

ОРТОПЕДИЧЕСКИЙ ВЕЛОСИПЕД

ГАВЕРИК ГЕРМАНИЯ <https://www.haverich-reha.de>



Соединяем два велосипеда, детский и взрослый при помощи тандемной складной штанги Trail-Gator - тандем. Быстро, просто и легко. Тандемная штанга Trail-Gator - это сцепка, она позволяет соединить детский велосипед (диаметр колес 12 - 20 дюймов,) со взрослым велосипедом. С ней Вы можете быть уверены, что ребенок не потеряется во время длительных путешествий или заездов по малоизвестным маршрутам.



- ВЕЛОСИПЕД <https://www.haverich-reha.de/pages/produkte.php3?nav=1&lng=de&id=2>
- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ТЕЛА https://www.haverich-reha.de/pages/zusatz_3.php3?nav=7&lng=de&sp=1
- ТАНДЕМНАЯ ШТАНГА Trail-Gator https://market.yandex.ru/catalog--prochie-aksessuary-i-zapchasti/68082/list?text=Тандемная%20штанга%20Trail-Gator&hid=14222641&clid=2259300&rt=9&was_redir=1&srnum=5&rs=eJwzciFy4LLj4uX4cYpVgEmCQdWqy80WY004zSrACOO-f29vx8XHMENqJzYBZiD_vVz7PiB_Y9cTNgEGCVbV9LlndgGMAGh3Ero%2C&local-offers-first=0
ПРИЦЕПНОЕ УСТРОЙСТВО

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

НА ПРАКТИКЕ

СРЕДСТВА:

КАРТОЧКИ С КАРТИНКАМИ, ФОТОГРАФИИ, НАДПИСИ-СЛОВА, ЖЕСТЫ
КНОПКИ: ДА – НЕТ, УСТРОЙСТВО-КОММУНИКАТОР,
ПРОГРАММА-КОММУНИКАТОР
КОМПЬЮТЕР-ПЛАНШЕТ, ПРОГРАММЫ-ИГРА-ОБУЧЕНИЕ,
НАБОР и ОЗВУЧИВАНИЕ ТЕКСТА

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ

- **СОЗДАТЬ СРЕДУ**
СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ РЕБЕНКУ БЫЛО УДОБНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РУКАМИ
- **ВОЗМОЖНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ**
ПОНЯТЬ: ЧТО РЕБЕНКУ ДОСТУПНО И ИНТЕРЕСНО
- **ВАША ПОМОЩЬ, ПОДДЕРЖКА И ОПОРА
ВО ВСЕХ СМЫСЛАХ**
ВЫ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА
ОТПРАВНАЯ ТОЧКА
КАК В ФИЗИЧЕСКОМ, ТАК И В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СМЫСЛЕ
(СЛОЖНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ЗАДАЧА :
НУЖНО СОЗДАТЬ ТАНДЕМ: ОН И ВЫ)

ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ !!! — Думаю что это знание давно уже — Хорошо лечит Желание

НЕ БОЯТЬСЯ, РАЗГОВАРИВАТЬ, СПРАШИВАТЬ, ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЬ ЗА ЛИЦОМ,
ВЫРАЖЕНИЕМ ГЛАЗ, ЖЕСТАМИ

ПРОБОВАТЬ РАЗНЫЕ ПУТИ, МЕНЯТЬ СРЕДСТВА, СРЕДУ, ВРЕМЯ ПОПЫТОК, ИСКАТЬ СВОЙ ПУТЬ

ПОЛЕЗНЫЕ КНИГИ:

Мысль о том, что чувствует человек, все вопросы к которому, предполагают всего два варианта ответов — ДА и НЕТ

«Глубоко непонятые дети» Квятковска М.

Поддержка развития детей с тяжелыми и глубокими нарушениями интеллекта

Книга адресована коррекционным педагогам, родителям «особых» детей.

И когда доктор или кто-нибудь другой скажет вам о ребёнке или взрослом человеке с нарушением интеллекта «необучаем и не способен к продуктивному развитию. В интернат», дайте им эту книгу.

Зачем придумывать что-то особенное, вокруг ребенка уже есть самая развивающая из всех развивающих сред — Сама Жизнь? Позвольте ребенку, по мере возможностей, в ней участвовать.



Позволяем ли мы это?

Книга рассказывает о том, как помочь ребенку достичь максимального уровня самостоятельности, научить оптимальной коммуникации.

