

9 Тема
урока:

автор: Горева Елена

Пластилинография

«Украсим рамочку»



Здравствуйте, дорогие мамы и замечательные дети! На прошлом уроке мы сделали рамку для Цыпа-Цып, но не успели ее украсить. Давайте сегодня продолжим нашу работу, посмотрим, можно ли ее сделать еще красивее. Будем ее декорировать, т.е. украшать.

Если вы ее не делали, не страшно – можно взять любую картинку или фотографию и кусок картона чуть большего размера, прикрепить картинку к картону и по краям сделать однотонную рамочку из пластилина толщиной примерно 1,5- 2 см. И будем вместе творить дальше!



Материалы для творчества:

- Пластилин разных цветов;
- один, а лучше несколько стеков;
- тупой карандаш;
- коврик для творчества;
- доска для раскатывания;
- влажные салфетки;
- и – самое главное – наша рамка с Цыпа-Цыпом, или другая картинка в рамке шириной 1.5-2 см.

Что мы развиваем на этом занятии

Осваиваем методику создания ленточного узора. Создание композиции узора разбито на этапы, на каждом из которых узор должен смотреться более-менее законченным. Но в то же время у ребенка всегда есть мотивация сделать композицию еще красивее. И он узнает способы, с помощью которых этого можно достичь.

Развиваем глазомер и пространственное мышление. Мы не будем пользоваться линейкой, у нас есть прекрасный измерительный инструмент – пальцы и ладошки. А еще мы все обладаем интуитивным чувством размера, расстояния, на этом занятии у нас будет прекрасный повод его развивать.

Тренируем навыки счета. В узоре есть повторяющиеся элементы, поэтому мы их будем пересчитывать, проверять, сравнивать, удваивать и т.п. В игровой и творческой деятельности эти навыки намного легче осваиваются.

Совершенствуем мелкую моторику. Работа с пластилином, стеками и т.п. развивает мелкую моторику. Это положительно влияет на нервную систему, зрение, восприятие и способствует развитию речи.

Знакомимся с симметрией. Выполнение заданий – «сделай такой же» или «сделай так же» развивает внимание и память, помогает воспринимать композицию в ее целостности. Когда ребенок пытается представить, как данные элементы будут смотреться в отражении, у него идет активное развитие нейронной сети мозга и когнитивных способностей.

Учимся планированию и ответственности. Для завершения композиции узора требуется усидчивость и ответственность. Урок построен таким образом, чтобы можно было подстроиться под каждого конкретного ребенка. И в то же время он мотивирует к завершению каждого этапа, приучая ребенка планировать, рассчитывать собственные силы и время.

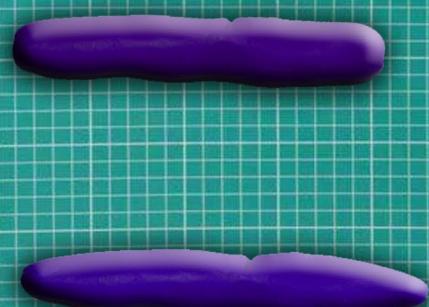
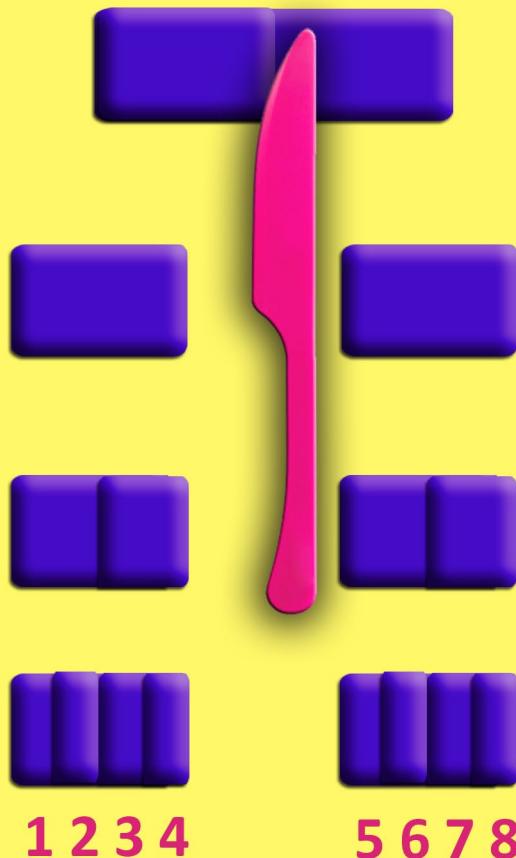
Ход урока

Раскатывание колбасок.

