

4 Тема  
урока:

## Изготовление цветов из фруктов «Угощение для Весны»



**З**дравствуйте, дорогие мамы и замечательные дети! Хочется весны в доме? Давайте пригласим ее к нам! Предлагаю сегодня сделать красивые и вкусные цветочки, в которые можно будет немного поиграть, а потом еще и съесть их на десерт.





## Материалы для творчества:

- Трубочки для коктейля или деревянные шпажки (зубочистки).
- Пустой стакан.
- Стакан, наполовину заполненный сахарным песком.
- Плоская тарелка, большое блюдо или ваза для фруктов.
- Разделочная доска.
- Нож.
- Фрукты и ягоды: яблоки, груши, сливы, бананы, мандарины (выберите самые маленькие), виноград красный и белый, голубика, клубника. Не все будет использовано, но пусть будет выбор.
- Влажные салфетки.

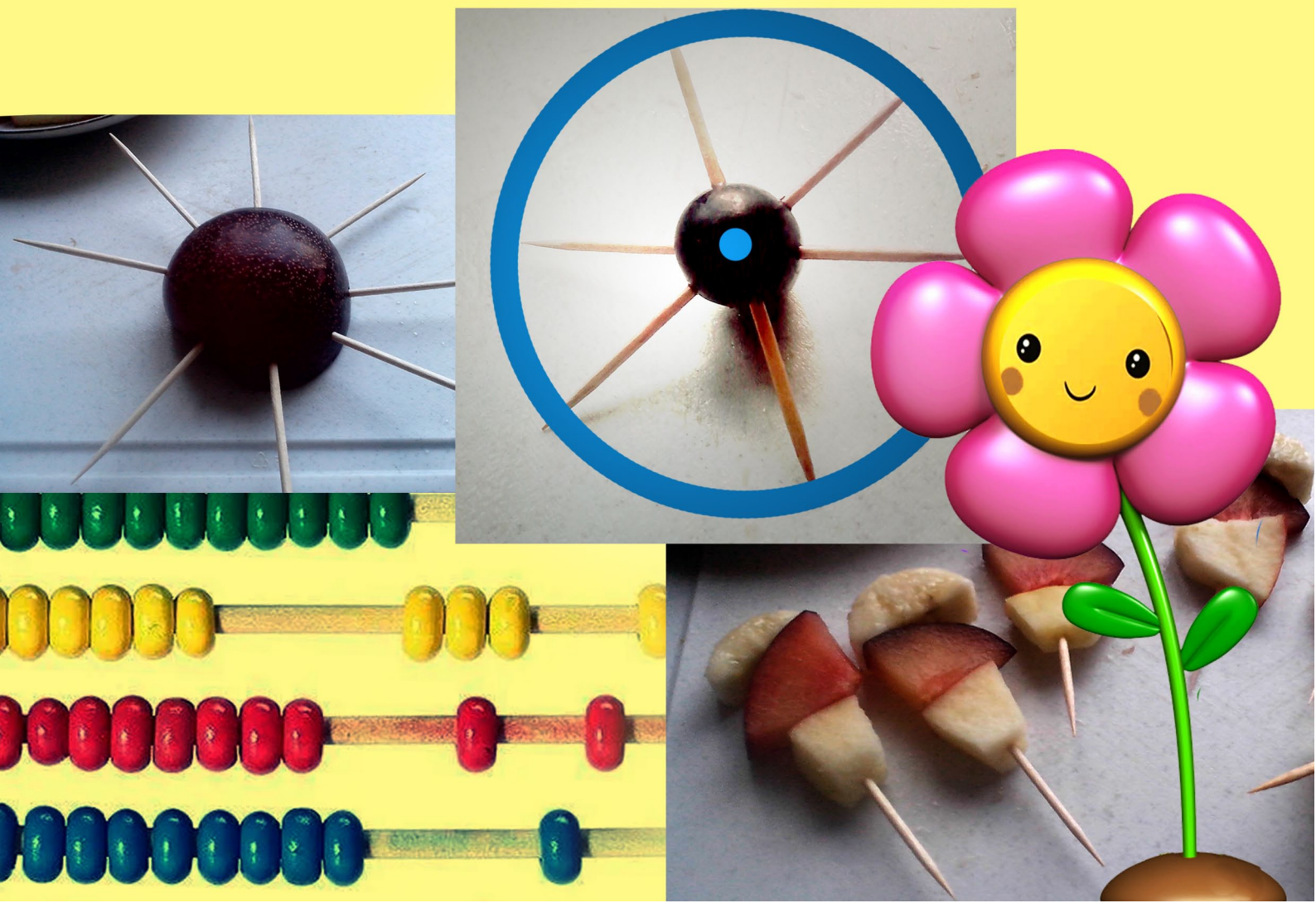


## Что мы развиваем на этом занятии.

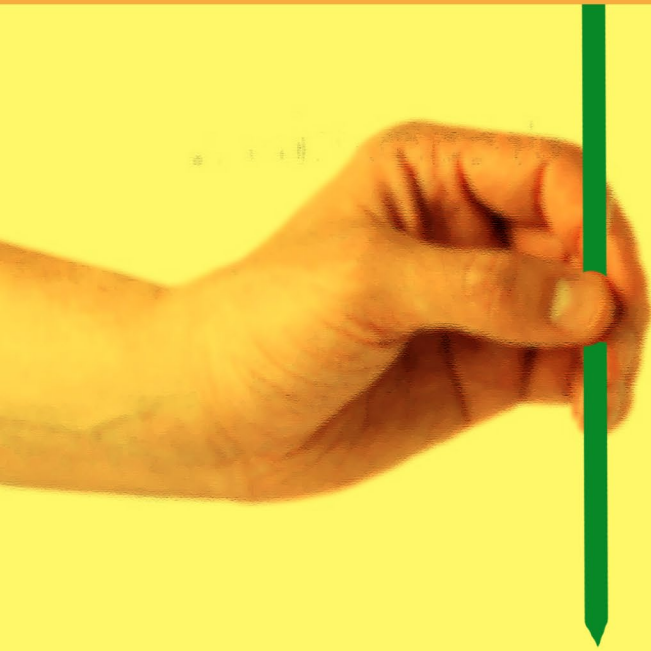
**Изучаем окружающий мир.** Конечно, ребенок уже знает, что такое цветок, но будет не лишним повторить и подробнее обсудить детали. Стебель один, сердцевинка тоже, а лепестков много. Сколько их может быть? Как растет цветок, зачем ему вода, земля и т.п.

**Постигаем основы арифметики.** В ходе занятия будем считать лепестки и количество кусочков фруктов необходимое для их изготовления. Получим наглядное понимание четности и нечетности деталей. Работаем с понятиями «столько же», «меньше», «больше», «поделить пополам».

**Вникаем в основы геометрии.** Изучаем круг, центр круга, окружность, центральную симметрию. Учимся сегментировать круг на четыре, шесть, восемь частей.







**Развиваем аккуратность и осторожность.** Зубочистки очень колючие, хотя и не особенно опасные. Придется действовать осторожно. Осуществляя дифференцированные движения развиваем мелкую моторику.

**Готовим руку к письму.** В ходе моделирования цветков, нанизывая лепестки, складываем пальчики в щепотку, учимся ими манипулировать, добиваясь желанного результата. Вводим эту позицию в привычку. В творчестве и игре это происходит естественным способом.

**Развиваем техническое мышление.** Оказывается, зубочистки иногда лучше клея, пластмассовые трубочки не выдерживают тяжести цветка, а если насыпать песка в стакан, то проще будет составлять композицию из цветов. Даже ошибки в работе очень важны – они дают бесценный опыт.







