

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета БАНО «Ясенева Поляна»
Протокол № 20231212 от 12.12.2023г.

Изменения утверждены
Решением Совета БАНО «Ясенева Поляна»
Протокол № 2024-07-15 от 15.07.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

МОСКВА
2024

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности», Уставом Благотворительной автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна» (Далее – «БАНО»).

1.2 БАНО реализует благотворительную программу «Образование и просвещение» (далее — Программа) на условиях настоящего положения о программе (далее — Положение).

1.3 В рамках Программы:

- БАНО выступает администратором Программы, осуществляет все этапы реализации и мероприятия программы. Руководство организационной структурой и деятельностью Программы осуществляет руководитель Программы;
- БАНО привлекает пожертвования, а также финансирования в иной форме на реализацию Программы, а также распространяет информацию о Программе;
- БАНО выделяет пожертвования юридическим и физическим лицам, в том числе в нематериальной форме;
- БАНО производит закупку товаров и услуг для целей реализации Программы;
- БАНО использует не менее 80 (восьмидесяти) процентов доходов от разрешенной законом предпринимательской деятельности на финансирование Программы;

1.4 Для достижения целей Программы БАНО, среди прочего, осуществляет:

- Содействие деятельности в сфере поддержки людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей;
- Содействие в оказании социальной, психологической и образовательной помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям;
- Содействие деятельности в сфере образования, науки, просвещения;
- Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности;
- Содействие организации и поддержка программ и проектов, в том числе социальных и благотворительных, реализуемых в различных сферах с целью поддержки и развития людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей и Профильных специалистов;
- Оказание поддержки в реализации государственных программ, содействие развитию и созданию новых государственных программ в сфере поддержки и развития людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами

аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей и Профильных специалистов;

- Организацию проведения конференций, лекций, семинаров, учебных занятий, кружков, выставок и иных мероприятий в сфере поддержки и развития людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей и Профильных специалистов;

- Содействие развитию взаимоотношений с органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами с целью инициирования, реализации, продвижения проектов поддержки и развития людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей и Профильных специалистов;

- Осуществление распространения информации о деятельности БАНУ, а также проблематики людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1 В Положении используются следующие термины и определения:

БАНУ — Благотворительная автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна».

Благотворительная деятельность — добровольная деятельность БАНУ по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Благополучатели — лица, получающие благотворительные пожертвования/помощь от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

Дети, Взрослые — люди в возрасте до и старше 18 лет, соответственно.

Нарушение слуха и/или зрения- врождённое или приобретённое нарушение слуха и/или зрения

Слепоглухота — врождённое или приобретённое одновременное нарушение слуха и зрения.

Сенсорные нарушения здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра) — множественные нарушения развития, совокупность различных психических и физических отклонений в развитии, возникших вследствие поражения центральной нервной системы и характеризующихся высокой степенью выраженности нарушений и их сложным характером, при котором страдают интеллект, речь и коммуникация, общая и мелкая моторика, сенсорная и эмоциональная сферы человека.

Профильные специалисты — люди, профилем работы которых является оказание услуг и непосредственная работа с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями в организациях социального обслуживания, коррекционных образовательных учреждениях, больницах, ресурсных центрах, хосписах на территории РФ.

Ресурсный центр – центр по работе с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями, расположенный по адресу: Москва, Айвазовского 6, стр.2.

3. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

3.1 Работа, реализуемая в рамках Программы направлена на оказание психолого-педагогической помощи и обучение (в том числе трудовым и социально-бытовым навыкам) людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также с их семей, подготовкой и переподготовкой специалистов, работающих или имеющих в работе контакты с вышеупомянутыми категориями Благополучателей. Важнейшей частью данного направления является просветительская деятельность, направленная на распространение знаний об людях с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе об инвалидах, а также об их семьях, способах коммуникации с ними, толерантному и терпимому отношению к людям с особенностями. В ходе реализации мероприятий Программы происходит формирование методик, программ и их тестирование для применения при работе с выбранными категориями Благополучателей. Не менее важное значение имеет деятельность по обмену опытом среди Профильных специалистов, а также других специалистов, занимающихся изучением проблем слепоглухоты, взаимодействие с международным сообществом, организация открытой площадки по обсуждению проблем слепоглухоты, консолидация и популяризация знаний о слепоглухоте.

