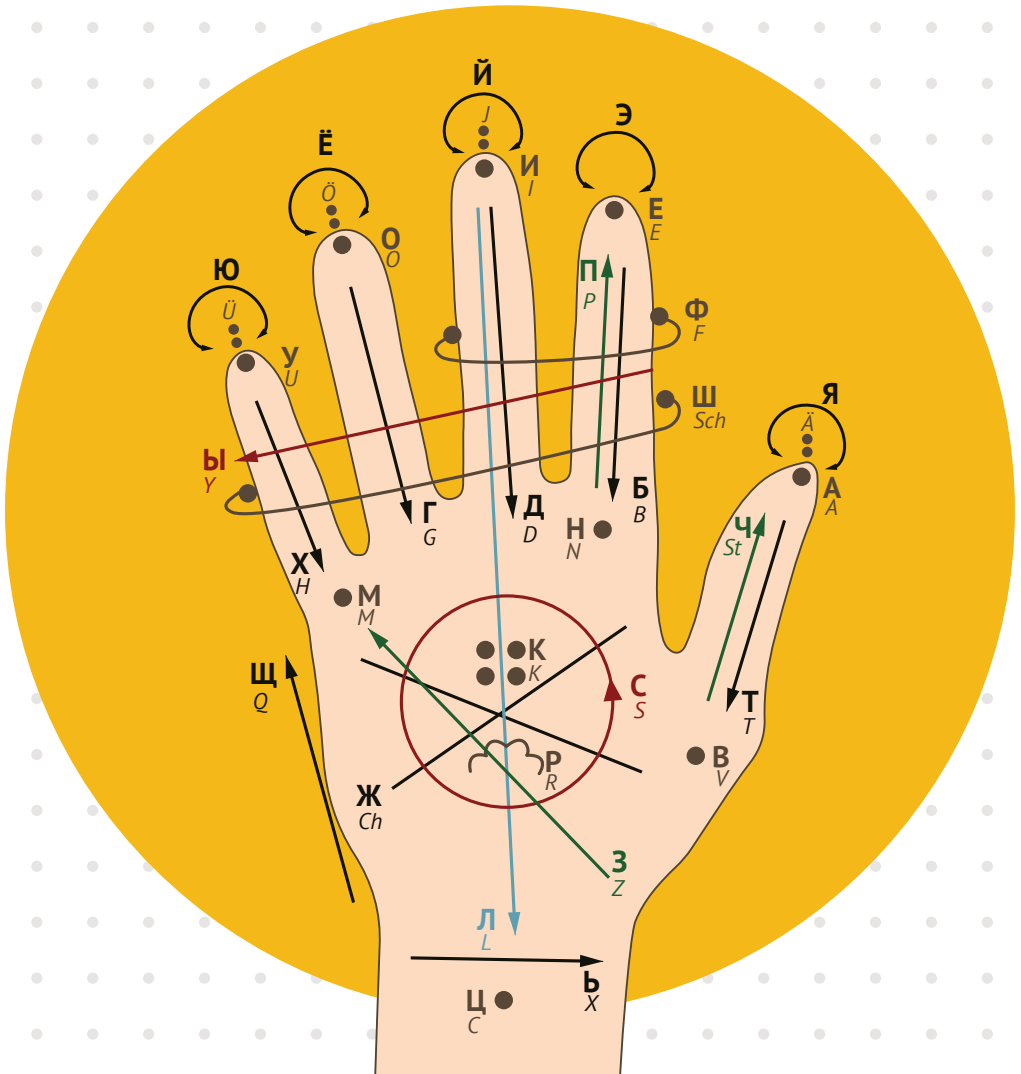


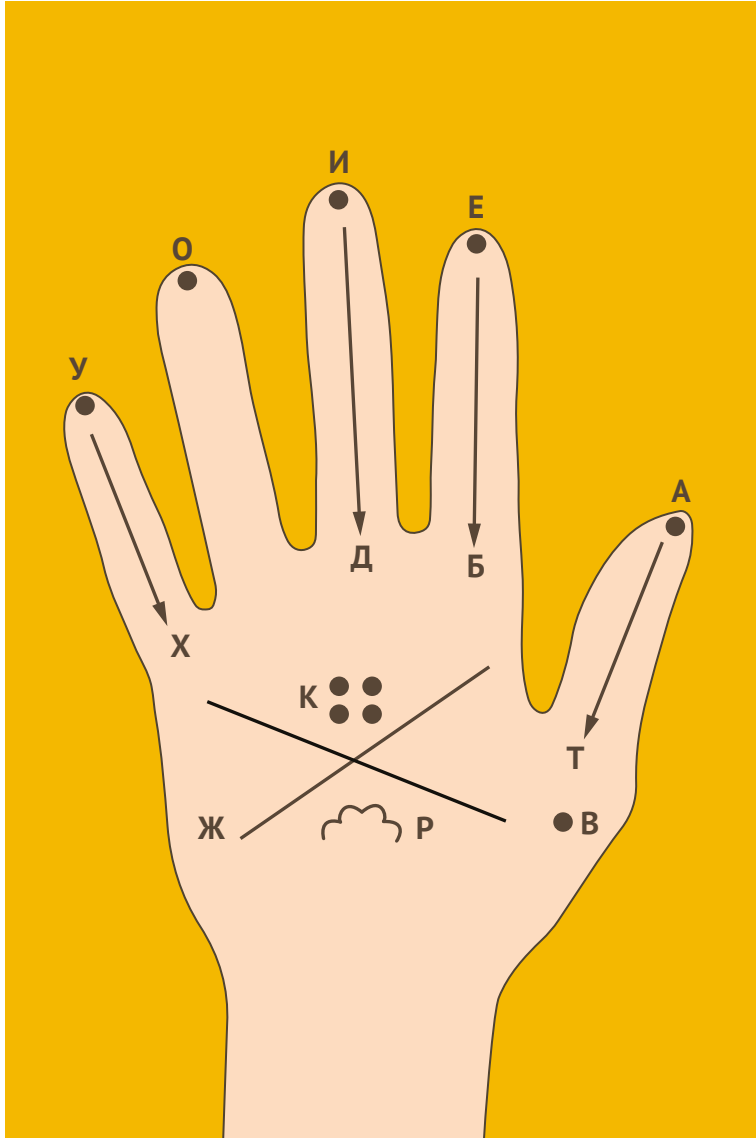
# Код Лорм

Дидактическое пособие

Крылатов Ю.Д.



Нельзя научиться плавать стоя на берегу. И даже книжечка, руководство по плаванию, делу не поможет. Из книжечки можно почерпнуть разве что те или иные недостающие сведения, но от них мало пользы, если не лезть в воду и не плавать. Так и говорение пальцами, все приведенные упражнения необходимо немедленно выполнять практически, и повторять столько раз, сколько понадобится для запоминания, недаром говорится, что повторенье — мать ученья.



Словом дидагма великий чешский педагог *Урок 1* Я.А.Коменский (1592–1670) предложил называть то новое, чему подлежит научиться ученику на очередном уроке. Сегодня у нас две дидагмы — пять гласных и одна согласная. Буквы, обозначаемые с помощью знаков кода Лорма, называются лормемами. Наша первая дидагма — гласные А, Е, И, О и У. Прикоснитесь последовательно к кончику каждого пальца слушающей руки — большому, указательному, среднему, безымянному и мизинцу, это и есть наша первая дидагма — лормемы — А, Е, И, О, У. Повторите несколько раз эти пять движений с проговариванием вслух: А, Е, И, О, У. Теперь сделайте то же самое в обратную сторону: У, О, И, Е, А. Далее сделайте это несколько раз, затем вперемешку в одну и другую стороны: А, Е, И, О, У; У, О, И, Е, А. Сколько раз Вам необходимо