

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета БАНУ «Ясенева Поляна»
Протокол №20251216 от 16.12.2025.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ
«АКАДЕМИЯ «ЯСЕНЕВА ПОЛЯНА»»

МОСКВА
2025

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности», Уставом Благотворительной автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна» (Далее – «БАНО»).

1.2 БАНО реализует благотворительную программу «Академия «Ясенева Поляна» (далее — Программа) на условиях настоящего положения о программе (далее — Положение).

1.3 В рамках Программы:

- БАНО выступает администратором Программы, осуществляет все этапы реализации и мероприятия программы. Руководство организационной структурой и деятельностью Программы осуществляет руководитель Программы;

- БАНО привлекает пожертвования, а также финансирования в иной форме на реализацию Программы, а также распространяет информацию о Программе;

- БАНО производит закупку товаров и услуг для целей реализации Программы;

- БАНО использует не менее 80 (восемидесяти) процентов доходов от разрешенной законом предпринимательской деятельности на финансирование Программы;

1.4 Для достижения целей Программы БАНО, среди прочего, осуществляет:

- Содействие деятельности в сфере поддержки людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей;

- Содействие в оказании социальной, психологической и образовательной помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям/законным представителям;

- Содействие деятельности в сфере образования, науки, просвещения;

- Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности;

- Содействие организации и поддержка программ и проектов, в том числе социальных и благотворительных, реализуемых в различных сферах с целью поддержки и развития людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей и Профильных специалистов;

- Оказание поддержки в реализации государственных программ, содействие развитию и созданию новых государственных программ в сфере поддержки и развития людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей и Профильных специалистов;

- Организацию проведения конференций, лекций, семинаров, учебных занятий, кружков, выставок и иных мероприятий в сфере поддержки и развития людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными,

множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей и Профильных специалистов;

- Содействие развитию взаимоотношений с органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами с целью инициирования, реализации, продвижения проектов поддержки и развития людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей и Профильных специалистов;

- Осуществление распространения информации о деятельности БАНО, а также проблематики людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1 В Положении используются следующие термины и определения:

БАНО — Благотворительная автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна».

Благотворительная деятельность — добровольная деятельность БАНО по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Благополучатели — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей.

Волонтеры (добровольцы) – физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Дети, Взрослые — люди в возрасте до и старше 18 лет, соответственно.

Нарушение слуха и/или зрения- врожденное или приобретенное нарушение слуха и/или зрения.

Слепоглухота — врожденное или приобретенное одновременное нарушение слуха и зрения.

Сенсорные нарушения здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра) — множественные нарушения развития, совокупность различных психических и физических отклонений в развитии, возникших вследствие поражения центральной нервной системы и характеризующихся высокой степенью выраженности нарушений и их сложным характером, при котором страдают интеллект, речь и коммуникация, общая и мелкая моторика, сенсорная и эмоциональная сферы человека.

Подопечные БАНО – люди с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития

и/или расстройствами аутистического спектра), прошедшие первичное анкетирование, предоставившие подтверждающие документы и внесенные в базу данных БАНУ «Ясенева Поляна», в том числе инвалиды, а также их семьи.

Профильные специалисты — люди, профилем работы которых является оказание услуг и непосредственная работа с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями/законными представителями в организациях социального обслуживания, коррекционных образовательных учреждениях, больницах, ресурсных центрах, хосписах на территории РФ.

Ресурсный центр – центр по работе с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями/законными представителями, расположенный по адресу: Москва, ул. Айвазовского 6, корп.2.

3. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

3.1 Работа, реализуемая в рамках Программы направлена на оказание психолого-педагогической помощи и обучении (в том числе трудовым и социально-бытовым навыкам) Подопечным БАНУ, а также их семьям, подготовку и переподготовку специалистов, работающих или имеющих в работе контакты с вышеупомянутыми категориями Подопечных БАНУ. Важнейшей частью данного направления является просветительская деятельность, направленная на распространение знаний о людях с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе об инвалидах, а также об их семьях/законных представителях, способах коммуникации с ними, толерантному и терпимому отношению к людям с особенностями. В ходе реализации мероприятий Программы происходит формирование методик, программ и их тестирование для применения при работе с выбранными категориями Подопечных БАНУ. Не менее важное значение имеет деятельность по обмену опытом среди Профильных специалистов, а также других специалистов, занимающихся изучением проблем слепоглухоты, взаимодействие с международным сообществом, организация открытой площадки по обсуждению проблем слепоглухоты, консолидация и популяризация знаний о слепоглухоте.

