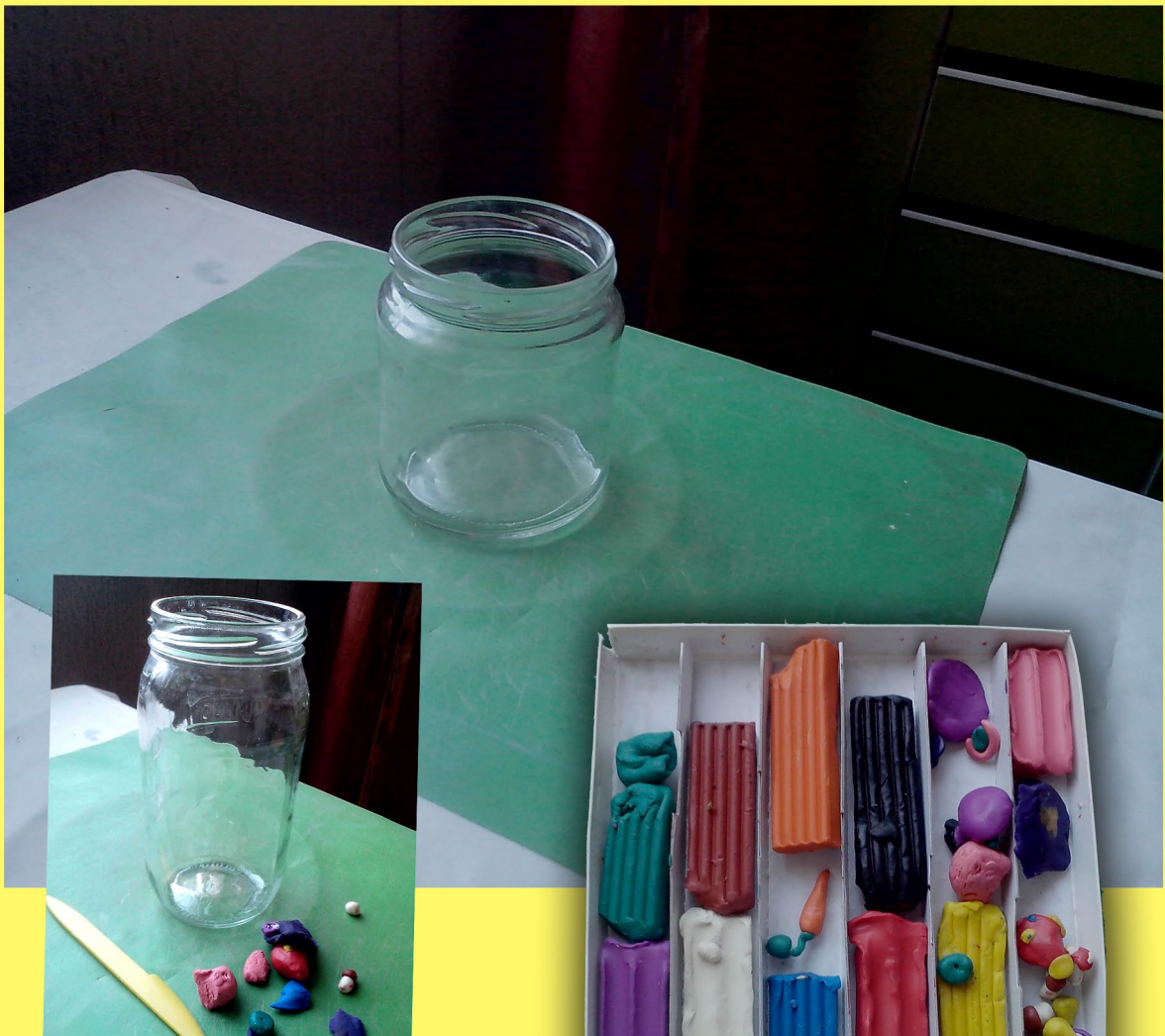


Тема
урока:

Лепка на готовой форме «Вазочка для цветов»



Здравствуйтесь, дорогие мамы и наши замечательные дети! Предлагаю вам заняться совместным творчеством. Давайте сегодня сделаем красивую и полезную в хозяйстве вещь – вазочку для цветов.



Материалы и инструменты.

Для нашей вазочки нам понадобятся обычная стеклянная банка или бутылка с достаточно широким горлышком, лучше без этикетки. Поскольку форма для первого занятия должна быть твердой и надежной, пластмассовые стаканчики сейчас нам не подойдут.

Также нам понадобится обычный пластилин, можно уже бывший в употреблении, а еще - рабочая доска или коврик чтобы не запачкать стол, подойдет и просто полотенце.

Какие мы будем использовать методы лепки



1. Отрывание небольших кусочков желательно одинаковых. Параллельно изучаем «больше-меньше».

2. Скатывание— формирование шариков из небольших кусочков пластилина путем их катания круговыми движениями между большим и указательным (или средним) пальцами рук.

3. Раскатывание небольших «колбасок» на доске одним пальцем (указательным) и двумя (указательным и средним)

4. Надавливание — нажатие на скатанный шарик указательным пальцем с целью получения пластилиновой лепешки в определенном месте на плоской основе поделки.

