процедур в полости рта. <p>Организован Клуб общения для 24 Подопечных, в рамках которого проводятся занятия, направленные на развитие социальных навыков, укрепление уверенности в общении и получение эмоциональной поддержки. Проект также включает занятия по социально-бытовой ориентировке, такие как кулинария и навыки самообслуживания, способствующие развитию практических умений для самостоятельной жизни и успешной социальной адаптации</p>
4	Индивидуальная поддержка	в течение года	Оказана поддержка различной формы Благополучателям, а также их семьям/законным представителям.
5	Интеграционный лагерь	Февраль, Июнь 2026 г.	<p>Проведены два лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зимний интеграционный лагерь для молодых взрослых от 18 до 35 лет, продолжительностью 5 дней, с приглашением 18 (из них 16 – подопечные Фонда) Благополучателей и 2 нормотипичных взрослых и/или волонтеров. - летний интеграционный лагерь для детей от 6 до 18 лет, продолжительностью 5 дней, с приглашением 16 (из них 4 – подопечные Фонда) Благополучателей и 2 нормотипичных детей и подростков и/или волонтеров

			Уровень удовлетворенности мероприятием по шкале от 1 до 10, не ниже 9 у 70% участников проекта.
6	Передышка	в течение года	Обеспечено 3600 часов предоставления услуг для Благополучателей проекта из Москвы, Московской области и других регионов РФ;
7	Праздники и мероприятия	в течение года	Проведено 5 мероприятий, в том числе праздники. В праздниках принимают участие в среднем 10-15 Благополучателей проекта. В мероприятиях участвуют в среднем 10 Благополучателей.
8	Ранняя помощь	в течение года	Оказана помощь 10 Благополучателям. Проводятся два раза в неделю детско-родительские групповые занятия, а также пролонгированные консультации и индивидуальные занятия с профильными специалистами (как штатными, так и привлеченными) с Благополучателями.

9. ПЛАНИРУЕМЫЙ БЮДЖЕТ

Доходы и поступления на реализацию программы		40 055 120,00
Расходы на реализацию программы		
№ п/п	Проект	
1	Взаимодействие с образовательными учреждениями	1 275 000,00
2	Диагностика и обучение	5 045 000,00
3	Дополнительное образование	6 289 120,00
4	Индивидуальная поддержка	640 000,00
5	Интеграционный лагерь	370 000,00
6	Передышка	2 212 000,00
7	Праздники и мероприятия	95 000,00
8	Ранняя помощь	400 000,00
9	Общепрограммные расходы	23 729 000,00
	<i>Коммунальные расходы</i>	<i>2 300 000,00</i>
	<i>Медицинское обследование (затраты на ЛМК)</i>	<i>50 000,00</i>
	<i>Прочие хозяйственные расходы</i>	<i>3 210 000,00</i>
	<i>Ремонт зданий и помещений</i>	<i>505 000,00</i>
	<i>ТО и ремонт оборудования, инженерных систем</i>	<i>53 000,00</i>
	<i>Услуги по договорам ГПХ</i>	<i>631 000,00</i>
	<i>Услуги сторонних организаций по обеспечению безопасности</i>	<i>2 280 000,00</i>
	<i>ФОТ (включая налоги)</i>	<i>14 700 000,00</i>
	Итого:	40 055 120,00