3.2 Реализация Программы строится исходя из следующих основных предпосылок:

3.2.1 Российская школа по изучению проблем слепоглухих людей, их обучения и последующего сопровождения – уникальна, на фундаментальных исследованиях наших ученых строятся многие разработки в области слепоглухоты в таких странах как США, Голландия, Япония, Швеция и др. В то же время, в середине 90-х, в силу происходящих в стране перемен, несмотря на огромный интерес со стороны западных стран и востребованность в реальной жизни, многое из исследований великих советских ученых было забыто. В настоящий момент, знания о слепоглухоте популяризируются в среде профильных российских специалистов, силами БАНУ. Создаются системные каналы

передачи опыта по обучению слепоглухих от наставников к ученикам. Одновременно с этим происходит изменения состава особенностей здоровья людей с инвалидностью. Например, среди детей практически не встречаются в настоящий момент дети, которые имеют только нарушения слуха и зрения. Поэтому задачи Программы лежат в категории: люди с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалиды.

3.2.2 В соответствии со ст. 5, п. 5 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Однако несмотря на наличие законодательных предпосылок существует противоречие между необходимостью создания специальных условий для помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также с их семьям/законными представителями, а также системы развития и совершенствования профессиональных компетенций как Профильных специалистов, работающих с вышеупомянутыми категориями Подопечных БАНУ, так и специалистов в других сферах: объекты культуры, общепита, государственные служащие и т.д.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

4.1 Целями Программы являются:

- развитие и продвижение научной и практической школы по исследованию сенсорных нарушений, в том числе в составе комплексных нарушений развития, а также работе с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, в России и за рубежом, путем налаживания системных каналов передачи знания и опыта по работе со слепоглухими людьми, людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами и организации общих международных исследований, где лидирующие позиции будут занимать российские специалисты (молодые и практикующие);

- оказание поддержки в реализации государственных и негосударственных программ в сфере обучения и развития Подопечных БАНО, а также их семей;
- оказание психолого-педагогической помощи, а также обучение социально-бытовым и трудовым навыкам Подопечных БАНО, а также их семьям/законным представителям;
- оказание поддержки в реализации обучающих программ для специалистов различных сфер деятельности, которые так или иначе контактируют/работают с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями/законными представителями;
- содействие в добровольческой (волонтерской) деятельности через просветительские и обучающие программы;
- тиражирование новых способов общения;
- распространение информации о людях с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), их деятельности и проблемах;
- информирование об успешных проектах помощи Подопечным БАНО;

4.2 Задачами Программы являются:

- участие в подготовке Профильных специалистов и волонтеров на базе Ресурсного центра и/или других образовательных учреждений;
- реализация программ повышения квалификации, а также повышение уровня профессиональной компетентности Профильных специалистов, в том числе с использованием информационных и дистанционных методик обучения;
- реализация мотивирующих и практических обучающих программ для Подопечных БАНО, с целью их максимальной социализации, профориентированию и прививанию трудовых и социально-бытовых навыков;
- проведение российских исследований по слепоглухоте и сенсорным нарушениям здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра) и включение в тематику профильных, в том числе, международных конференций;
- разработка и апробация современных форм и методик обучения, абилитации и реабилитации людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов;
- проведение научных и/или научно-практических (в том числе международных) конференций по тематике обучения и/или сопровождения людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра);
- проведение комплексных выездных мероприятий для обучения специалистов из регионов России методам развития социально-бытовых, коммуникативных и базовых профессиональных навыков у взрослых с сенсорными и комплексными нарушениями и реабилитационно-досуговых мероприятий для Подопечных БАНО.