3.2 Реализация Программы строится исходя следующих основных предпосылок:

3.2.1 Российская школа по изучению проблем слепоглухих людей, их обучения и последующего сопровождения – уникальна, на фундаментальных исследованиях наших ученых строятся многие разработки в области слепоглухоты в таких странах как США, Голландия, Япония, Швеция и др. В то же время, в середине 90-х, в силу происходящих в стране перемен, несмотря на огромный интерес со стороны западных стран и востребованность в реальной жизни, многое из исследований великих советских ученых было забыто. В настоящий момент, знание о слепоглухоте не популяризировано в среде профильных российских специалистов, нет системных каналов передачи опыта по

обучению слепоглухих от наставников к ученикам. Одновременно с этим происходит изменения состава особенностей здоровья людей с инвалидностью. Например, среди детей практически не встречаются в настоящий момент дети, которые имеют только нарушения слуха и зрения. Поэтому задачи Программы лежат в категории: люди с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалиды.

3.2.2 В соответствии со ст. 5, п. 5 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Однако несмотря на наличие законодательных предпосылок существует противоречие между необходимостью создания специальных условий для помощи людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также с их семьям, а также системы развития и совершенствования профессиональных компетенций как Профильных специалистов, работающих с вышеупомянутыми категориями Благополучателей, так и специалистов в других сферах: объекты культуры, общепита, государственные служащие и т.д.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

4.1 Целями Программы являются:

- развитие и продвижение научной и практической школы по исследованию Слепоглухоты, а также работе с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, в России и за рубежом, путем налаживания системных каналов передачи знания и опыта по работе со слепоглухими людьми, людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами и организации общих международных исследований, где лидирующие позиции будут занимать российские специалисты;
- оказание поддержки в реализации государственных и негосударственных программ в сфере поддержки и развития людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями

развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей;

- оказание психолого-педагогической помощи, а также обучение социально-бытовым и трудовым навыкам людям с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидам, а также их семьям;
- комплексная поддержка людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также их семей;
- оказание поддержки в реализации обучающих программ для специалистов различных сфер деятельности, которые так или иначе контактируют/работают с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями;
- содействие в добровольческой (волонтерской) деятельности через просветительские и обучающие программы.

4.2 Задачами Программы являются:

- участие в подготовке Профильных специалистов на базе Ресурсного центра и/или других образовательных учреждений;
- реализация программ повышения квалификации Профильных специалистов, в том числе с использованием информационных и дистанционных методик обучения;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями в сфере образования и социального обслуживания;
- реализация мотивирующих и практических обучающих программ для людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, с целью их максимальной социализации, профориентированию и прививанию трудовых и социально-бытовых навыков;
- включение российских исследований по слепоглухоте и сенсорным нарушениям здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра) в тематику международных конференций;
- проведение научно-практических мероприятий международного уровня, посвященных тематике слепоглухоты и сенсорным нарушениям здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра);
- Разработка и апробация современных форм и методик обучения, абилитации и реабилитации людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов.

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

5.1 Целевая аудитория Программы:

- Профильные специалисты — люди, профилем работы которых является оказание услуг и непосредственная работа с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями в организациях социального обслуживания, коррекционных образовательных учреждениях, больницах, ресурсных центрах, хосписах на территории РФ, других учреждений;
- Люди с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалиды, а также с их семьи;
- Граждане РФ.

5.2 Ключевые участники Программы:

- Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» (БФ «Со-единение»);
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21» (ГБПОУ ТК №21);
- Deafblind International (DBI)
- МБОО «Справедливая помощь Доктора Лизы» (СПДЛ)
- ООО «Элита»
- ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»
- БОУ Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- РОО родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области;
- Ассоциация «Интеграция» Новосибирская область;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1206» (ГБОУ «Школа 1206»).

6. ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ

6.1 Реализация Программы осуществляется на территории Российской Федерации.

6.2 Срок реализации Программы: с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

6.3 Реализация Программы осуществляется за счёт:

- благотворительных взносов и пожертвований, собранных БАНО для реализации Программ;
- финансирования грантодающих организаций;
- доходов БАНО от осуществления предпринимательской деятельности;
- других доходов БАНО.

