



АКАДЕМИЯ

соединение

ПРОЕКТЫ



Социальная значимость

Создание и тестирование комплекса мероприятий, направленных на абилитацию людей с мультисенсорными нарушениями.

Включение их в государственные программы по поддержке инвалидов с нарушениями зрения и слуха.

Инфраструктура реализации

Формирование бренда Академии «Со-единение» как флагмана образовательных и научно – исследовательских проектов в области мультисенсорных нарушений.



Целевые аудитории

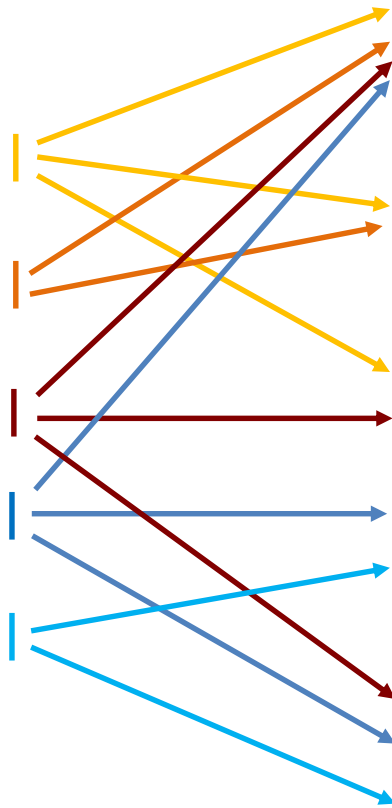
Подопечные дети

Подопечная семья –
родители и сиблинги

Подопечные взрослые

Специалисты

Научные работники
и профессиональное
сообщество



Психолого-педагогическая помощь

- Ранняя помощь*
- Детско-родительские группы психологической поддержки
- Система диагностического обучения
- Выездные школы (летняя, зимняя, лагерь выходного дня, интеграционный лагерь)



Социальная поддержка

- Передышка
- Праздники, экскурсии
- Социальный интернет-магазин
- Транспортные услуги



Обучение

- Дополнительное образование
- Профориентационные программы



Подготовка специалистов

- Профильные специалисты
- Волонтеры
- Соц. работники и профессиональные родители



Научная деятельность и профессиональное сообщество

- Конференции, форумы
- Дискуссионный клуб
- Наставники и ученики
- Издательская деятельность, включая электронные версии и видео-продукцию

Проектные блоки



Психолого-педагогическая помощь



Ранняя помощь – пилотный проект 2019-2020

Раннее выявление и коррекция нарушений развития

Социальная значимость

- содействие оптимальному развитию и адаптации в обществе, уменьшение риска развития поведенческих, умственных или физических проблем ребенка;
- оказание психологической помощи семьям, в которых родился ребенок с нарушениями, профилактика социального сиротства;
- снижение финансовых затрат на помощь ребенку и семье.

Опробация проекта началась в 2019 и включала в себя работу с двумя подопечными в возрасте до 3 лет с еженедельным визитированием семьи. Проведено 17 посещений. В 2020 году работа ведется уже с 10 подопечными в возрасте до 3 лет.

Особенно ярко позитивный эффект отслеживается по реакции мам на возможность планирования конкретных действий и занятий с ребенком несмотря на неблагоприятные медицинские прогнозы.

Детско-родительские группы психологической поддержки – пилотный проект 2019-2020

Социальная значимость

Детско-родительские группы ставят своей целью обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком, помогают сформировать активную позицию родителя, формируют интерес родителя к личностному развитию ребенка, помогают преодолеть социальную изоляцию, оказывают психологическую и информационную помощь семье с ребенком-инвалидом. Разработан механизм реализации проекта. Запуск – сентябрь 2019

Психолого-педагогическая помощь



Выездные школы – уникальные форматы:

Зимняя школа (10 подопечных, 10 волонтеров, 20 специалистов-слушателей)

Социальная значимость

Целевая аудитория – молодые люди с мультисенсорными нарушениями 18 – 25 лет, + специалисты, работающие с детьми с одновременным нарушением слуха и зрения, + волонтеры – студенты профильных ВУЗов, будущие специалисты и педагоги.

- География участников – основные регионы страны.
- Для молодых подопечных - первый опыт самостоятельного передвижения и проживания, создание благоприятных условий для содержательного общения в группе слепоглухих молодых людей и позитивном опыте взаимодействия. Обсуждение тем представлений о будущем, жизненных планов, профориентации. Физическая реабилитация – АФК/гидрореабилитация, зимние виды спорта;
- Для специалистов – обучение в формате: теория (72 часа) + наблюдение за работой экспертов + практика

Летняя школа (10-12 семей, 10-12 волонтеров, 20 специалистов-слушателей)

Социальная значимость

Знакомство семей между собой, осознание того, что вокруг есть много людей с похожими проблемами, профилактика сиротства и социальной изоляции, физическая и психологическая реабилитация детей (от 2 до 12 лет), и их семей (включая братьев и сестер).

- Психолого-педагогическое сопровождение детей, консультации, составление рекомендаций для дальнейшего обучения и развития ребенка. Занятия с психологами, дефектологами, АФК/гидрореабилитация.
- Работа с семьей. Психологическая поддержка, тренинги и семинары для родителей. Психологическая поддержка сестер и братьев. Консультации, групповые занятия.
- Работа с волонтерами, обучение специалистов в формате: теория (72 часа) + наблюдение за работой экспертов + практика

Психолого-педагогическая помощь



Выездные школы

Лагерь выходного дня

Социальная значимость

Предоставление возможности семьям подопечных реализовать право на свободу и полноценный отдых в течение нескольких дней .

