

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета БАНО «Ясенева Поляна»
Протокол № 20230712 от 12.07.2023

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

МОСКВА
2023

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности», Уставом Благотворительной автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями и их семей «Ясенева Поляна» (Далее – «БАНО»).

1.2 БАНО реализует благотворительную программу «Образование и просвещение» (далее — Программа) на условиях настоящего положения о программе (далее — Положение).

1.3 В рамках Программы:

- БАНО выступает администратором Программы, осуществляет все этапы реализации и мероприятия программы. Руководство организационной структурой и деятельностью Программы осуществляет руководитель Программы;
- БАНО привлекает пожертвования, а также финансирования в иной форме на реализацию Программы, а также распространяет информацию о Программе;
- БАНО выделяет пожертвования юридическим и физическим лицам, в том числе в нематериальной форме;
- БАНО производит закупку товаров и услуг для целей реализации Программы;
- БАНО использует не менее 80 (восемидесяти) процентов доходов от разрешенной законом предпринимательской деятельности на финансирование Программы;

1.4 Для достижения целей Программы БАНО, среди прочего, осуществляет:

- Содействие деятельности в сфере поддержки инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей;
- Содействие в оказании социальной, психологической и образовательной помощи инвалидам, гражданам с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей;
- Содействие деятельности в сфере образования, науки, просвещения;
- Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности;
- Содействие организации и поддержка программ и проектов, в том числе социальных и благотворительных, реализуемых в различных сферах с целью поддержки и развития инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей, и Профильных специалистов;
- Оказание поддержки в реализации государственных программ, содействие развитию и созданию новых государственных программ в сфере поддержки и развития инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей, и Профильных специалистов;
- Организацию проведения конференций, лекций, семинаров, учебных занятий, кружков, выставок и иных мероприятий в сфере поддержки и развития инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей, и Профильных специалистов;
- Содействие развитию взаимоотношений с органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами с

целью инициирования, реализации, продвижения проектов поддержки и развития инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей, и Профильных специалистов;

- Осуществление распространения информации о деятельности БАНО, а также проблематики инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья).

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1 В Положении используются следующие термины и определения:

БАНО — Благотворительная автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями и их семей «Ясенева Поляна».

Благотворительная деятельность — добровольная деятельность БАНО по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Благополучатели — лица, получающие благотворительные пожертвования/помощь от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

Дети, Взрослые, Граждане, Инвалиды — люди в возрасте до и старше 18 лет, соответственно.

Нарушение слуха и/или зрения- врождённое или приобретённое нарушение слуха и\или зрения

Слепота — врождённое или приобретённое одновременное нарушение слуха и зрения.

Мультисенсорными нарушениями здоровья — множественные нарушения развития, совокупность различных психических и физических отклонений в развитии, возникших вследствие поражения центральной нервной системы и характеризующихся высокой степенью выраженности нарушений и их сложным характером, при котором страдают интеллект, речь и коммуникация, общая и мелкая моторика, сенсорная и эмоциональная сферы человека.

Профильные специалисты — люди, профилем работы которых является оказание услуг и непосредственная работа с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьями в организациях социального обслуживания, коррекционных образовательных учреждениях, больницах, ресурсных центрах, хосписах на территории РФ.

Ресурсный центр – центр по работе с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьями, расположенный по адресу: Москва, Айвазовского 6, стр.2.

3. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

3.1 Работа, реализуемая в рамках Программы направлена на оказание психолого-педагогической помощи и обучение (в том числе трудовым и социально-бытовым навыкам)

инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей, подготовкой и переподготовкой специалистов, работающих или имеющих в работе контакты с вышеупомянутыми категориями Благополучателей. Важнейшей частью данного направления является просветительская деятельность, направленная на распространение знаний об инвалидах, гражданах с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья), способах коммуникации с ними, толерантному и терпимому отношению к людям с особенностями. В ходе реализации мероприятий Программы происходит формирование методик, программ и их тестирование для применения при работе с выбранными категориями Благополучателей. Не менее важное значение имеет деятельность по обмену опытом среди Профильных специалистов, а также других специалистов, занимающихся изучением проблем Слепоглухоты, взаимодействие с международным сообществом, организация открытой площадки по обсуждению проблем Слепоглухоты, консолидация и популяризация знаний о Слепоглухоте.