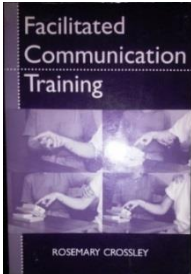


ИЗДАТЕЛЬСТВО «СКИФИЯ»

http://www.skifiabook.ru/store/psihologiya-medicina/item_481.html

«Безмолвные» Розмари Кроссли

FC - облегченная коммуникация для людей с нарушениями речи



Книга рассказывает об общении с людьми, которые не могут свободно пользоваться устной речью (ДЦП, аутизм, инсульт и проч.), и об истории появления FC (Facilitated Communication, "облегченная коммуникация") - техники коммуникации с такими людьми.

Эта книга позволяет узнать об FC "из первых рук" - от человека, ее создавшего. Вы прочтете потрясающие истории, в которых герои, имеющие тяжелейшие диагнозы и нередко клеймо "умственная отсталость", раскрываются как полноценные личности.

РЕАБИЛИТАЦИЯ, ИНТЕГРИРОВАННАЯ В ЖИЗНЬ

ОБУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНО ПРИ ОБУЧЕНИИ НАВЫКУ (любому), ТАМ ГДЕ ОН ДОЛЖЕН ПРИМЕНЯТЬСЯ В ЖИЗНИ, НА ПРАКТИКЕ, ТАМ ГДЕ ЭТОТ НАВЫК БУДЕТ НУЖЕН, ВКЛЮЧИТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ, РЕГУЛЯРНОЕ ПОВТОРЕНИЕ

ФАКТОР

!!!! ВРЕМЯ:

АНГЛИЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| • 1 -1,5 ГОДА – ДЛЯ ОСВОЕНИЯ НАВЫКА | 2000 : (18 X 4 недели = 72 недели) = 28 тренировок |
| • 2 ТЫСЯЧИ РАЗ ПОВТОРИТЬ ДЕЙСТВИЕ НАВЫКА, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЗАПОМНИЛ | в неделю |
| • 1 РАЗ В ДЕНЬ - 548 ТРЕНИРОВОК | 28 : 5 дней = 5,6 тренировки в день |
| | 28 : 7 дней = 4 тренировки в день |

ПРОГРАММА «MOVE» (Moving Opportunities Via Education)

Соединяет терапию и образование. **Практика**

Движение не ради развития мышц, а ради максимального включения человека в жизнь и обретения независимости

Организация «MOVE-Европа» была основана в 1984 году как часть общества “Disability Partnership” (Партнерства для людей с ограниченными способностями Принца Уэльского) с целью содействовать вовлечению людей с инвалидностью в общественную жизнь. В европейских государствах двигательную реабилитацию рассматривают не как составляющую медицины, а как способ социализации и социально-бытовой адаптации

Обучающий семинар "**РехабМедикал**" по программе «MOVE»

<https://dobroserdie.com/vebinary-i-seminary/praktiko-orientirovannyj-seminar-nuzhna-komanda-chtoby-dvigatsya-02-10-2017/>

<https://rehabmedical.ru/uslugi/obuchenie-spetsialistov/cto-takoe-programma-move>

<https://rehabmedical.ru/news/6258-obuchayushchij-seminar-rekhabmedikall-po-programme-move-na-baze-fgbu-rnts-vto-im-akad-g-a-ilizarova>

ИНСТИТУТ ПЕТЕ ВЕНГРИЯ

Комплексное многостороннее развитие личности на основе активных занятий в Группе, выше мотивация детей и родителей – кондуктивная педагогика – РЕАБИЛИТАЦИЯ В ЖИЗНИ

Благотворительный Фонд
«Под звездой надежды»

МЕТОД ОБЛЕГЧЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ Розмари Кроссли

FC (Facilitated Communication) - облегченная коммуникация для людей с нарушениями речи

При использовании этого метода люди, которые не могут говорить совсем или имеют очень ограниченную речь, применяют вспомогательную систему коммуникации при помощи партнера («фасилитатора»), который обеспечивает необходимую физическую и эмоциональную поддержку, помогает преодолеть нейромоторные трудности, не позволяющие выполнить желаемое действие.

В последние два десятилетия появились методики, расширяющие возможности общения для людей с тяжелыми нарушениями речи (TEACH, ABBA и др.). Первоначально большая часть работ была ориентирована на людей с физическими проблемами, такими как ДЦП.