6.4 Благотворительные пожертвования выделяются, а товары и услуги закупаются исключительно в соответствии с целями Программ, проектами и мероприятиями, реализуемых в рамках Программы.

БАНО вправе вносить изменения в настоящее Положение, в том числе путем принятия новой редакции настоящего Положения. Решение об изменении Положения принимаются Советом БАНО в установленном порядке. Изменения, в том числе новая редакция Положения, вступают в силу с даты, определенной соответствующим решением Совета БАНО.

6.5 По окончании срока реализации на утверждение Директора БАНО Руководителем программы представляется отчет по результатам реализации Программы.

7. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

В целях реализации целей и задач Программы реализуются следующие проекты и мероприятия:

7.1 Академия Со-единение.

Благотворительная деятельность

БАНО организует проведение интерактивных занятий для школьников/студентов образовательных учреждений Москвы, Московской области, других регионов РФ, а также для жителей Москвы, Подмосковья, других регионов РФ, на мероприятиях различной тематики, с целью изучения дактилологии (пальцевой азбуки) – средства общения глухих и слепоглухих людей.

Так же БАНО проводит обучающие занятия (семинары) (очный, заочный, онлайн форматы, включая практические занятия) по обучению специалистов различных сфер, связанных с Дети́ми и Взрослыми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями, навыкам общения с вышеупомянутыми категориями, выстраиванию коммуникации, взаимодействия, тифлокомментированию и прочим необходимым навыкам.

БАНО проводит дистанционные занятия для участников программы обучения специалистов Центр знаний «Ясенева Поляна». Занятия имеют практическую направленность с разбором реальных случаев из опыта специалистов. 12 занятий будут организованы в течение 3 месяцев на согласованной с участниками онлайн-платформе: одно-два занятия в неделю (Обучение проводится при грантовой поддержке Фонда Президентских Грантов).

БАНО проводит обучающее мероприятие #МЫСТОБОЙ в 5 регионах России (Москва, Санкт-Петербург Новосибирская область, Смоленская область, Нижегородская область) по одной из программ повышения квалификации: «Применение методов прикладного анализа поведения при организации особых условий для людей с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения»; «Особенности организации сопровождения и образовательной поддержки людей с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития»; «Организация и сопровождение процесса

инклюзивного образования для людей с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития» (Обучение проводится из средств Международной благотворительной общественной организации «Справедливая помощь Доктора Лизы»).

Планируемые результаты

- Проведено 8 уроков «Слово на ладони» на различных мероприятиях и в учреждениях (в том числе учебных) Москвы и МО:

- 100% участников повысили информированность об особенностях людей с инвалидностью, а также о средствах общения с ними;
- 30% участников, посетивших уроки, оценивают полезность и интересность уроков на уровне от 8-10/10 баллов;
- 40% участников, посетивших уроки, смогут поздороваться, назвать свое имя и предложить помощь на тактиле.

- Проведен курс обучающих занятий по Методике обучения людей с нарушением зрения пространственному ориентированию и мобильности для 10 Профильных специалистов (проект реализуется при грантовой поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина):

- Проведены практические занятия по пространственному ориентированию и мобильности для 10 профильных специалистов
- Проведена Аттестация участников обучения;

- Проведены обучающие мероприятия в 5 регионах России: Москва, Санкт-Петербург Новосибирская область, Смоленская область, Нижегородская область) по одной из программ повышения квалификации: «Применение методов прикладного анализа поведения при организации особых условий для людей с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения»; «Особенности организации сопровождения и образовательной поддержки людей с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития»; «Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования для людей с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития»

- 100% участников семинаров повысили профессиональные навыки работы с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями.

- Продолжаются дистанционные занятия для участников программы обучения специалистов Центр знаний «Ясенева Поляна». Обучение в рамках дистанционных занятий прошли не менее 150 человек из не менее 20 регионов России, включая новые регионы (ЛНР, ДНР). Участие в образовательной части проекта приняли от 5 до 10 чел. из каждого целевого региона проекта.

Участники обучения ознакомились с особенностями работы с людьми с сенсорными нарушениями и комплексными нарушениями развития (особенностями восприятия и коммуникации), рассмотрели психологические особенности формирования самостоятельности у детей и взрослых из целевых групп и проработали способы

реагирования на агрессивное поведение.

7.2 Издательская деятельность.