Вот перед нами наша замечательная рамка. Мы ее будем украшать при помощи самых простых элементов – колбасок и шариков из пластилина. Вы ведь уже умеете катать колбаски? Кажется, что это довольно легко, но нам сегодня надо постараться, чтобы колбаски были ровные – одинаковой толщины и одинаковой длины.

Итак – начали! Берем, к примеру, кусок фиолетового пластилина и делим его на 8 частей. Знаете, как удобнее это сделать? Я вам расскажу. Сначала надо разрезать стеком его пополам, потом каждую половинку еще раз пополам и каждую четвертушку тоже пополам. Получится ровно восемь – пересчитайте и убедитесь сами.

Теперь будем раскатывать эти кусочки в колбаски длиной примерно с пальчик. Их можно раскатывать на доске всей ладошкой, а можно между ладонями. Попробуйте и так, и так. А кончики этих колбасок сделайте заостренными – сейчас вы поймете, для чего это нужно.



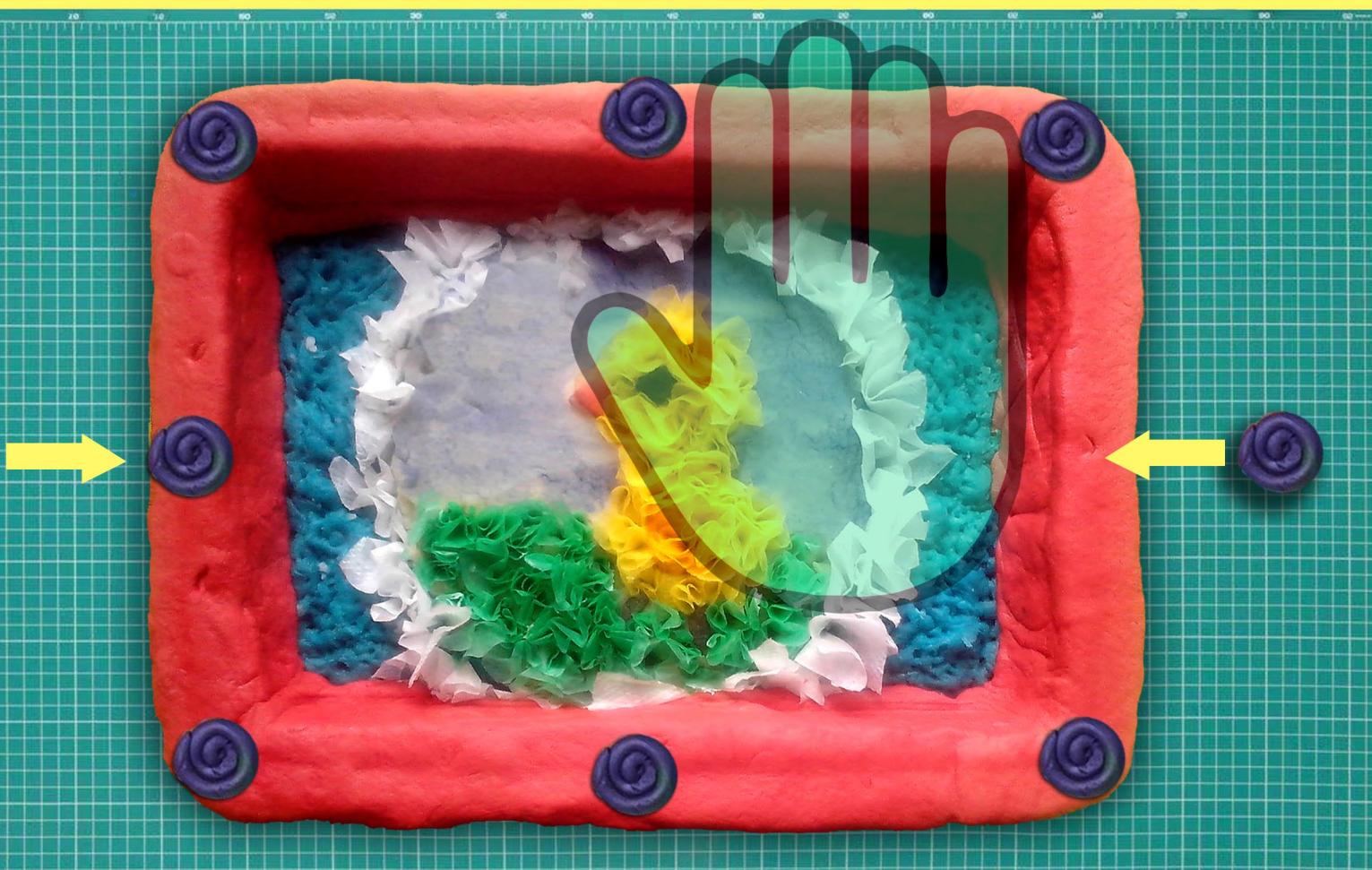
Скручивание спиралек.