Для тех, кто не владел устной речью и не мог использовать «знаковое общение» (писать, печатать или показывать рукой на дисплеях) были созданы различные приспособления (указки для глаз, переключатели и т.д.).

Многие успешно используют рисунки, пиктограммы и другие графические символы. Но, несмотря на все существующие стратегии, остается большое число тех, кто ни с одной из этих систем не может достичь достаточно быстрой функциональной коммуникации.

Для таких людей, в том числе с нарушениями аутистического спектра, очень удачным способом полноценного общения оказался метод FC (Facilitated Communication – «облегченная», «облегчаемая» или альтернативная коммуникация).

При использовании этого метода люди, которые не могут говорить совсем или имеют очень ограниченную речь, применяют вспомогательную систему коммуникации при помощи партнера («фасилитатора»), который обеспечивает необходимую физическую и эмоциональную поддержку, помогает преодолеть нейромоторные трудности, не позволяющие выполнить желаемое действие.

Автор этого метода – австралийский педагог Розмари Кроссли. Она разработала и начала применять его около 15 лет назад, первоначально используя FC для детей с различными формами параличей, помогая своим ученикам показывать буквы и составлять из них слова и предложения на картонке с написанным алфавитом

Скорее всего, понадобится не сильно, но настойчиво отводить руку ребенка назад. И как только Вы почувствуете, что ребенок начал движение к клавиатуре, ослаблять «оттягивание», не отпуская руки, и снова отводя назад, когда ребенок сделает выбор (например, покажет или напечатает букву).

Это позволяет преодолевать импульсивность, не давать ребенку застрять на одной букве, повторяя ее снова и снова или бессмысленно тыча в соседние. Постепенно он привыкнет отводить руку назад после каждой буквы, это движение станет автоматическим.

Очень важно помнить, что Вы не подталкиваете руку ребенка к букве, но, напротив, ослабляете «оттягивание», как только почувствуете, что он начал движение.

Так как ребенок должен показывать или печатать буквы одним пальцем, важно, чтобы он выделялся в указательную позицию. Согнутым пальцем невозможно делать правильный выбор, вялым пальцем нельзя нажать клавишу. Сначала Вы можете помочь ребенку, держа его кисть в своей руке и помогая держать палец прямо, но не следует самим поддерживать палец. Очень удобно в начале обучения использовать детский носок, прорезав в нем дырку для указательного пальца. Если палец вялый, следует постоянно делать упражнения для его укрепления.

Самой частой проблемой является плохой зрительный контроль за действиями рук, особенно, когда ребенок уже освоился с методом. Он настолько хорошо помнит расположение букв на табличке или клавиатуре и так полагается на Вашу помощь, что начинает печатать очень быстро, не глядя. Надо заставлять смотреть, поворачивая голову к клавиатуре. Если это делать постоянно, зрительный контроль, как правило, быстро улучшается, но скорость печатания при этом значительно ниже: на «реальной» клавиатуре ему труднее найти нужную букву и сделать правильное движение.

Обычной проблемой является высокий или низкий мышечный тонус. В первом случае рука ребенка напряжена, движения настолько сильные, что он промахивается или даже отталкивает клавиатуру. Часто, чем больше он старается, тем выше становится тонус, рука может совсем выйти из-под контроля и стать жесткой. В этом случае можно потрясти руку, чтобы она расслабилась, после каждой буквы заставлять шлепать рукой по столу или дотрагиваться до какого-то предмета на столе, давать руке регулярный отдых, делать упражнение на расслабление.

При низком мышечном тонусе рука ребенка «тяжелая» или вялая, ему трудно сопротивляться силе тяжести, мышцы очень быстро устают. В этом случае клавиатура должна быть расположена достаточно низко, поддерживать руку лучше снизу или

поднимать ее за рукав. Некоторым детям удобнее печатать стоя. Некоторым детям неприятно, когда до них дотрагиваются, в этом случае можно использовать палочку или карандаш так, чтобы Вы держали его за один палец, а ребенок – за другой.

Нередко овладению методом мешает тремор, который может быть постоянным или возникает, когда ребенок начинает показывать. Справиться с этим очень трудно, но можно стараться стабилизировать кисть, крепко держа ее в своей руке, при помощи палочки или крепко оттягивать кисть назад, преодолевая сопротивление.