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

5.1 Целевая аудитория Программы:

- Профильные специалисты — люди, профилем работы которых является оказание услуг и непосредственная работа с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями/законными представителями в организациях социального обслуживания, коррекционных образовательных учреждениях, больницах, ресурсных центрах, хосписах на территории РФ, других учреждений;
- Люди с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалиды, а также с их семьи/законными представителями;
- Граждане РФ.

5.2 Ключевые участники Программы:

- Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» (БФ «Со-единение»);
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21» (ГБПОУ ТК №21);
- Deafblind International (DBI);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ);
- Фонд-оператор президентских грантов по развитию гражданского общества (Фонд президентских грантов);
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- Межрегиональная благотворительная общественная организация «Сообщество семей слепоглухих»;
- АНО «Центр комплексной долгосрочной поддержки и социальной адаптации людей с нарушениями здоровья «Особенный сад»;
- ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров»;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

6. ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ

6.1 Реализация Программы осуществляется на территории Российской Федерации.

6.2 Срок реализации Программы: с 1 января 2026 года по 31 декабря 2026 года.

6.3 Реализация Программы осуществляется за счёт:

- благотворительных взносов и пожертвований, собранных БАНО для реализации Программ;
- финансирования грантодающих организаций;
- доходов БАНО от осуществления предпринимательской деятельности;
- других доходов БАНО.

6.4 Благотворительные пожертвования выделяются, а товары и услуги закупаются исключительно в соответствии с целями Программы, проектами и мероприятиями, реализуемых в рамках Программы. Формы, виды и условия выделения пожертвований регулируются отдельным положением БАНО: «Положение о порядке оказания благотворительной помощи, выделении благотворительных пожертвований юридическим и физическим лицам в рамках утвержденных благотворительных программ Благотворительной автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна»

6.5 В соответствии с целями Программ, проектами и мероприятиями, реализуемых в рамках Программы.

БАНО вправе вносить изменения в настоящее Положение, в том числе путем принятия новой редакции настоящего Положения. Решение об изменении Положения принимаются Советом БАНО в установленном порядке. Изменения, в том числе новая редакция Положения, вступают в силу с даты, определенной соответствующим решением Совета БАНО.

6.6 По окончании срока реализации на утверждение Директора БАНО Руководителем программы представляется отчет по результатам реализации Программы.

7. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

В целях реализации целей и задач Программы реализуются следующие проекты и мероприятия:

7.1. Проект «Современный ребенок с сенсорными нарушениями в структуре комплексных нарушений развития».

Краткое наименование проекта: «Исследование сенсорных нарушений»

Нарушения или специфические особенности слухового и зрительного восприятия характерны не только для детей с диагностированной первичной сенсорной патологией, но и при многих других видах отклоняющегося развития, таких как аутизм, интеллектуальные и двигательные, а также тяжелые и множественные нарушения, в основе которых лежат органические или функциональные повреждения мозга. Эти нарушения могут проявляться не только как снижение остроты зрения или слуха, но и как проблемы обработки визуальной и акустической информации, нарушение ориентировки в пространстве с помощью слуха и зрения, избирательность зрительного и слухового внимания, гиперчувствительность и др. В составе комплексных нарушений влияние проблем слуха и зрения на развитие ребенка бывает сложно выявить, а, следовательно, и подобрать адекватную стимуляцию и создать оптимальные условия для развития и обучения.

Категория детей с комплексными нарушениями развития характеризуется большей разнородностью состава входящих в нее детей, как на уровне специфики нарушений, так и на уровне повседневного функционирования.

Существуют медицинский и функциональный подходы к определению инвалидности. Медицинский оценивает степень здоровья и психических функций, функциональный –

вытекающие из них особенности функционирования индивида, его возможности. Функциональные возможности зрения и слуха – это база для всех сфер жизни – коммуникации, обучения, познания. Научные знания и практический опыт в области сопровождения и обучения детей с сенсорными нарушениями в структуре комплексных нарушений развития пока еще фрагментарны. Практический опыт свидетельствует о нехватке рабочих методов оценки развития и обучения этих детей. Перечисленные факторы определили необходимость проведения специального исследования с целью изучения особенностей развития группы детей с сенсорными нарушениями в структуре комплексных нарушений развития с целью описания их особых потребностей и формулирования рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению.