Вот у нас уже готовы восемь колбасок. А теперь сделаем из них спиральки. Для этого нужно аккуратненько свернуть их по кругу, чтобы получилась плоская лепешка. Благодаря тому, что кончики колбасок были заостренными, наши спиральки получились ровными и аккуратными. Может, это червячки для нашего цыпленка?

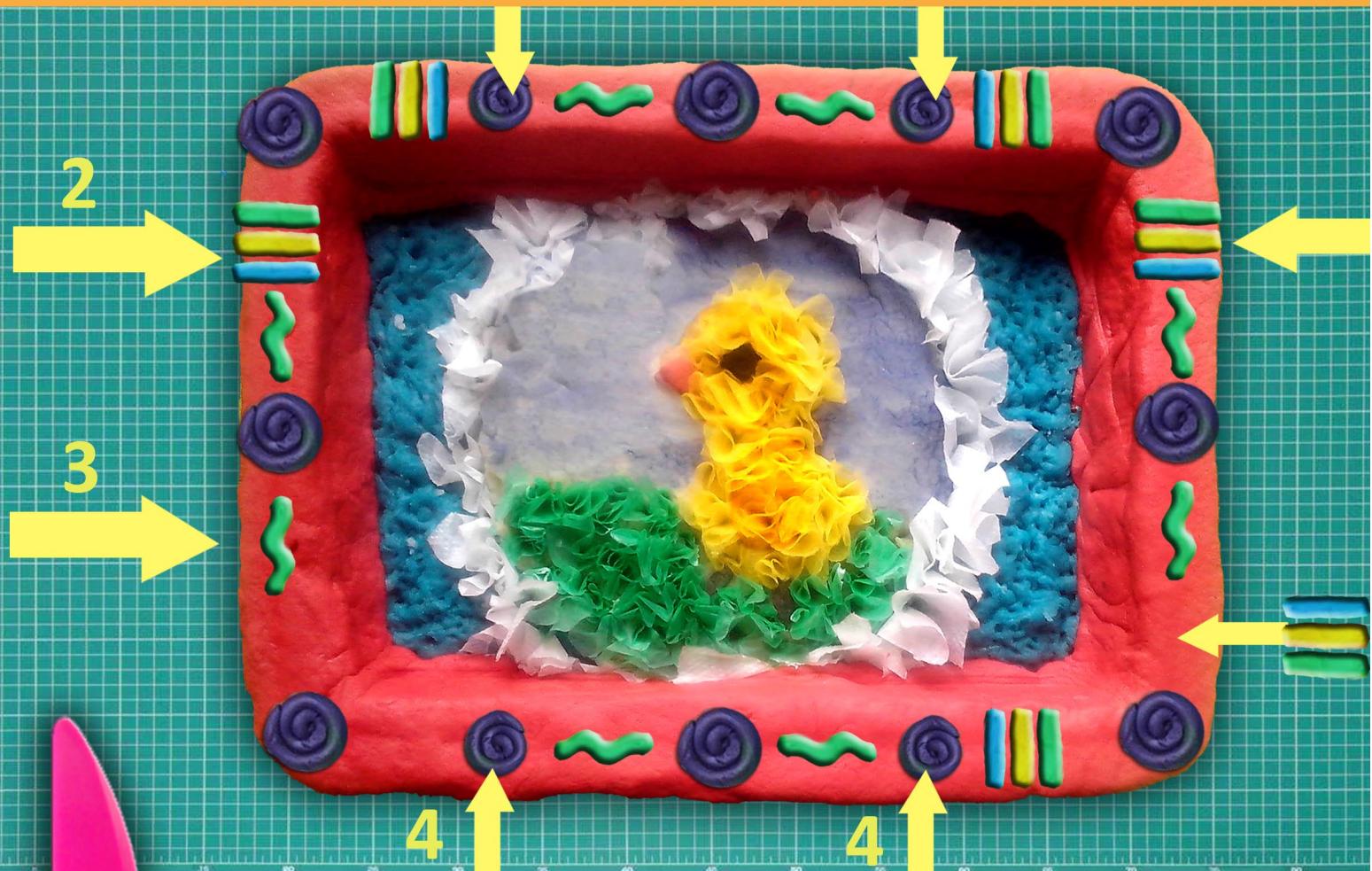


Прикрепление к основе.

1. Давайте еще раз рассмотрим нашу рамочку. Что мы можем сказать про нее? Она прямоугольная. Значит, у нее есть углы. Сколько их? Давайте их посчитаем и к каждому прикрепим по спиральке. У нас осталось еще четыре спиральки. Прикрепим их по центру каждой стороны рамки. Помните, как находить центр? При помощи собственной ладошки!



Сидим дома. Уроки для совместного творчества мам и детей



2. Прекрасно, но это еще не совсем узор. Что будем делать дальше? У нас же есть пластилин самых разных цветов. Сделаем колбаски желтого, голубого и зеленого цветов. Приложим их к рамке, недалеко от угловой спирали, и отрежем кусочки, равные ее ширине рамки. Это будут гусеницы. Сначала зеленая, потом желтая, потом голубая. Целая команда!

Такую же команду надо выложить с другой стороны угла. Здесь важно не запутаться. Сначала зеленая, потом желтая, потом голубая. И так оформим каждый из четырех углов.

3. А теперь добавим одинаковые элементы у центральных спиралек. Пусть это будут зеленые гусенички. Сделаем их волнистыми. Как будто они ползут.