повторить, чтобы получалось без запинки? Три? Пять? Более? Вот примерно так выполняются тренировочные упражнения, только впредь делайте это самостоятельно. В дальнейшем такие прикосновения будем для краткости называть точками.

Следующее упражнение уже содержит согласную лормему Д, нужно провести пальцем

линию (в дальнейшем будем называть штрихом) от кончика к основанию среднего пальца, это и есть лормема Д. С нею уже можно лормировать слова, здесь и далее списки таких слов будут представлены полужирным шрифтом и в скобках, но прежде, чем начинать выполнять упражнения с такими словами, следует запомнить, как правильно выполнять эти упражнения. Порядок нехитрый, важно лишь каждый раз практически соблюдать его без наших напоминаний. Только не следует стремиться делать это быстро, любая речь, в том числе ручная, должна быть не быстрой, а беглой, это не одно и то же, а разное. Бегло — это значит без запинок! Договорились? Отлично, тогда можно приступать.

Упражняться необходимо, соблюдая следующий порядок:

1. Каждое тренировочное слово пролормировать однократно, весь список, в представленном порядке, добиваясь беглости. Не забыли, что это значит? Так и впредь, даешь беглость.
2. Лормируем все слова по списку в прямом и обратном порядке, и так до достижения беглости.
3. Лормируем вперемешку, т.е. в произвольном порядке все слова, включенные в список.