3.2 Реализация Программы строится исходя следующих основных предпосылок:

3.2.1 Российская школа по изучению проблем слепоглухих людей, их обучения и последующего сопровождения – уникальна, на фундаментальных исследованиях наших ученых строятся многие разработки в области слепоглухоты в таких странах как США, Голландия, Япония, Швеция и др. В то же время, в середине 90-х, в силу происходящих в стране перемен, несмотря на огромный интерес со стороны западных стран и востребованность в реальной жизни, многое из исследований великих советских ученых было забыто. В настоящий момент, знание о Слепоглухоте не популяризировано в среде профильных российских специалистов, нет системных каналов передачи опыта по обучению слепоглухих от наставников к ученикам. Одновременно с этим происходит изменения состава особенностей здоровья людей с инвалидностью. Например, среди детей практически не встречаются в настоящий момент дети, которые имеют только нарушения слуха и зрения. Поэтому задачи Программы лежат в категории: инвалиды, граждане с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья).

3.2.2 В соответствии со ст. 5, п. 5 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Однако несмотря на наличие законодательных предпосылок существует противоречие

между необходимостью создания специальных условий для помощи инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьями, а также системы развития и совершенствования профессиональных компетенций как Профильных специалистов, работающих с вышеупомянутыми категориями Благополучателей, так и специалистов в других сферах: объекты культуры, общепита, государственные служащие и т.д.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

4.1 Целями Программы являются:

- Развитие и продвижение научной и практической школы по исследованию Слепоглухоты, а также работе с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья);
- в России и за рубежом, путем налаживания системных каналов передачи знания и опыта по работе со слепоглухими людьми, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и организации общих международных исследований, где лидирующие позиции будут занимать российские специалисты;
- Оказание поддержки в реализации государственных и негосударственных программ в сфере поддержки и развития инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей;
- Оказание психолого-педагогической помощи, а также обучение социально-бытовым и трудовым навыкам инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей;
- Комплексная поддержка инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семей;
- Оказание поддержки в реализации обучающих программ для специалистов различных сфер деятельности, которые так или иначе контактируют/работают с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьями;
- Содействие в добровольческой (волонтерской) деятельности через просветительские и обучающие программы.

4.2 Задачами Программы являются:

- Участие в подготовке Профильных специалистов на базе Ресурсного центра и/или других образовательных учреждений;
- Реализация программ повышения квалификации Профильных специалистов, в том числе с использованием информационных и дистанционных методик обучения;
- Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) в сфере образования и социального обслуживания;
- Реализация мотивирующих и практических обучающих программ для инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными

- сочетанными нарушениями здоровья) с целью их максимальной социализации, профориентированию и прививанию трудовых и социально-бытовых навыков;
- Включение российских исследований по Слепоглухоте и мультисенсорным нарушениям здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) в тематику международных конференций;
 - Проведение научно-практических мероприятий международного уровня, посвященных тематике Слепоглухоты мультисенсорным нарушениям здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья);
 - Разработка и апробация современных форм и методик обучения, абилитации и реабилитации инвалидов, граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья);

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

5.1 Целевая аудитория Программы:

- Профильные специалисты — люди, профилем работы которых является оказание услуг и непосредственная работа с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) в организациях социального обслуживания, коррекционных образовательных учреждениях, больницах, ресурсных центрах, хосписах на территории РФ, других учреждений;
- Инвалиды, граждане с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьями;
- Граждане РФ.

5.2 Ключевые участники Программы:

- Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21» (ГБПОУ ТК №21);
- Deafblind International (DBI)

6. ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ

6.1 Реализация Программы осуществляется на территории Российской Федерации.

6.2 Срок реализации Программы: с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

6.3 Реализация Программы осуществляется за счёт

- Благотворительных взносов и пожертвований, собранных БАНО для реализации Программ;
- Доходов БАНО от осуществления предпринимательской деятельности;
- Других доходов БАНО.

6.4 Благотворительные пожертвования выделяются, а товары и услуги закупаются исключительно в соответствии с целями Программ, проектами и мероприятиями, реализуемых в рамках Программы.