Интеграционный лагерь

Социальная значимость Преодоление социальной изоляции. Создание инклюзивной среды. Формирование адекватного отношения обычных детей к детям с особенностями.

Система диагностического обучения

Социальная значимость

Создание и внедрение уникальной методики оценки особенностей развития ребенка с целью определить основные направления работы специалистов, составить рекомендации по формированию индивидуальной учебно-развивающей программы. Осуществление методической помощи педагогам и учебным заведениям, имеющим недостаточный опыт работы с детьми с сенсорными нарушениями. Приведение в соответствие взглядов родителей и специалистов на перспективы обучения и развития ребенка.

Социальная поддержка



Проект «Передышка»

Социальная значимость

Услуга «Передышка» предусматривает возможность для родителей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, воспользоваться помощью специально обученного профессионального родителя, на время доверив ему заботу о ребенке.

Задача

Включение услуги по кратковременному уходу за детьми с инвалидностью (услугу "Передышка") в систему государственной социальной помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития

Праздники/экскурсии

Социальная значимость

Помощь в организации досуга подопечных с мультисенсорными нарушениями. Посещение подопечными музеев, выставок, экскурсий, мастер-классов в условиях доступной среды и сопровождения.

Транспортные услуги

Организация и оплата транспортных услуг для людей с мультисенсорными особенностями.

Обучение



Дополнительное образование

Социальная значимость

Проведение занятий и консультаций для людей с мультисенсорными нарушениями.
Регулярная работа Ресурсного центра «Ясенева Поляна» в течение учебного года:

- Еженедельно 65 детей приходят на коррекционные занятия и мастерские
- 20 взрослых постоянно посещают психотерапию (лично или он-лайн)
- Еженедельно массаж, керамическую и столярную мастерскую посещает 8 взрослых слепоглухих
- Каждую субботу проводятся групповые занятия по СБО и домоводству с 6 СГ молодыми людьми
- Танцевальный кружок для взрослых слепоглухих (временно приостановлен в 2020)
- 3 раза в неделю постинтернатное образование для 4х выпускников школы

Обучение



Профориентационные программы для слепоглухих

Социальная значимость

Проблема профессиональной ориентации, профессионального обучения, трудовой абилитации и трудоустройства – важнейшие вопросы социализации людей с мультисенсорными нарушениями. В современном обществе эта проблема стоит особенно остро, поскольку рынок труда ориентирован на многофункциональных специалистов.

Направления

- Профессиональная ориентация людей с сенсорными нарушениями
- Социально-психологическое сопровождение профессионального обучения/образования
- Сотрудничество с социальноориентированными предприятиями и организациями, которые готовы трудоустраивать и обеспечить сопровождаемый труд СГ и реализовывать профориентационные программы

Обучение



Профориентационные программы для слепоглухих

Достигнуты соглашения о партнёрстве и поддержке и реализуются программы совместно с:

- ГБПОУ «Технологический колледж № 21» (с предприятиями – социальными партнерами)
- ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» (с предприятиями – социальными партнерами)
- ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»

Научно-методическая поддержка:

- ГБОУ ГМЦ ДОНгМ
- Кафедра специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МГППУ

При поддержке гранта Мэра г. Москвы (Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы) 2019/2020г

Подготовка специалистов



Обучение профильных специалистов

Социальная значимость

Компенсация катастрофической нехватки профильных специалистов для работы с людьми мультисенсорными нарушениями

Обучение волонтеров

Социальная значимость

Популяризация знаний и науки о слепоглухоте, осуществление помощи в сопровождении и социальной интеграции подопечных, вовлечение студентов в проблематику слепоглухоты.

Подготовка специалистов



Обучение соцработников и профродителей *развитие услуги «Передышка»*

Социальная значимость

Внедрение услуги «Передышка» в гос. Программы регионов выявили острую нехватку социальных работников готовых как психологически, так и профессионально работать с людьми с мультисенсорными нарушениями. Данная ситуация сформировала запрос на обучение специалистов не только в формате профессиональных родителей, но и обучение соц работников в формате повышения квалификации.

Научная деятельность и профессиональное сообщество



Международные Конференции / Форумы

Социальная значимость

Популяризация науки о слепоглухоте, продвижение российской научной школы, создание научного международного сообщества по проблематике слепоглухоты

Научная деятельность и профессиональное сообщество



Дискуссионный клуб

Социальная значимость

Организация открытой дискуссионной площадки, позволяющей привлечь специалистов разных областей науки и практики для обсуждения острых проблем слепоглухих, что стимулирует генерирование новых идей, решение вопросов в рамках междисциплинарного взаимодействия. Формирование экспертно-профессионального сообщества.

Старт проекта – март 2019 года.

Научная деятельность и профессиональное сообщество



Наставники и ученики

Социальная значимость

Формирование молодого академического сообщества и перспективного развития науки о слепоглухоте. Продвижение молодых российских ученых и специалистов для участия в международных проектах по проблематике слепоглухоты.

Ежегодно с 2016 года в проекте участвуют до 15 студентов и магистрантов из разных регионов страны.

География проекта – крупнейшие педагогические ВУЗы РФ.

Научная деятельность и профессиональное сообщество



Издательская деятельность, включая электронные версии и видео-продукцию

Социальная значимость

Создание единой образовательной платформы, а также электронной библиотеки в области знаний и исследований о слепоглухоте.

- Формирование электронной библиотеки и видео–обучающих программ на сайте Академии;
- Выпуск учебников, методических пособий;
- Перевод и издание профильной зарубежной литературы;
- Выпуск журнала международной ассоциации слепоглухих DBI Review: английская и русская версии
- Электронные архивы А.И. Мещерякова, И.А. Соколянского и А.В. Апраушева