Публиковать в журналах DbI Review последние научные и научно-популярные статьи, интервью, главы новых книг, анонсы мероприятий, и новости по теме слепоглухоты на русском и английском языках.

Переводить с иностранного языка на русский и издавать книги для специалистов, работающих с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями.

Издавать книги и статьи российских авторов в области работы с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями.

Благотворительная деятельность

БАНО организует работу по публикации DbI Review а также организует перевод профильной литературы на русский язык.

Планируемые результаты

Издан электронный журнал DbI Review на английском языке (два выпуска) и перевод на русский язык DbI Review (два выпуска).

Перевод и издание в электронном виде двух книг зарубежных авторов для специалистов, работающих с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра)

7.3 Клуб практиков.

Формирование и поддержка российского сообщества специалистов по вопросам работы с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, ученых и практиков. Новые профессиональные и личные контакты российских специалистов со всех регионов страны помогут им быть в курсе практических наработок и тенденций в работе с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, делиться собственным опытом. Формат работы – онлайн.

Благотворительная деятельность

БАНО оплачивает работу ресурса для проведения онлайн встреч, а так же привлекает при необходимости профильных лекторов и практиков для проведения лекций, вебинаров и т.д.

Планируемые результаты

Сформирована и устойчиво регулярно действует площадка по обмену опытом между профильными специалистами со всей России. Проведено 8 онлайн встреч.

7.4 Сопровождаемое обучение детей и взрослых с сенсорными нарушениями здоровья.

На сегодняшний момент существует проблема развития социальных, коммуникативных, социально-бытовых навыков детей дошкольного и школьного возраста с сенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья), а так же проблема в профессиональном обучении, трудовой абилитации и трудоустройстве взрослых людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов. Решение этих проблем невозможно без индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса обучения.

Благотворительная деятельность

БАНО, посредством взаимодействия с партнёрами проекта, ГБОУ "Школа № 1206», ГБПОУ ТК №21 несёт расходы по оплате услуг по сопровождению Благополучателей проекта во время их занятий (самостоятельно и/или посредством взаимодействия с партнёрами проекта)

Планируемые результаты

Взрослые Благополучатели (3 человека), от 18 лет, получают сопровождение профессионального обучения в ГБПОУ ТК №21. Индивидуальная психолого-педагогическая Программа обучения включает следующие сферы: «Формирования навыков самообслуживания», «Формирования навыков ведения домашнего хозяйства», «Формирование навыков ведения бюджета», «Формирование навыков общения» в течении учебного года 2024

Благополучатели дети (30 человек), от 2 лет до 18 лет, получают сопровождение во время занятий с целью создания условий для развития социальных, коммуникативных, социально-бытовых навыков в ГБОУ "Школа № 1206» в течении учебного года 2024

Проблема профессионального обучения, трудовой абилитации и трудоустройства – важнейшие вопросы социализации взрослых людей с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов. Решение этой проблемы невозможно без индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса обучения.

7.5 Тренировочная квартира.

Для реализации проекта БАНО получает в пользование специально подготовленное помещение-симулятор «тренировочная квартира» на базе Технопарка (Технологический колледж №21, г. Москва), предназначенное для длительного пребывания нескольких от 3 до 5 человек одновременно Благополучателей проекта и сопровождающих лиц. Помещение оборудовано местами для получения навыков приготовления пищи, творческого развития, социализации и общения, с местами отдыха для Благополучателей проекта, тренеров и педагогов.

Программа обучения включает следующие сферы: «Формирования навыков самообслуживания», «Формирования навыков ведения домашнего хозяйства», «Формирование навыков ведения бюджета», «Формирование навыков общения с окружающими», «Формирование навыков использования средств связи», «Представление о времени», «Формирование навыков организации и ведения досуга».

Обучение представляет собой ежедневное участие Благополучателей проекта в повседневных делах под руководством тренеров и педагогов. Педагоги определяют индивидуальные цели и содержание обучения, а тренеры оказывают необходимую помощь таким образом, чтобы как можно больше действий Благополучатель проекта мог выполнить самостоятельно.

В дневное время за каждым из Благополучателей проекта закрепляется 1 сопровождающий (утренняя смена, вечерняя смена), в ночное время в квартирах остается 1 дежурный. В дневное время один сопровождающий может сопровождать от одного до двух Благополучателей проекта (Проект реализуется при грантовой поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы).