БАНО вправе вносить изменения в настоящее Положение, в том числе путем принятия новой редакции настоящего Положения. Решение об изменении Положения

принимаются Советом БАНУ в установленном порядке. Изменения, в том числе новая редакция Положения, вступают в силу с даты, определенной соответствующим решением Совета БАНУ.

6.5 По окончании срока реализации на утверждение Директора БАНУ Руководителем программы представляется отчет по результатам реализации Программы.

7. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

В целях реализации целей и задач Программы реализуются следующие проекты и мероприятия:

7.1 Академия Со-единение.

Благотворительная деятельность

БАНУ организует проведение интерактивных занятий для школьников/студентов образовательных учреждений Москвы и Московской области, а также для жителей Москвы и Подмосковья на мероприятиях различной тематики, с целью изучения дактилологии (пальцевой азбуки) – средства общения глухих и слепоглухих людей.

Так же БАНУ проводит обучающие семинары (очный и заочный формат) по обучению специалистов различных сфер, связанных с Дети́ми и Взрослыми с мультисенсорными нарушениями здоровья, навыкам общения с вышеупомянутыми категориями, выстраиванию коммуникации, взаимодействия, тифлокомментированию и прочим необходимым навыкам.

Планируемые результаты

- Проведено 8 уроков «Слово на ладони» на различных мероприятиях и в школах Москвы и МО;
- 100% участников повысили информированность об особенностях людей с инвалидностью, а также о средствах общения с ними;
- 30% участников, посетивших уроки, оценивают полезность и интересность уроков на уровне от 8-10/10 баллов;
- 40% участников посетивших уроки смогут поздороваться, назвать свое имя и предложить помощь на дактиле.

7.2 Издательская деятельность (DBI).

Публиковать в журналах DbI Review и DbI Review Russia последние научные и научно-популярные статьи, интервью, главы новых книг, анонсы мероприятий, и новости по теме слепоглухоты на русском и английском языках.

Переводить с иностранного языка на русский и издавать книги для специалистов, работающих с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьями.

Издавать книги и статьи российских авторов в области работы с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьями.

Благотворительная деятельность

БАНО организует работу по публикации DbI Review и DbI Review Russia, а также организует перевод профильной литературы на русский язык.

Благополучатели

Профильные специалисты, инвалиды, граждане с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьи.

Планируемые результаты

Издать электронный журнал DbI Review на английском языке (два выпуска) и DbI Review Russia на русском языке (один выпуск).

7.3 Клуб практиков.

Формирование и поддержка российского сообщества специалистов по вопросам работы с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья), ученых и практиков. Новые профессиональные и личные контакты российских специалистов со всех регионов страны помогут им быть в курсе практических наработок и тенденций в работе с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья), делиться собственным опытом. Формат работы – онлайн.

Благотворительная деятельность

БАНО оплачивает работу ресурса для проведения онлайн встреч, а так же привлекает при необходимости профильных лекторов и практиков для проведения лекций, вебинаров и т.д.

Планируемые результаты

Сформирована и устойчиво регулярно действует площадка по обмену опытом между Профильными специалистами, работающими с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) со всей России. Проведено 7 онлайн встреч.

7.4 Сопровождаемое обучение молодых людей со слепоглухотой.

Проблема профессионального обучения, трудовой абилитации и трудоустройства – важнейшие вопросы социализации взрослых инвалидов, взрослых граждан с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья). Решение этой проблемы невозможно без индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса обучения.

Благополучатели

Взрослые инвалиды и граждане с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья).

Благотворительная деятельность

БАНО несёт расходы по оплате услуг по сопровождению Благополучателей проекта во время их занятий.

Планируемые результаты

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения 7 человек в колледже № 21, г. Москва.

7.5 Тренировочная квартира.

Для реализации проекта БАНУ получает в пользование специально подготовленное помещение-симулятор «тренировочная квартира» на базе Технопарка (Технологический колледж №21, г. Москва), предназначенное для длительного пребывания нескольких (4 человека одновременно) Благополучателей проекта и сопровождающих лиц. Помещение оборудовано местами для получения навыков приготовления пищи, творческого развития, социализации и общения, с местами отдыха для Благополучателей проекта, тренеров и педагогов.