## Ход урока

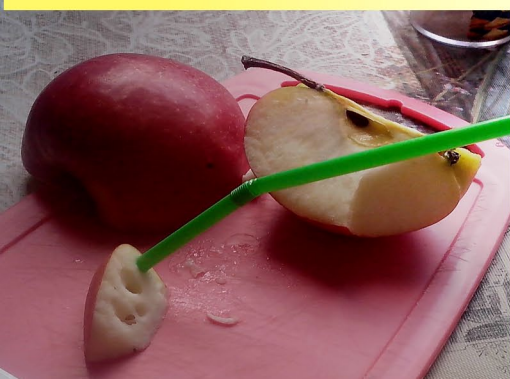
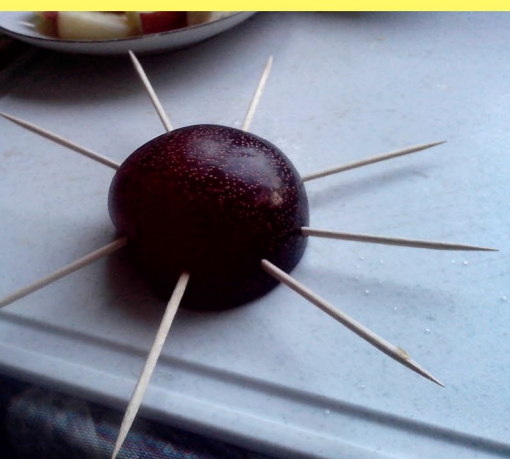
**Н**ам предстоит кропотливая работа с не очень послушными материалами. Поэтому, чтобы у ребенка появилась мотивация и желание справляться с трудностями, желательно создать атмосферу сказки. «Что-то скучно, пасмурно. А давай позовем к нам Весну! А как это? Весна цветочки любит. Сделаем цветы сами и угостим Весну! Из чего? А вот есть фрукты разные. Пусть Весне будет вкусно! И пчелки могут прилететь».

**Готовим место работы.** Фрукты необходимо помыть и высушить, сложить в корзинку или блюдо и торжественно поставить на стол – это отличное развлечение, которое настраивает на дальнейший процесс.

**Любуемся, как красиво** все выглядит и вместе рассуждаем о том, что это скорее понравилось бы Лету, а Весне все же больше хочется цветов. И их можно сделать, если порезать фрукты на кусочки и соединить их зубочистками.

**Ищем вместе,** что можно использовать вместо стебельков, предлагаем трубочки для коктейлей. Обсуждаем, что цветы через стебель пьют воду из почвы как мы сок из стакана.





**Очищаем мандарин** и осторожно разъединяем дольки сверху. Обсуждаем, чего не хватает, чтобы было похоже на цветок. Выясняем, что это сердцевинка. Кладем в центр виноградинку и предлагаем закрепить все детали.

**Протыкаем зубочисткой виноградинку** насквозь. Другую зубочистку втыкаем крест-накрест. Сколько их получилось? Как интересно! Было две зубочистки, а получилось четыре острых кончика. Воткнем еще парочку. Следим, чтобы концы были равные. Пересчитываем. Нанизываем дольки мандарина и обсуждаем, как все это прикрепить к стеблю.

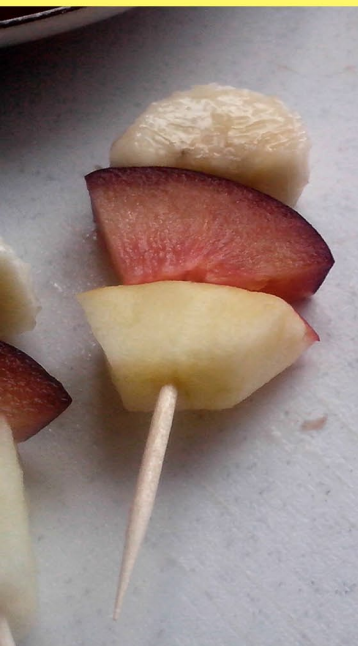
**Укрепляем снизу еще одну зубочистку** и вставляем ее в коктейльную соломинку. Если плохо держится, можно взять кусок яблока толщиной около 1 см и как бы «прошить» его трубочкой. Образуется пробка в верхней части и, зажав трубочку чуть ниже ее, можно сюда воткнуть зубочистку со цветком. Так будет крепче держаться