Благотворительная деятельность

Проект представляет собой долгосрочное исследование (2024–2028 гг.), направленное на изучение и поддержку детей с сенсорными нарушениями (зрительными, слуховыми) в сочетании с другими нарушениями развития. Реализуемый в партнерстве с Московским психолого-педагогическим университетом, исследовательский проект направлен на выявление уникальных потребностей детей с сенсорными нарушениями, создание научно обоснованных рекомендаций и разработку современных диагностических инструментов. Эти результаты помогут не только родителям и специалистам, но и всей системе поддержки детей с особенностями развития, предоставляя доступ к базам знаний и материалам для сопровождения на всех этапах взросления.

Проект реализуется в соответствии с Паспортом проекта, утвержденным решением Совета.

Планируемые результаты

- Создана структура диагностических материалов для исследования;
- Разработана и протестирована платформа для безопасного хранения и анализа данных базы;
- Проведен пилотный эксперимент по апробации разработанной диагностической программы (20-25 испытуемых);
- Подготовлены рекомендации для доработки программы на основе экспертного анализа;
- База данных дополнена историческими данными, проведена их структуризация;
- Доработана комплексная диагностическая программа по результатам апробации и профессионально-экспертного обсуждения.

проведено исследование на базе образовательных организаций, ресурсных и семейных центров (2-4 организации). 7.2. Проект «Путь исследователя»

Проект направлен на поддержку молодого поколения исследователей в области сенсорных нарушений, в том числе, таких как слепоглухота. Проект ориентирован на студентов и аспирантов московских вузов и региональных вузов, обучающихся по направлениям клинической психологии, психологии образования, адаптивной физкультуры и реабилитации, дефектологии и инклюзивных технологий. Основная цель проекта – не только развитие академических и исследовательских навыков, но и создание сообщества молодых исследователей, готовых внести значимый вклад в изучение и решение актуальных проблем в области сенсорных нарушений.

В рамках проекта участники пройдут серию тематических сессий, включающих практические семинары, по академическому письму, публичным выступлениям, методам сбора и анализа данных. Проект также предполагает индивидуальное сопровождение и поддержку студентов на каждом этапе исследования. Завершением проекта станет заключительная сессия, где участники представят свои исследовательские работы и ознакомятся с методами привлечения финансирования для дальнейших научных инициатив.

Благотворительная деятельность

Основная цель проекта — создание мощной научной взаимодействия между молодыми исследователями и ведущими экспертами в области сенсорных нарушений. Участники работают над актуальными проблемами, встречаются с профессионалами отрасли, получают доступ к уникальным материалам и ресурсам (при поддержке Фонда Президентских Грантов).

Планируемые результаты

- Развита исследовательские компетенции и академические навыки у 10 студентов и аспирантов, что укрепит их позиции для будущей научной или профессиональной деятельности.
- Созданы и представлены исследовательские проекты участников, направленные на изучение сенсорных нарушений, а также подготовлен визуальный и текстовый материал по итогам проекта.
- Повышен уровень осведомленности о проблемах сенсорных нарушений среди студентов и преподавателей, а также укреплено сотрудничество с образовательными учреждениями.
- Сформировано научно-исследовательское сообщество для дальнейшего обмена опытом и взаимодействия с ведущими специалистами отрасли.

7.3. Проект «Обучение специалистов»

БАНО считает, что важно обеспечить доступность качественного образования и развития для детей и молодых людей с комплексными нарушениями развития из регионов России, где отмечается нехватка Профильных специалистов. БАНО – ключ к повышению качества кадрового состава организации и, как следствие, повышение качества оказываемых услуг.

Благотворительная деятельность

После обработки данных анкет обратной связи, заполненных слушателями (специалистами из регионов) большого курса повышения квалификации, который был проведен ранее в рамках проекта "Центр знаний «Ясенева Поляна», разработаны программы углубленных однодневных семинаров для участников проекта «Региональные консультации». На основе запросов разработана программа обучения, для специалистов, которая будет включать следующие темы: «Современные технологии и оборудование для работы с сенсорными нарушениями», «Глубокая диагностика и коррекция слуха», «Глубокая диагностика и коррекция зрения», «Особенности подросткового возраста у детей с комплексными нарушениями», «Работа с семьей ребенка с инвалидностью (психологический аспект)», «Проблемное поведение: углубленная практика анализа и коррекции поведения», «Работа с сенсорной интеграцией: принципы, подходы и практические методики», «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе» (при поддержке Фонда Президентских Грантов).