Программа обучения включает следующие сферы: «Формирования навыков самообслуживания», «Формирования навыков ведения домашнего хозяйства», «Формирование навыков ведения бюджета», «Формирование навыков общения с окружающими», «Формирование навыков использования средств связи», «Представление о времени», «Формирование навыков организации и ведения досуга».

Обучение представляет собой ежедневное участие Благополучателей проекта в повседневных делах под руководством тренеров и педагогов. Педагоги определяют индивидуальные цели и содержание обучения, а тренеры оказывают необходимую помощь таким образом, чтобы как можно больше действий Благополучатель проекта мог выполнить самостоятельно.

В дневное время за каждым из Благополучателей проекта закрепляется 1 сопровождающий (утренняя смена, вечерняя смена), в ночное время в квартирах остается 1 дежурный. В дневное время один сопровождающий может сопровождать от одного до двух Благополучателей проекта.

Индивидуальные цели и программа обучения составляются на основе диагностики.

Благополучатели

Взрослые инвалиды и граждане с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья).

Благотворительная деятельность

Планируемые результаты

Провести три курса обучения по 4 обучающихся на каждом курсе.

7.6 Ярмарка.

Для реализации книг, издаваемых БАНУ, и поделок, изготавливаемых в творческих мастерских инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их членами семей и остающихся у БАНУ после обучения Благополучателей, БАНУ использует три канала.

1. Сайт БАНУ.
2. Реализация на тематических ярмарках.
3. Предварительные заказы.

Благотворительная деятельность

Привлечение внимания к деятельности БАНУ, проблемам Благополучателей Программы, распространение профессиональных знаний о работе с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьями через организацию реализации книг, издаваемых БАНУ, и поделок, изготавливаемых в творческих мастерских инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и членами их семьями и остающихся у БАНУ после обучения Благополучателей.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1 Реализация Программы осуществляется в той степени, в которой это предусмотрено настоящим Положением, участники Программы осуществляют иные мероприятия в целях реализации Программы как самостоятельно, так и совместно с иными некоммерческими организациями, прочими юридическими и физическими лицами.

Этапы реализации и планируемые результаты.

	Мероприятия	Этапы реализации	Планируемые результаты (KPI)
1	Академия Со-единение	в течение года	Проведено 8 уроков «Слово на ладони» на различных мероприятиях и в школах Москвы и МО; 100% участников повысили информированность об особенностях людей с инвалидностью, а также о средствах общения с ними; 30% участников, посетивших уроки, оценивают полезность и интересность уроков на уровне от 8-10/10 баллов; 40% участников посетивших уроки смогут поздороваться, назвать свое имя и предложить помощь на дактиле.
2	Издательская деятельность (DBI)		Издать электронный журнал DbI Review на английском языке (два выпуска) и DbI Review Russia на русском языке (один выпуск).
3	Клуб практиков	в течение года	Сформирована и устойчиво регулярно действует площадка по обмену опытом между Профильными специалистами, работающими с инвалидами, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьями со всей России. Проведено 7 онлайн встреч.

4	Сопровождаемое обучение молодых людей со Слепоглухотой	в течение года	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения 7 инвалидов, гражданами с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) в колледже №21 (Проект частично реализуется в рамках софинансирования Фонда президентских грантов)
5	Тренировочная квартира	в течение года	Провести три курса обучения по 4 Взрослых инвалида с мультисенсорными нарушениями здоровья (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) на каждом курсе. (Проект частично реализуется в рамках софинансирования Фонда президентских грантов)
6	Ярмарка	в течение года	Развитие социальной интернет-площадки для размещения и распространения изделий, сделанных людьми с ОВЗ, а также изданной БАНО специализированной литературы.

9. ПЛАНИРУЕМЫЙ БЮДЖЕТ РАСХОДОВ

№ п/п	Проект	Сумма расходов
1	Академия Со-единение	1 044 000
2	Издательская деятельность (DBI)	200 000
3	Клуб практиков	20 000
4	Сопровождаемое обучение молодых людей со Слепоглухотой	2 364 124
5	Тренировочная квартира	2 655 600
6	Ярмарка	180 000
7	Общепрограммные расходы	8 010 290
	ВСЕГО	14 474 016