## Делаем большой цветок

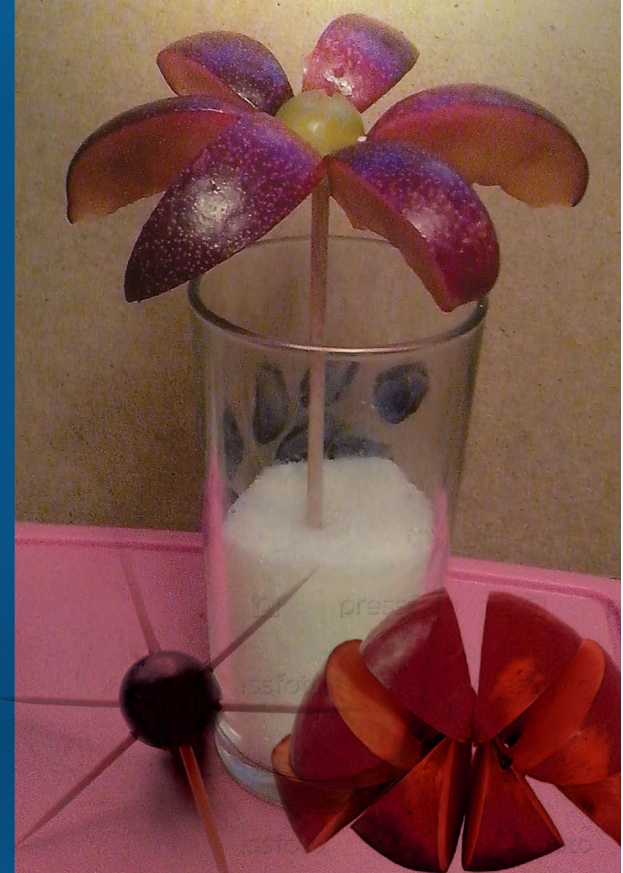
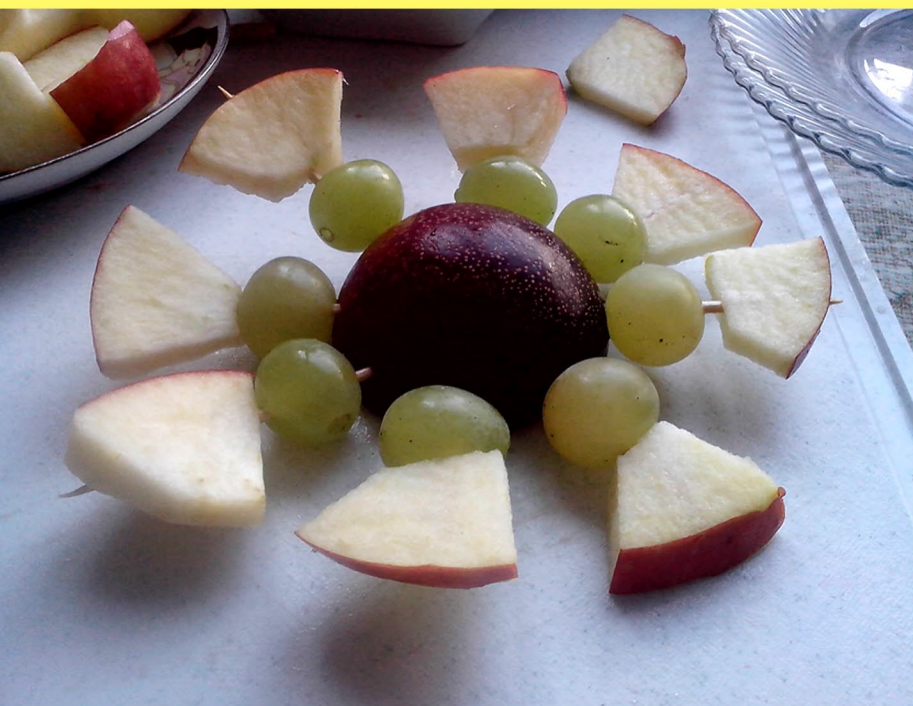
**Разежем сливу пополам**, вынув косточку. Это будет сердцевина. **Делаем лепестки.** Сколько их будет? Пусть ребенок решит сам. Отсчитываем нужное количество зубочисток. Нарезаем пластинки из яблока, груши, сливы. Они должны быть трапецевидной формы, не очень толстые, 4-7 мм, иначе цветок будет очень тяжелый. Тоньше не надо, ведь их придется протыкать зубочисткой по всей длине. Кружочки банана можно разрезать пополам. Повод поговорить о геометрических формах. **Укрепляем лепестки.** Надо осторожно проткнуть пластинку зубочисткой вдоль центральной оси от узкой части к широкой. Покажите как. Задача нанизать 2-3 пластинки и ягодку, стараясь сделать все лепестки одинаковыми. И вот тут вы узнаете много нового. Мякоть фруктов разная на ощупь, детали с кожурой лучше держатся и т.п.