В рамках повышения компетентности сотрудников БАНО, организовано обучение по развитию сенсорных навыков через правильное позиционирование и оценку физических возможностей детей с комплексными нарушениями развития. Обучение направлено на повышение эффективности групповой и индивидуальной работы сотрудников с детьми, имеющими тяжелые сенсорные нарушения в составе комплексных нарушений.

Планируемые результаты

- Обучение в рамках онлайн-занятий прошли не менее 50 человек из не менее 25 регионов России.
- Специалисты, прошедшие обучение, начали работу по диагностике и разработке (корректировке) индивидуальных программ развития в своих регионах.
- Сотрудники БАНО прошли обучение и научились диагностировать нарушения формирования навыков праксиса и базовых навыков обучения у детей раннего возраста на базе метода сенсорной интеграции и освоят методы разработки индивидуальных эрготерапевтических программ развития для детей с различными нарушениями развития.

7.4. Проект «Тренировочная квартира»

Для реализации проекта БАНО получает в пользование специально подготовленное помещение-симулятор «тренировочная квартира» на базе Технопарка (Технологический колледж №21, г. Москва), предназначенное для длительного пребывания от 3 до 5 человек одновременно Подопечных БАНО проекта и сопровождающих лиц. Помещение оборудовано местами для получения навыков приготовления пищи, творческого развития, социализации и общения, с местами отдыха для Подопечных БАНО, тренеров и педагогов.

Программа обучения включает следующие сферы: «Формирования навыков самообслуживания», «Формирования навыков ведения домашнего хозяйства», «Формирование навыков ведения бюджета», «Формирование навыков общения с окружающими», «Формирование навыков использования средств связи», «Представление о времени», «Формирование навыков организации и ведения досуга».

Обучение представляет собой ежедневное участие Подопечных БАНО в повседневных делах под руководством тренеров и педагогов. Педагоги определяют индивидуальные цели и содержание обучения, а тренеры оказывают необходимую помощь таким образом, чтобы как можно больше действий Подопечный БАНО мог выполнить самостоятельно.

В дневное время за каждым из Подопечных БАНО закрепляется 1 сопровождающий (утренняя смена, вечерняя смена), в ночное время в квартирах остается 1 дежурный. В дневное время один сопровождающий может сопровождать от одного до двух Подопечных БАНО. Индивидуальные цели и программа обучения составляются на основе диагностики.

Также, в рамках проекта будет проведено обучение не менее 20 тьюторов, готовых сопровождать в образовательном процессе детей и взрослых с сенсорными нарушениями развития. После завершения теоретической и практической частей обучения будет проведено тестирование тьюторов с целью оценки уровня усвоения материала и анализа содержания образовательной программы.

Благотворительная деятельность

БАНО оплачивает услуги тьюторов, профильных специалистов, расходы на организацию и проведение мероприятий на базе ТК №21, а также на обучение тьюторов. (при финансовой поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы)

Планируемые результаты

- Проведены три курса обучения по 3-5 обучающихся на каждом курсе.
- Подготовлены не менее 20 тьюторов, готовых сопровождать в образовательном процессе детей и взрослых с сенсорными нарушениями развития.

7.5. Проект «Клуб практиков» и супервизии

Формирование и поддержка российского сообщества специалистов по вопросам работы с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, ученых и практиков. Новые профессиональные и личные контакты российских специалистов со всех регионов страны помогут им быть в курсе практических наработок и тенденций в работе с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, делиться собственным опытом. Формат работы – онлайн.

После организации работы региональных консультативных групп, занимающихся диагностикой Благополучателей и разработкой для них индивидуальных планов развития, проводятся заседания Клуба практиков и супервизии. В онлайн-формате специалисты из регионов будут собираться для обмена опытом, обсуждения наиболее интересных случаев из практики и выбора наиболее эффективных инструментов для диагностики Подопечных БАНО с нарушениями слуха и зрения в составе комплексных нарушений развития.