Индивидуальные цели и программа обучения составляются на основе диагностики.

Так же в рамках этого проекта планируется комплексное обучение специалистов, которые уже работают или планируют работать в тренировочных квартирах Нижегородской, Кировской и Новосибирской областях и Чувашской Республике.

Реализация проекта в регионах будет вестись на базе родительских организаций и сообществ. (Проект реализуется при грантовой поддержке Благотворительного Фонда «СиЭсЭс»).

Благотворительная деятельность

БАНО «Ясенева поляна» берет на себя оплату услуг тьюторов, профильных специалистов, расходов на организацию и проведение мероприятий на базе ТК №21

Планируемые результаты

Проведены три курса обучения по 4 обучающихся на каждом курсе.

Проведены дистанционные занятия с участниками проекта из числа специалистов, работающих в тренировочных квартирах либо занимающихся организацией квартир-симуляторов.

Проведены выездные супервизии в регионах.

Собрана обратная связь от участников обучения в регионах.

Проведена аттестация.

Разработаны рекомендации по организации дальнейшей работы в тренировочных квартирах.

7.6 Развитие фандрайзинга

С целью развития лояльности к деятельности БАНО и повышению осведомленности Благополучателей, профильных специалистов и организаций, частных и корпоративных доноров и органов государственной власти, БАНО развивает фандрайзинг в нескольких направлениях:

1. Социальные сети и продвижение

Продвижение программ и проектов БАНО в социальных сетях (с целью повышения осведомленности, повышения лояльности и сборов пожертвований); регулярное взаимодействие со СМИ, социальными медиа; кампании социальной и вирусной рекламы (с целью повышения узнаваемости БАНО и увеличения пожертвований); продвижение мероприятий БАНО (конференций, круглых столов, семинаров, социальных уроков и иных мероприятий, в т.ч. культурно-массовых);

2. Внедрение фандрайзинговых инструментов

Внедрение фандрайзинговых инструментов в пользу программ БАНО с целью повышения узнаваемости бренда и увеличения сбора пожертвований (привлечение новых доноров; поиск новых форматов взаимодействия с потенциальными жертвователями). (Проект реализуется при частичной поддержке гранта Тинькофф)

3. Поддержка сайта

Продвижение сайта БАНО, в том числе с целью привлечения массовых пожертвований и распространения информации о деятельности БАНО;

4. Годовой отчет

Выпуск Годового отчета - часть коммуникации с корпоративными и частными донорами, с целью повышения лояльности к бренду и увеличения пожертвований.

5. Сувенирная продукция

Производство и распространение сувенирной продукции, печатных и иных материалов с целью развития лояльности к деятельности БАНО и повышению узнаваемости бренда; Продажа мерча с целью вовлечения в деятельность БАНО, покупатель с помощью мерча становится частью филантропического сообщества.

6. Ярмарка

Реализация книг, издаваемых БАНО, и поделок, изготавливаемых в творческих мастерских людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также их семьями и остающихся у БАНО после обучения Благополучателей с помощью сайта БАНО, участия в тематических ярмарках, предварительных заказов.

Благотворительная деятельность

Привлечение внимания к деятельности БАНО, проблемам Благополучателей Программ, распространение профессиональных знаний о работе с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями через организацию распространение книг, издаваемых БАНО, и поделок, изготавливаемых в творческих мастерских людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями и остающихся у БАНО после обучения Благополучателей.

Планируемые результаты

Развитие социальной интернет-площадки для размещения и распространения изделий, сделанных людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также изданной БАНО специализированной литературы.

Соцсети - увеличение количества подписчиков и охватов на 30%

Массовый фандрайзинг за счет развития email-маркетинга и контекстной рекламы Яндекс.директ – привлечение не менее 500 новых пожертвований, из них не менее 80 регулярных (рекуррентных).

8. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1 Реализация Программы осуществляется в той степени, в которой это предусмотрено настоящим Положением, участники Программы осуществляют иные мероприятия в целях реализации Программы как самостоятельно, так и совместно с иными некоммерческими организациями, прочими юридическими и физическими лицами.

Этапы реализации и планируемые результаты.