5. Размазывание — надавливание на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивание его в нужном направлении.





Ход работы:

Подготовьте место работы. Можно вместе с ребенком. Убираем игрушки, книги. Вот у нас свободное место. Кладем доску или коврик, на нем будем лепить.

Вот баночка, ее мы превратим в вазочку. Дайте ребенку хорошо изучить форму, по которой вы будете лепить.

Вот пластилин. Знакомство с пластилином. Думаю это не первое знакомство, но все равно дайте ребенку возможность с ним немножко покоммуницировать отдельно. Пусть ребенок его помнет, порвет и т.д. Но не слишком долго, так как впереди нас ждет интересная работа.



Отрываем от куска пластилина небольшие кусочки, катаем из них шарики и колбаски.

Прилепляем шарики к банке, сначала “начерно”, потом надавливаем сильнее. Композиция может быть любая.





Продолжаем покрывать поверхность стекла кусочками пластилина.

Облепляем горлышко нашей вазочки, маскируя винтовую нарезку.



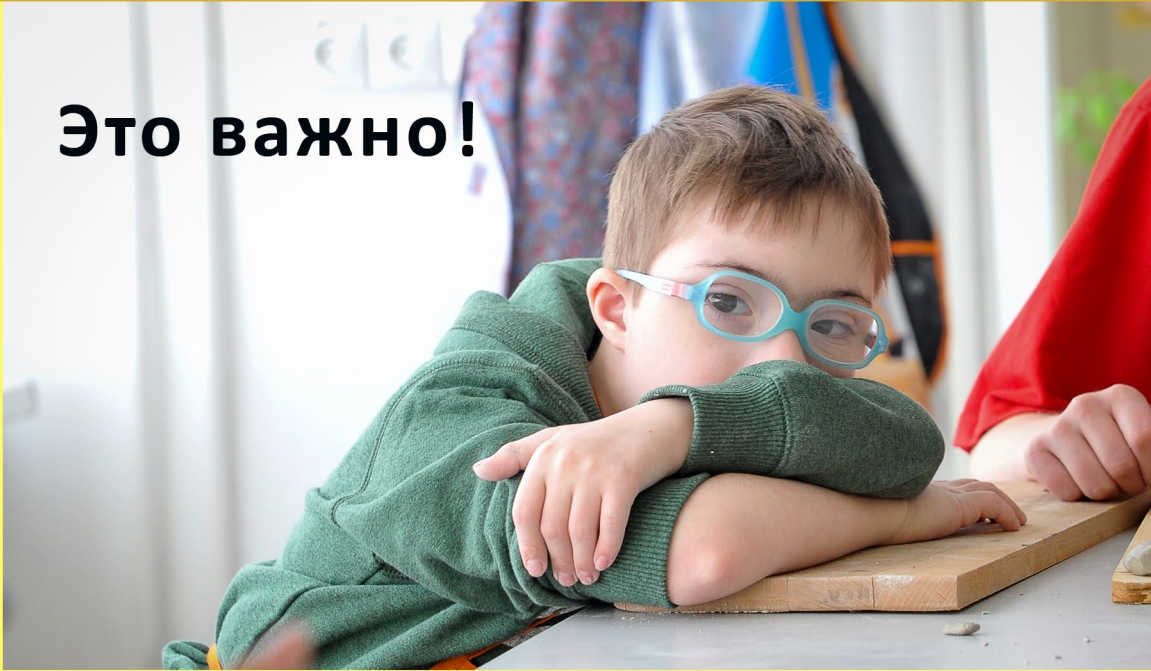


Когда большая часть вазочки покрыта пластилином, переходим к приему “размазывание”. Нажимаем пальчиком ребенка на выпуклый кусочек и оттягиваем в нужном направлении. Начинаем с указательного пальчика, потом пробуем средний, безымянный и т.д. Изучаем названия пальцев.



В одном и том же наборе пластилина разные цвета могут различаться по мягкости и пластичности. Более мягкими будут кусочки, которые вы прилепили последними, а также те, что лучше размяли. Мотивируйте ребенка отыскивать такие кусочки и размазывать их в заданном направлении. Вверх, вниз, влево, вправо.

Это важно!



- Не спешите! Проговаривайте все, что делаете сами и то, что делает ребенок.
- Давайте ребенку делать выбор и подчеркивайте, что он сам этот выбор сделал.
- Комментируйте этот выбор. «Ты решил лепить пластилин прямо на стол. Это плохой выбор. Лучше подумай, какого цвета нам нужен пластилин, что тебе больше нравится.
- Постарайтесь вплетать в разговор сведения об окружающем мире, эмоционально их окрашивая. Обсудите, зачем нужны вазы, где растут цветы и зачем им вода, почему цветы дарят?





Когда закончите изготовление вазы, обязательно налейте туда воды, поставьте если не цветок, то хотя бы веточку укропа или петрушки.

В дальнейшем обращайте внимание ребенка на эту вазочку, давайте ему ее подержать, напоминайте как вы ее вместе делали, озвучивайте свои ассоциации, связанные с ней: «она такая красивая, напоминает мне дачу, мне нравится такое сочетание цветов, и т.п.»