Благотворительная деятельность

БАНО оплачивает работу ресурса для проведения онлайн встреч, а также привлекает при необходимости профильных лекторов и практиков для проведения лекций, вебинаров и т.д. (при поддержке Фонда Президентских Грантов).

Планируемые результаты

- Проведено 5 супервизий и 7 заседаний Клуба практиков с участием 50 консультантов из 25 регионов России.
- В рамках супервизий рассмотрены наиболее интересные случаи из практики и отобраны эффективные методы работы с целевыми группами.
- Консультантами подготовлены проекты статей для представления на Международной научно-практической конференции.

7.6. Проект «Сопровождаемое обучение»

На сегодняшний момент существует проблема развития социальных, коммуникативных, социально-бытовых навыков детей дошкольного и школьного возраста с сенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья), а так же проблема в профессиональном обучении, трудовой абилитации и трудоустройстве взрослых людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными,

когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов. Решение этих проблем невозможно без индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса обучения.

Проблема профессионального обучения, трудовой абилитации и трудоустройства – важнейшие вопросы социализации взрослых Подопечных БАНО. Решение этой проблемы невозможно без индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса обучения.

Благотворительная деятельность

БАНО, посредством взаимодействия с партнёрами проекта, ГБПОУ ТК №21 несёт расходы по оплате услуг по сопровождению Подопечных БАНО во время их занятий (самостоятельно и/или посредством взаимодействия с партнёрами проекта).

Планируемые результаты

Подопечные БАНО (2 человека), от 18 лет, получили сопровождение профессионального обучения в ГБПОУ ТК №21.

7.7. Проект «Наставник дома»

Социально-бытовая ориентировка и адаптация является основой для формирования самостоятельности подростков и молодых людей с нарушениями развития. Развитие их компетенций в социально-бытовой сфере также снимает часть нагрузки с их близких.

Для молодых взрослых, имеющих сенсорные нарушения в составе комплексных нарушений развития, большую сложность представляет перенос знаний и навыков, из одной среды в другую. Например, навыка приготовления пищи, полученного в тренировочной квартире, домой. Отличаются условия и материалы, которые использует человек, и ему зачастую приходится осваивать навык заново.

После обучения на тренировочной квартире часть навыков распадается, так как молодому взрослому может быть необходима организующая помощь для того, чтобы выполнять те или иные действия в быту.

Данный проект предполагает участие наставника в продолжении обучения в домашней среде или среде, в которой обычно находится молодой человек в течение повседневной жизни: ближайший магазин, двор, социальные службы, транспорт.

Обучение носит индивидуальный характер один на один с наставником в соответствии с индивидуальным планом (цели, виды деятельности, материалы) в условиях повседневной жизни по одному или нескольким из следующих направлений: самообслуживание, ведение домашнего хозяйства, представления о времени, общение, досуг, основы ведения бюджета, использование средств связи и ориентировка и мобильность.

Благотворительная деятельность

Организован комплекс мероприятий для социализации, реабилитации и досуга молодых людей с сенсорными и комплексными нарушениями развития (при поддержке Фонда Президентских Грантов).

Планируемые результаты

Для 10 Подопечных БАНО с сенсорными и комплексными нарушениями развития продолжено обучение социально-бытовым навыкам на дому.

7.8. Проект «Издательская деятельность»

Проект направлен на содействие накоплению опыта в области обучения и социальной помощи детям и взрослым со слепоглухотой, а также членам их семей/законным представителям. Издание статей в переводе с русского на английский язык и с английского языка на русский язык способствует распространению знаний о работе отечественных специалистов. Прирост практических и теоретических разработок в области изучения слепоглухоты способствует повышению качества оказываемых услуг специалистами.

Благотворительная деятельность

БАНО организует работу по публикации DbI Review, а также организует перевод профильной литературы на русский язык и издание методических пособий для профильных специалистов.

Планируемые результаты

- Издан электронный журнал DbI Review на английском языке (два выпуска) и перевод на русский язык DbI Review (два выпуска).
- Переведено и издано в электронном виде научного труда зарубежного автора для специалистов, работающих с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра).
- Издан сборник материалов по итогам научно-практической конференции «Сопровождение детей и молодых взрослых со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития: опыт, задачи, перспективы» (500 экземпляров).