Возможно, что в начале обучения Вам придется водить рукой ребенка, помогая ему понять, как правильно делать выбор. Постепенно он научится делать это без Вашей помощи: это произойдет, когда он станет более уверен в себе и в своей способности общаться. Помощь партнера сокращается по мере тренировки, и конечной целью обучения является возможность пользования системами коммуникации самостоятельно.

Одни дети смогут научиться писать (печатать) самостоятельно, другие будут нуждаться в помощи и в дальнейшем. Следует помнить, что овладение навыком самостоятельного печатания может занять много времени, обычно около шести лет (7).

Чтобы метод FC работал успешно, ребенку необходимы и физическая, и эмоциональная поддержка, определенные навыки обоих участников и уверенность в успехе. Как именно действует эмоциональная поддержка, почему для начала действия ребенку иногда достаточно легкого прикосновения пальцем, до сих пор не очень понятно. Иногда достаточно дотронуться до плеча или спросить «ты хочешь что-то сказать?», иногда необходим легкий шлепок по руке или плечу. Некоторым детям оказывается достаточно прикосновения к плечу, спине или бедру.

Начинайте медленно, уроки должны быть короткими, вопросы легкими. Задавайте простые вопросы, на которые Вы знаете ответ (например, попросите написать свое имя). Это позволит Вам приспособиться друг к другу, понять новые ощущения и даст успех, необходимый Вам обоим. Если Вам кажется, что ребенок не может печатать слова, предложите ему две таблички «да» и «нет» и задайте несложный вопрос.

КАК ПОМОГАТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РУКОЙ

В чем должна состоять физическая **ПОДДЕРЖКА**. Вначале обычно удобнее всего держать руку снизу за кисть так, чтобы указательный палец выделялся в указательную позицию. Чем крепче Вы держите руку, тем увереннее будет чувствовать себя ребенок. Со временем Вашу помощь можно будет уменьшить.



Рис. 2а - правильная поддержка.



Рис. 2б - неправильная поддержка.



Рис. 3а - поддержка за запястье.



Рис. 3б - поддержка за рукав.



Рис. 3в - поддержка за локоть.



Рис. 3г - поддержка на плече.

ЕДА – СТИМУЛ : учиться есть самостоятельно входит в это умение управлять рукой

Для тренировки эффективно: Предлагать мелкие кусочки того, что нравится есть ребенку; Печенья разных форм (Можно перемешать с отрубями (шарики), будет выбирать)

ССЫЛКИ

ССЫЛКИ НА СТАТЬИ ПО ФС

<http://leratrunova.ru/facilitated-communication/>

<http://leratrunova.ru/obuchenie-detej-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-metodu-alternativnoj-kommunikacii-chast-pervaya-statya-ekateriny-zavarzinoj-memmi/>

<http://leratrunova.ru/obuchenie-detej-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-metodu-alternativnoj-kommunikacii-chast-vtoraya-statya-elizavety-zavarzinoj-memmi/>

<http://leratrunova.ru/obuchenie-detej-s-tyazhelymi-nast-tretya-statya-elizavety-zavarzinoj-memmi/>

НЕКОТОРЫЕ НАЖИМАЮТ КНОПКИ ГОЛОВОЙ

- <http://linka.su/lina>
- <http://linka.su/project/0>

КОГДА ЕЛЕ РАБОТАЕТ ОДНА РУКА

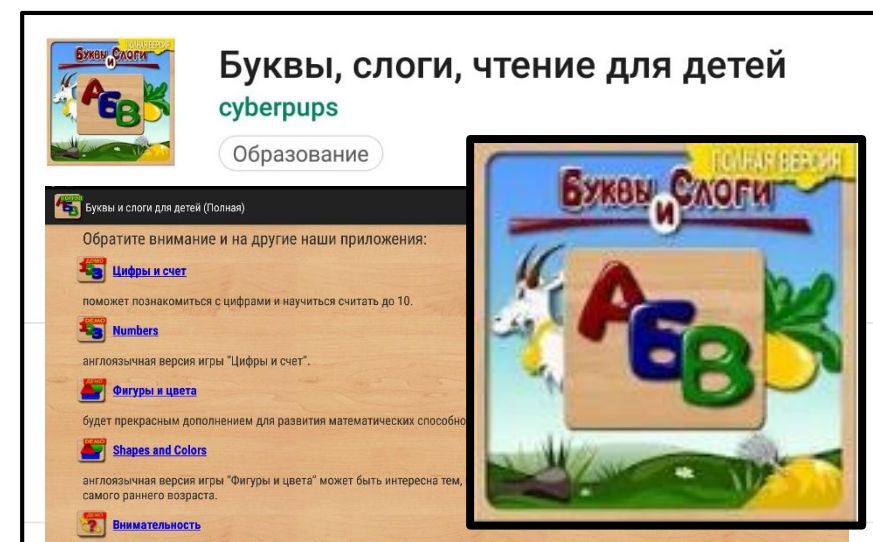
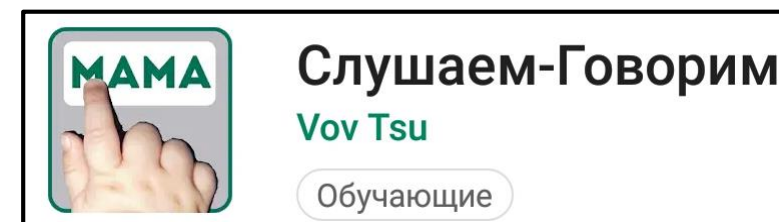
- <https://www.youtube.com/watch?v=IzH9XBVgrZc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=b7iSjc3IBio>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kmpfV3YHUbM>

ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ + КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ УЧИТЬСЯ С ИНТЕРЕСОМ **есть в Google Play, App Store**

1. Да-нет, верно-неверно и множественный выбор, простые вопросы («Играет ли музыка?» или «Напиши букву «С», если хочешь сыр, и «К», если хочешь колбасу»).
2. Вставлять пропущенные буквы, что возможно на детских компьютерных системах.
3. Копирование слов и предложений.
4. Диктант (слова и предложения).
5. Упражнения, в которых возможные ответы Вам известны (кресворды, вопросы по общим знаниям, имена друзей).
6. Завершение предложений («Жили-были старик со ...»).
7. Завершение известных выражений («У семи нянек дитя ...»).
8. Упражнения, в которых варианты ответов ограничены (найти рифму к слову «пень», антоним к слову «большой»).
9. Печатание слов в контексте (описание картинки).
10. Ответы на вопросы («Как ты провел воскресенье?», «Что ты прочитал?»).
11. Разговор. Возможно потребуется помочь наводящими вопросами.
12. Спонтанный разговор, тема выбирается ребенком.
13. Самостоятельно начатый разговор, ребенок сам показывает карточку ГОВОРИТЬ.

1. ДА - НЕТ
Верно - Неверно
Выбор
Простые вопросы

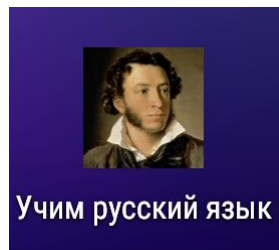


ДИАФИЛЬМЫ (есть с текстом и озвучиванием)

ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

УЧИ.РУ — интерактивная онлайн-платформа
<https://uchi.ru>

МЕРСИБО — развивающие, интерактивные игры
<https://mersibo.ru>



Учим русский язык
(школьникам)
Линёво

Я родился и живу в России
Правильно!
ЖИ...ЛИ пиши с буквой И
Вперед

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.linevo.fillthegaps>

В Ч_ЙНИК Н_ЛИЛИ В_ДЫ.

А Я О А

Печатание слов в контексте (описание картинки)

Урок 1: Первые слова I

Существительное

Урок 2: Первые слова II

Глагол
работает: 1, последний: 976 дней наз

Урок 3: Транспорт

Предложение, предлоги

Урок 4: Места I

Предложение

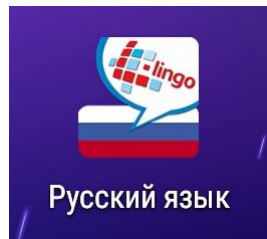
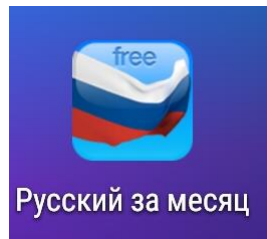
Урок 5: Основные действия

Вопрос

Урок 6: В доме

Вопрос

Урок 7: Цвета I



Мужчина сидит.

Урок 1. Общие понятия

Страница 10

Рыба летит? Нет, рыба плавёт!

Птица бежит? Нет, птица летит!