4. Обратите внимание: верхняя и нижняя сторона нашей рамочки длиннее левой и правой, а нам надо, чтобы узор был ритмичным, равномерным. Давайте еще сделаем фиолетовых колбасок, свернем их в спиральки и прилепим посередине между центральными и угловыми спиральками на верхней и нижней стороне рамки – это горизонтальные стороны.

Еще остается много пустого места. Прилепим по желтому червячку рядом с нашими новыми спиральками. Так лучше смотрится, согласны?

5. А сейчас начнем дополнять наш узор мелкими элементами. Будем катать шарики. Чтобы наша рамка не была чересчур пестрой, мы возьмем только те цвета пластилина, которые уже использовали раньше. А лучше – только два: желтый и голубой. Следите, чтобы нижняя сторона была как бы отражением верхней, а левая – отражением правой.

6. Ах, как красиво! Будем считать, что композиция нашего узора закончена. Если осталось время и желание, можно еще украсить червячков и гусениц стеком или тупым карандашом, сделав углубления в виде точек и полосок. Только надо следить, чтобы эти элементы повторялись во всех симметричных группах. Советую, если вы, например, сделали полоски голубой гусеничке, сделайте такие же всем голубым гусеничкам, а потом решайте, как украсить зелененьких. Главное - вовремя остановиться.





Завершение.

Ну вот, мы закончили работу над украшением рамки. Цыпа-Цып очень рад и благодарен вам. Такой красивый, нарядный, яркий у него дом! А вы, дорогие мамы и наши замечательные дети, теперь умеете не только делать красивые поделки, но и прекрасно их оформлять. Согласитесь, что оформленная работа гораздо эффектнее смотрится. Присылайте, пожалуйста, фотографии своих произведений по адресу academy@so-edinenie.org. Цыпа-Цып ждет с нетерпением!