7.9. Проект «Профильные мероприятия и конференции»

БАНО «Ясенева Поляна» планирует организовать провести Международную научно-практическую конференцию «Сопровождение детей и молодых взрослых со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития: опыт, задачи, перспективы».

Благотворительная деятельность

Обладая многолетним опытом сопровождения слепоглухих и людей с ТМНР, в рамках конференции, БАНО поделится своим уникальным опытом поддержки людей с сенсорными и комплексными нарушениями развития, представит передовые подходы и методики сопровождения, а также создаст площадку для обсуждения эффективных инклюзивных практик среди специалистов. Участие в конференции способствует обмену опытом между профессионалами и повышению компетенций специалистов в области инклюзии и сенсорных нарушений.

Планируемые результаты

- Представлены и популяризированы эффективные методы сопровождения людей с сенсорными нарушениями на международной платформе.
- Повышена осведомленность и знание специалистов, работающих в инклюзивных образовательных и реабилитационных учреждениях.
- Укреплены профессиональные связи с отечественными и зарубежными специалистами, работающими в области инклюзии и сенсорных нарушений.
- Сформировано сообщество специалистов для дальнейшего обмена опытом и совместной работы над развитием инклюзивных практик.

7.10 Проект «Региональные консультации»

БАНО планирует организовать работу региональных консультативных групп, занимающихся диагностикой Благополучателей и разработкой для них индивидуальных планов развития.

Благотворительная деятельность

Проект призван обеспечить доступность качественного образования для детей и взрослых с нарушениями слуха и/или зрения в сочетаниях с иными проблемами развития по месту проживания. Деятельность по проекту предполагает развитие сети региональных специалистов по работе с этой категорией детей и взрослых.

25 групп специалистов, прошедших обучение в рамках проекта «Обучение специалистов» будут проводить работу с Благополучателями по месту проживания (диагностику подопечных и на ее основе разработка или корректировка индивидуального плана развития). Вся работа с детьми и взрослыми будет вестись совместно с родителями и действующими педагогами.

Планируемые результаты

- Проведены консультации и разработаны (скорректированы) индивидуальные планы развития для не менее 10 человек в каждом из 25 регионов (всего не менее 250 Благополучателей).
- Повышена доступность качественного образования для детей и взрослых с нарушениями слуха и/или зрения в сочетаниях с иными проблемами развития по месту проживания.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1 Реализация Программы осуществляется в той степени, в которой это предусмотрено настоящим Положением, участники Программы осуществляют иные мероприятия в целях реализации Программы как самостоятельно, так и совместно с иными некоммерческими организациями, прочими юридическими и физическими лицами.

8.2 Этапы реализации и планируемые результаты.

№ п/п	Проект	Этапы реализации	Планируемые результаты (KPI)
1.	Исследование сенсорных нарушений	в течение года	- создана структура диагностических материалов для исследования; - разработана и протестирована платформа для безопасного хранения и анализа данных базы; - проведен пилотный эксперимент по апробации разработанной диагностической программы (20-25 испытуемых); - подготовлены рекомендации для доработки программы на основе экспертного анализа; - база данных дополнена историческими данными, проведена их структуризация; - доработана комплексная диагностическая программа по результатам апробации и профессионально-экспертного обсуждения.