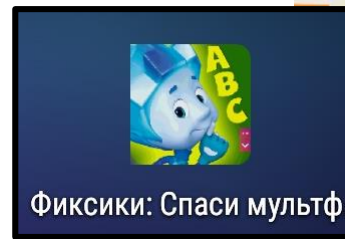
Девочка стоит? Нет, девочка сидит!

Медведь ест? Нет, медведь плавёт!

Обезьяна идёт? Нет, обезьяна сидит!

Жираф бежит? Нет, жираф стоит!

Вставляя пропущенные буквы



Многие века фиксика
ремонтировали -----
механические -----

Собрал слов: 1/3

Диктант (слова и предложения).

- Куда вы п_с_ветуете мне _тправит_ся? - спр_сил он
г_ографа. - П_сети пл_нету Земля, - _тв_чал г_ограф. - У неё
не_пл_хая р_путац_я...

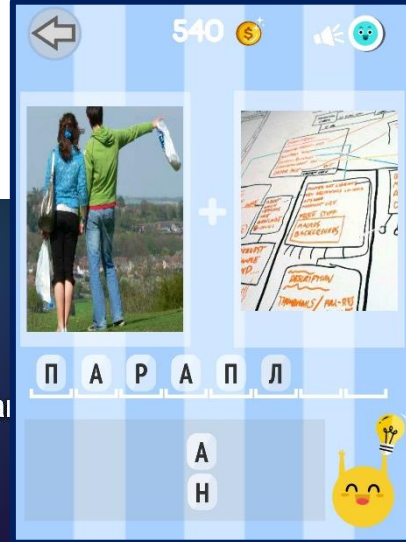
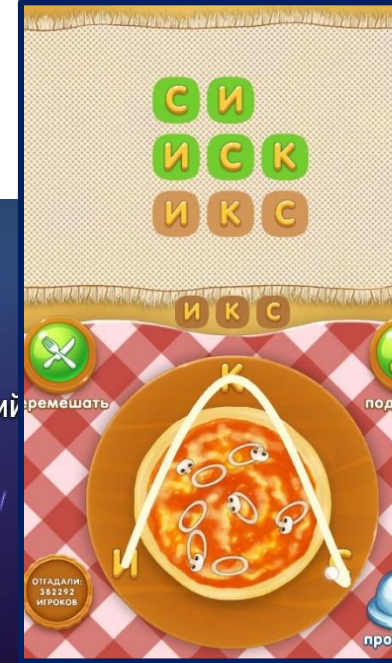
Завершение фраз

Ответы на вопросы

Упражнения, в которых возможные ответы Вам известны



Отгадывай ребусы играя в игру!



РЕБУСЫ Ребусы 2: Темы продолжение первой части

Угадай СЛОВО Угадай слово! угадывай слова!

Угадай ЦВЕТ Угадай цвет! эти цвета повсюду

СЛОВА Слова из слова составь слова из слова

? Загадки для всех отгадай загадки

А Анаграммы слово в слове

TRUE FALSE Верю не верю правда или ложь?

Кто так сильно тарыхтит
И быстрее ветра мчит?
Скорость – просто чудеса,
А всего два колеса!

КИЛЙМОХ
ОТЦЦМЬ?



итор по рускому



Орфография русского: п.



Грамотей



ки: Спаси мультф.



Ребусы



Найди Слова



Найди слова!



Загадки



Ребусы



Правда или ложь Тест

Клетки тела отмирают с огромной скоростью

Правда Ложь

Вы ответили правильно

50000 клеток в вашем теле отмирают и заменяются на новые в то время, как вы читаете это предложение

Упражнения, в которых варианты ответов ограничены (найти рифму, антоним ...)

Русские математически.	Second Grade Math	Kids Measurement Scien.	Таблицы умножения	Таблица Деление	Учи и умножай
Математика	Таблица Умножения	Дроби	Игры И Задачи Для Дву.	QS Math	Racing 9-9
Замок	Математика 2.0	Математика 1 класс	Копилка		

МЕТОД ГЛЕНА ДОМАНА: КАРТОЧКИ со СЛОВАМИ

Девиз Метода: «Мозг растет от использования»

Чтобы научить ЧИТАТЬ надо предложить ПРОЧИТАТЬ

Лечение детей с повреждениями мозга книге Г.Домана
«Что делать, если у вашего ребенка повреждение мозга ...»)