	Мероприятия	Этапы реализации	Планируемые результаты (KPI)
1	Академия Со-единение	в течение года	<p>Проведено 8 уроков «Слово на ладони» на различных мероприятиях и в учреждениях (в том числе учебных) Москвы и МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% участников повысили информированность об особенностях людей с инвалидностью, а также о средствах общения с ними; - 30% участников, посетивших уроки, оценивают полезность и интересность уроков на уровне от 8-10/10 баллов; - 40% участников, посетивших уроки, смогут поздороваться, назвать свое имя и предложить помощь на дактиле. <p>Проведено 5 семинаров, регионы Москва, республика Татарстан, Ярославская область, Владимирская область, Тульская область:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% участников семинаров повысили профессиональные навыки работы с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидами, а также с их семьями. <p>Проведено обучение по Методике обучения людей с нарушением зрения пространственному ориентированию и мобильности:</p> <p>(проект реализуется при грантовой поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проведены практические занятия по

			<p>пространственному ориентированию и мобильности для 10 профильных специалистов.</p> <p>Проведена Аттестация участников обучения.</p> <p>Проведено 12 дистанционных занятий с участниками программы подготовки специалистов.</p> <p>Обучение в рамках дистанционных занятий прошли не менее 150 человек из не менее 20 регионов России, включая новые регионы (ЛНР, ДНР). Участие в образовательной части проекта приняли от 5 до 10 чел. из каждого целевого региона проекта.</p> <p>Участники обучения ознакомились с особенностями работы с людьми с сенсорными нарушениями и комплексными нарушениями развития (особенностями восприятия и коммуникации), рассмотрели психологические особенности формирования самостоятельности у детей и взрослых из целевых групп и проработали способы реагирования на агрессивное поведение.</p>
2	Издательская деятельность	в течение года	<p>Издан электронный журнал DbI Review на английском языке (два выпуска) и переведен на русский язык DbI Review (два выпуска).</p> <p>Перевод и издание в электронном виде двух книг зарубежных авторов для специалистов, работающих с людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра)</p>
3	Клуб практиков	в течение года	<p>Сформирована и устойчиво регулярно действует площадка по обмену опытом между Профильными специалистами со всей России.</p> <p>Проведено 8 онлайн встреч.</p>
4	Сопровождаемое обучение детей и взрослых с сенсорными нарушениями здоровья	в течение года	<p>2 человека проходят обучение в колледже (с получением сертификата) (январь-май 2024);</p> <p>1 человек продолжает обучение и профориентацию в колледже (сентябрь-декабрь 2024);</p> <p>30 детей (дошкольного и школьного</p>

			возраста) получают сопровождение во время занятий в течении учебного года 2024
5	Тренировочная квартира	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены три курса обучения от 3 до 5 обучающихся на каждом курсе. - Проведены дистанционные занятия с участниками проекта из числа специалистов, работающих в тренировочных квартирах либо занимающихся организацией квартир-симуляторов. - Проведены выездные супервизии в регионах. - Собрана обратная связь от участников обучения в регионах. - Проведена аттестация. - Разработаны рекомендации по организации дальнейшей работы в тренировочных квартирах.
6	Развитие фандрайзинга	в течение года	<p>Развитие социальной интернет-площадки для размещения и распространения изделий, сделанных людьми с сенсорными нарушениями здоровья (нарушения слуха и/или зрения с комплексными, множественными, когнитивными нарушениями развития и/или расстройствами аутистического спектра), в том числе инвалидов, а также изданной БАНО специализированной литературы.</p> <p>Соцсети - увеличение количества подписчиков и охватов на 30%</p> <p>Массовый фандрайзинг за счет развития email-маркетинга и контекстной рекламы Яндекс.директ – привлечение не менее 500 новых пожертвований, из них не менее 80 регулярных (рекуррентных).</p>

9. ПЛАНИРУЕМЫЙ БЮДЖЕТ РАСХОДОВ

№ п/п	Проект	Сумма расходов
1	Академия Со-единение	1 086 700,00
2	Издательская деятельность	391 987,93
3	Клуб практиков	10 000,00
4	Сопровождаемое обучение детей и взрослых с сенсорными нарушениями здоровья	1 818 476,90
5	Тренировочная квартира	2 782 661,80

№ п/п	Проект	Сумма расходов
6	Развитие фандрайзинга	1 307 090,85
7	Общепрограммные расходы	9 373 507,42
	ВСЕГО	16 770 424,90