			- проведено исследование на базе образовательных организаций, ресурсных и семейных центров (2-4 организации).
2.	Путь исследователя	январь-апрель	<p>- развиты исследовательские компетенции и академические навыки у 10 студентов и аспирантов, что укрепит их позиции для будущей научной или профессиональной деятельности.</p> <p>- созданы и представлены исследовательские проекты 10 участников, направленные на изучение сенсорных нарушений, а также подготовлен визуальный и текстовый материал по итогам проекта.</p> <p>- повышен уровень осведомленности о проблемах сенсорных нарушений среди студентов и преподавателей, а также укреплено сотрудничество с образовательными учреждениями.</p> <p>- сформировано научно-исследовательское сообщество для дальнейшего обмена опытом и взаимодействия с ведущими специалистами отрасли.</p>
3.	Обучение специалистов	в течение года	<p>- Обучение в рамках онлайн-занятий прошли не менее 50 человек из не менее 25 регионов России.</p> <p>- Специалисты, прошедшие обучение, начали работу по диагностике и разработке (корректировке) индивидуальных программ развития в своих регионах.</p> <p>- Сотрудники БАНО прошли обучение и научились диагностировать нарушения формирования навыков праксиса и базовых навыков обучения у детей раннего возраста на базе метода сенсорной интеграции и осваивают методы разработки индивидуальных эрготерапевтических программ развития для детей с различными нарушениями развития.</p>
4.	Тренировочная квартира	в течение года	<p>- Проведены три курса обучения по 3-5 обучающихся на каждом курсе;</p> <p>- Подготовлены не менее 20 тьюторов, готовых сопровождать в образовательном процессе детей и взрослых с сенсорными нарушениями развития.</p>
5.	Клуб практиков	в течение года	- Проведено 5 супервизий и 7 заседаний Клуба практиков с участием 50 консультантов из 25

			<p>регионов России.</p> <p>- В рамках супервизий рассмотрены наиболее интересные случаи из практики и отобраны эффективные методы работы с целевыми группами.</p> <p>- Консультантами подготовлены проекты статей для представления на Международной научно-практической конференции.</p>
6.	Сопровождаемое обучение	в течение года	<p>Подопечные БАНО (2 человека), от 18 лет, получили сопровождение профессионального обучения в ГБПОУ ТК №21.</p>
7.	Наставник дома	январь-апрель	<p>Для 10 Подопечных БАНО с сенсорными и комплексными нарушениями развития продолжено обучение социально-бытовым навыкам на дому.</p>
8.	Издательская деятельность	в течение года	<p>- Издан электронный журнал DbI Review на английском языке (два выпуска) и перевод на русский язык DbI Review (два выпуска).</p> <p>- Переведено и издано в электронном виде научного труда зарубежного автора для специалистов, работающих с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра).</p> <p>- Издан сборник материалов по итогам научно-практической конференции «Сопровождение детей и молодых взрослых со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития: опыт, задачи, перспективы» (500 экземпляров).</p>
9.	Профильные мероприятия и конференции	сентябрь-ноябрь	<p>Проведена международная конференция «Сопровождение детей и молодых взрослых со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития: опыт, задачи, перспективы». В рамках конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлены и популяризированы эффективные методы сопровождения людей с сенсорными нарушениями на международной платформе. • Повышена осведомленность и знание специалистов, работающих в инклюзивных образовательных и реабилитационных учреждениях.

			<ul style="list-style-type: none"> • Укреплены профессиональные связи с отечественными и зарубежными специалистами, работающими в области инклюзии и сенсорных нарушений. • Сформировано сообщество специалистов для дальнейшего обмена опытом и совместной работы над развитием инклюзивных практик.
10.	Региональные консультации	февраль-декабрь	<p>- Проведены консультации и разработаны (скорректированы) индивидуальные планы развития для не менее 10 человек в каждом из 25 регионов (всего не менее 250 Благополучателей).</p> <p>- Повышена доступность качественного образования для детей и взрослых с нарушениями слуха и/или зрения в сочетаниях с иными проблемами развития по месту проживания.</p>

9. ПЛАНИРУЕМЫЙ БЮДЖЕТ

Доходы и поступления на реализацию программы		30 649 918,40
Расходы на реализацию программы		
№ п/п	Проект	
1	Исследование сенсорных нарушений	900 000,00
2	Путь исследователя	392 500,00
3	Обучение специалистов	380 000,00
4	Тренировочная квартира	2 248 418,40
5	Клуб практиков	100 000,00
6	Сопровождаемое обучение	1 506 400,00
7	Наставник дома	1 400 000,00
8	Издательская деятельность	600 000,00
9	Профильные мероприятия и конференции	4 598 600,00
10	Региональные консультации	9 000 000,00
11	Общепрограммные расходы	9 524 000,00
	<i>Услуги по договорам ГПХ</i>	<i>631 000,00</i>
	<i>Услуги сторонних организаций</i>	<i>15 000,00</i>
	<i>ФОТ (включая налоги)</i>	<i>8 878 000,00</i>
	Итого:	30 649 918,40