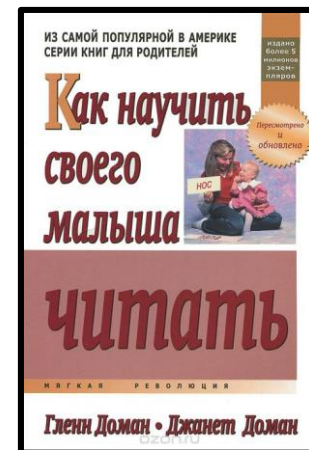
БЛОГ О ЛЕРЕ ТРУНОВОЙ

https://detiangeli.ru/book/garmonichnoe_razvitie_rebenka.pdf

<http://leratrunova.ru/kak-my-uchim-leru-chitat-po-metodu-domanov/>

Как научиться общаться с неговорящим ребенком?

<http://leratrunova.ru/kak-nauchitsya-obshhatsya-s-negovoryashhim-rebenkom/>



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ:

- Отдельные слова.
- Словосочетания.
- Простые предложения.
- Распространенные предложения.
- Книги.

1 ЭТАП (отдельные слова) начинается с использования всего лишь 15-ти слов.

с помощью трех наборов по 5 слов в каждом. При этом каждый набор слов должен, как и прежде, демонстрироваться по 3 раза.

Общее количество занятий 9, растянутых на весь день,

но **каждое** из них **займет не больше нескольких минут.**

В общем, вы будете учить по **25 СЛОВ В ДЕНЬ**, разделенных на 5 наборов по 5 слов в каждом.

!!!! ВРЕМЯ:

Ежедневно ваш ребенок будет знакомиться с 5-ю новыми словами, по 1 в каждом наборе, а 5 старых слов будут вами удаляться.

ПРОГРАММЫ : ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОБЩАТЬСЯ

Реабилитация должна быть умной. В ее основе должен лежать вопрос: “Что нужно человеку для хорошей жизни?”.

Иван Бакаидов

Проект LINKa <http://linka.su> это бесплатные программы, использующие синтезатор речи, которые помогают людям с нарушениями речи и опорно-двигательной системы общаться с миром.

Иван Бакаидов – программист из Санкт-Петербурга, создатель программ альтернативной коммуникации DisType, DisQwerty и DisTalk, защитник прав людей без подписи. Иван учится в школе, у него ДЦП

<https://www.pravmir.ru/programmyi-alternativnoy-kommunikatsii-dlya-lyudey-s-narusheniyami-rechi-zapushhenyi-na-novoy-platforme/>

В основе LINKa - три основных продукта:

есть в Google Play, App Store



LINKa: напиши
Ранее DisType

Для тех, кто может печатать на обычной клавиатуре.



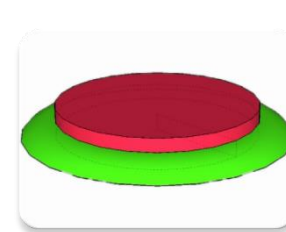
LINKa: покажи
Ранее DisTalk

Для тех, кто может нажимать на картинки на экране планшета.



LINKa: нажми
Ранее DisQwerty

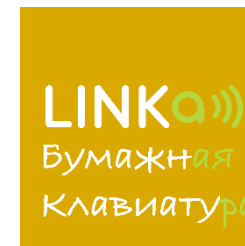
Для тех, кто может нажимать только на одну кнопку.



DisButton

Для тех, кто не может купить себе кнопку.

СКОРО



LINKa. Бумажная клавиатура

Для тех, кто может попадать в крупные буквы на планшете.

КОММУНИКАТОРЫ - ПРОГРАММЫ есть в Google Play, App Store


удобно для общения вне дома; дешевле планшет (телефон) с такой программой, чем покупать коммуникатор

Говори Молча: Аутизм Диалог
1.0 на Андроид INDIGO KIDS
СКАЧАТЬ

Говори Молча: Аутизм Диалог — это интеллектуальный помощник для детей, у которых есть трудности с речью.