**Обсуждаем**, как удобнее действовать: воткнуть зубочистки в сердцевинку и затем нанизать кусочки, или сначала собрать лепестки на зубочистки? Занятия дома хороши тем, что можно продолжить урок в любое время, уделять время на эксперименты.

**Самый простой вариант:** сделать цветочек из сливы, разрезав ее на 8 долек и из 6 собрав цветок.

Он довольно скромный, но Весне обязательно понравится.



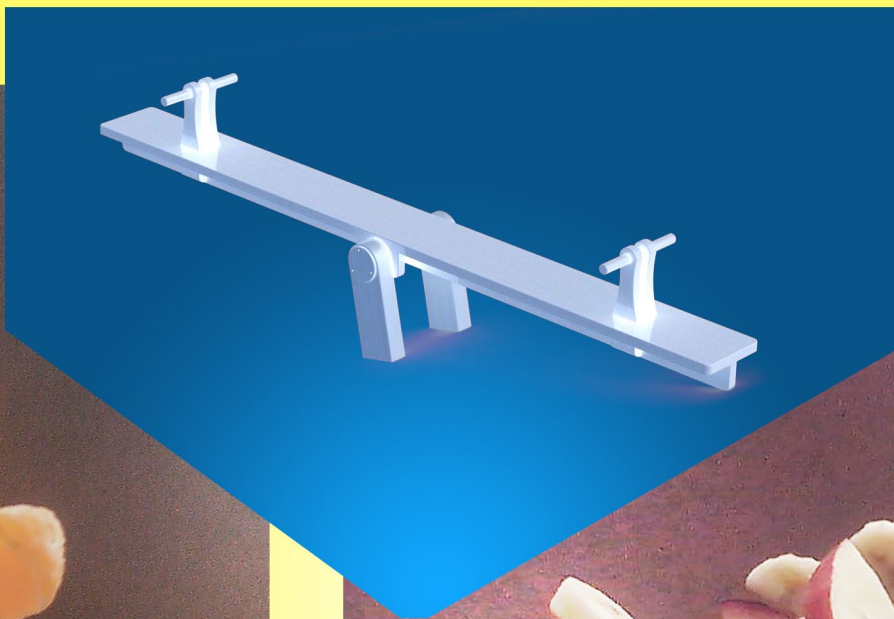


## Как будет держаться букет в стакане?

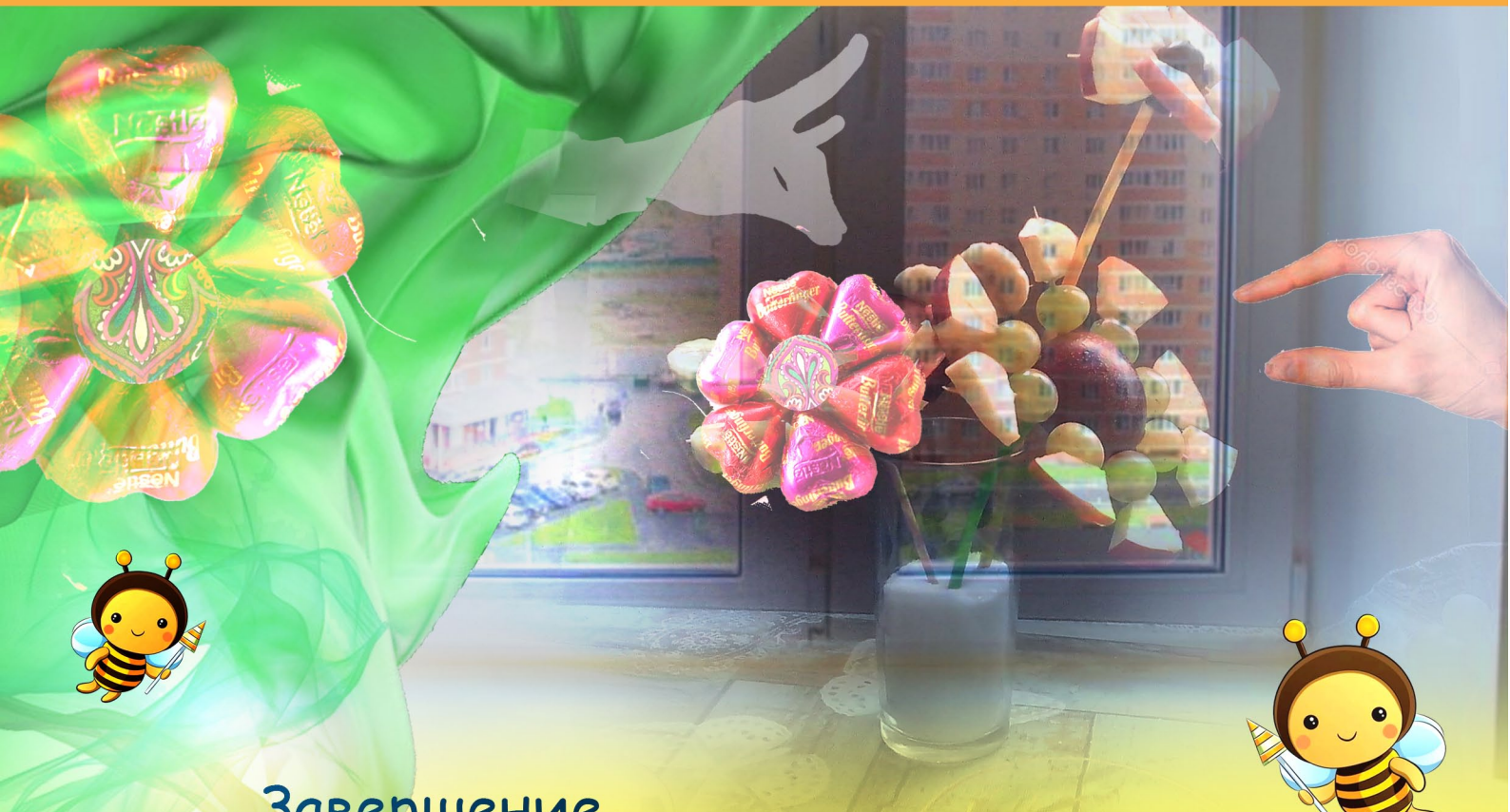
Это отдельная тема, которую можно обстоятельно обсудить с ребенком. И попробовать: сначала, букет наверняка опрокинется. Но это даже хорошо. Просто будьте внимательны, когда ставите цветок в стакан, чтобы он не упал и не повредился. Это замечательный повод узнать про равновесие на конкретном примере.

Ведь мы отчасти в сказке, а там должны быть приключения. Главное, знать, как это можно поправить.

Возьмем такой же стакан, но наполненный наполовину сахарным песком и воткнем туда стебель. Так гораздо лучше! Обсуждаем почему.







## Завершение

Ну вот наш букет для Весны готов. Отнесите его в другое помещение, поставьте рядом с окном, откройте форточку. Покричите Весне, чтобы заглянула в гости, расскажите, что у вас есть для нее вкусный подарок.

**Найдите возможность** незаметно отлучиться или попросите другого члена семьи – надо подготовить сюрприз. Набросьте на настольную лампу зеленый или цветастый шарф, выложите цветочек из конфет или кубиков, попрыскайте духами, включите песенку про весну. Это как на Новый год. Надо создать атмосферу волшебства и присутствия!

Предложите ребенку проверить как там наши цветочки. Обойдите всю комнату, отыскивая следы посещения Весны, бурно проявляя эмоции. И скажите ей спасибо!

Теперь можно съесть цветочки. Но пусть сначала прилетят пчелки собрать нектар. Сложите три **пальца щепоткой**, полетайте, пожужжите. А кто это говорит «бее-ее»? Это пришли барашки, пощипали. Большой пальчик – нижняя челюсть, указательный и средний – верхняя. Потом могут угоститься козлята и т.п.. Так, в игре, ребенок готовит руку к письму.

**Для развития речи** хорошо, если ребенок попробует пересказать эту волшебную историю. Порепетируйте с ним.