 **Говорящие карточки**
LITALICO Inc.
Образование



Я Хочу Есть

Пить Есть Смотреть Говорить Идти Раздеться Носить Мыться Чистить зубы Открыть Закрыть Встать с постели

Спать Сидеть Стоять Идти Бежать Остановиться

Желание Инструменты Еда Люди Животные Тело Одежда Транспорт Места Время Чувства Действия Отношения Вопросы


 **Аутизм: Общение**
Game Garden LLC
★★★★★ 4,4, Оценок: 26
Бесплатно

Снимки экрана iPhone iPad

ПРОСТАЯ И УДОБНАЯ СИСТЕМА ПОСТРОЕНИЯ ФРАЗ
РЕБЕНОК НАУЧИТСЯ РАЗЛИЧАТЬ, УЗНАВАТЬ И СООБНОСИТЬ КАРТОЧКИ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ

LINKa: покажи
Ранее DisTalk



 **Говори молча: аутизм ДЦП**
Igor Shikarev
Медицина

 <https://captain-droid.com/games/for-kids/govori-molcha-autizm-dialog/#screenshots>

КОММУНИКАТОРЫ - УСТРОЙСТВА

удобно для общения вне дома; дешевле планшет (телефон) с такой программой, чем покупать коммуникатор



Сайт: ROSOPEKA.RU
Росопека - Доступная среда.
Интернет-магазин товаров и оборудования для инвалидов

КОММУНИКАТОРЫ

https://rosopeka.ru/catalog/oborudovanie_dlya_korreksionnykh_uchrezhdeniy_dtsp/kommunikatory/

Клавиатуры, **КНОПКИ**, джойстики

https://rosopeka.ru/catalog/oborudovanie_dlya_korreksionnykh_uchrezhdeniy_dtsp/klaviatURY_knopki_dzhoystiki/

Оборудование для инвалидов от ООО БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

КОММУНИКАТОРЫ

<https://invamagazin.ru/g25663193-kommunikatory>

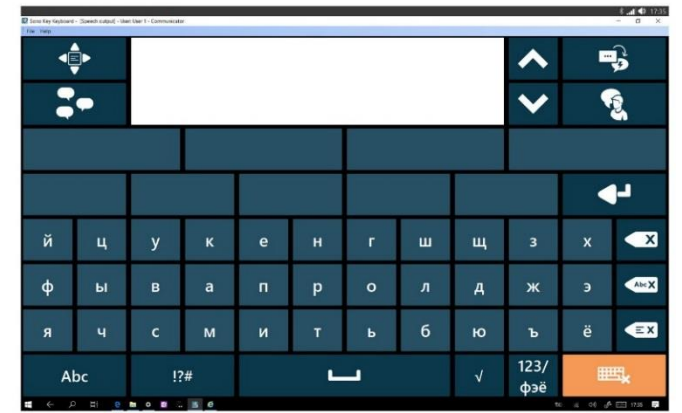
Клавиатуры, **КНОПКИ**, джойстики

https://invamagazin.ru/g25663192-klaviatURY_knopki_dzhoystiki

АЙТРЕКИНГ - Сканер для глаз

Айтрекинг: что это? Подробная презентация сотрудника «Исток Аудио» Натальи Шныровой организации, которая является представителем в России производителя сканеров для глаз - фирмы «Tobii»

<http://leratrunova.ru/ajtreking-kak-eshhyo-odin-vozmozhnyj-sposob-obshheniya-s-negovoryashhim-rebenkom/>



АЙТРЕКИНГ - Сканер для глаз

Фирма «**Tobii**» в Швеции, производитель

«Исток Аудио», которая является представителем в России производителя сканеров для глаз - фирмы «Tobii»

<https://www.tobii-rus.ru/o-kompanii/>

Система управления при помощи взгляда – технология отслеживания положения глаз, также называемая технологией отслеживания линий взгляда или точек взгляда.

Система состоит из двух частей:

- аппаратная часть (устройство слежения за движениями глаз – крепится к ПК, ноутбуку или планшету)
- и программное обеспечение (ПО).

Сайт: ROSOPEKA.RU

Росопека - Интернет-магазин

https://rosopeka.ru/catalog/oborudovanie_dlya_korreksionnykh_uchrezhdeniy_dtsp/sistemy_upravleniya_vzglyadom_tobii_eye_tracking/

Это технология, которая помогает людям с особыми потребностями полностью управлять компьютером глазами (набирать текст, искать страницы в интернете, просматривать видеоролики и изображения, общаться в социальных сетях и т.д.) без посторонней помощи.

Технология управления взглядом применима при следующих заболеваниях: ДЦП, Аутизм, заболевания ЦНС
Травмы спинного мозга

Существуют руссифицированные программы позволяющие работать с текстом и осуществлять коммуникацию при помощи карточек. Есть тренировочные программы-игры

Программа **Communicator 5** позволяет работать с текстом на русском языке и является программой-коммуникатором, когда можно сообщать о своих нуждах путём выбора Карточки с изображением или надписью