Список слов для тренировки (**да, ода, еда, иди, удод**) подлежит Вашей самостоятельной отработке, что и является тренировочным упражнением. В дальнейшем изложенный порядок выполнения таких упражнений подробно описывать не будем, соблюдайте его сами.

Дидагма — лормема В. Она представляет собой *Урок 2* точку (напомним: здесь так мы называет прикосновение пальцем к ладони слушателя) на краю ладони, у основания большого пальца. На всякий случай сверьтесь с таблицей кода Лорма. Выполните, как было объяснено в предыдущем уроке, тренировочные упражнения на перечисленные в скобках слова: (**вода, вдова, овод, дева, довод**).

Дидагма — лормема Т. Это штрих от кончика *Урок 3* к основанию большого пальца слушающей руки. Список слов для тренировочных упражнений (**тетива, туда, оттуда, ветви**).

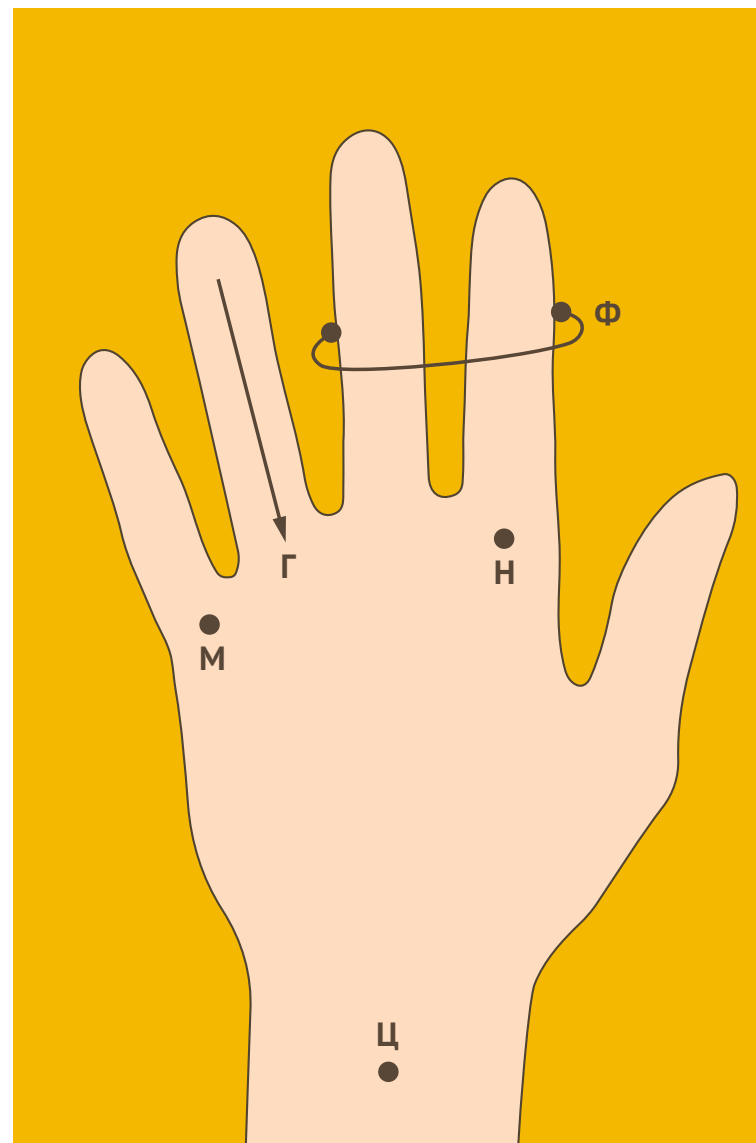
Дидагма — лормема Х — штрих от кончика к ос- *Урок 4* нованию мизинца. А вот и слова для упражнений: (**ухо, ход, хохот, вход, вдох, уха, хват**).

Урок 5 Дидагма — лормема Ж представляет собой два пересекающихся штриха чуть наискось поперек ладони слушателя. Слова для тренировочных упражнений такие: **(жажда, дожди, живот, ажиотаж).**

Урок 6 Лормема К — это прикосновение сложенных в щепоть кончиков пальцев говорящей руки к центру слушающей ладони. Слова для тренировочных упражнений такие: **(какао, кокетка, кожа, жакет, вожак).**

Урок 7 Лормема Б — штрих от кончика к основанию указательного пальца **(баба, оба, боб, обед, ба-оба).**

Урок 8 Наверное, все умеют барабанить кончиками пальцев по поверхности стола. Если сделать такое же движение по правой ладони слушателя, у нас получится лормема Р **(ребро, оборот, кобура, бурка, барка, ветер, крик, кирка).**



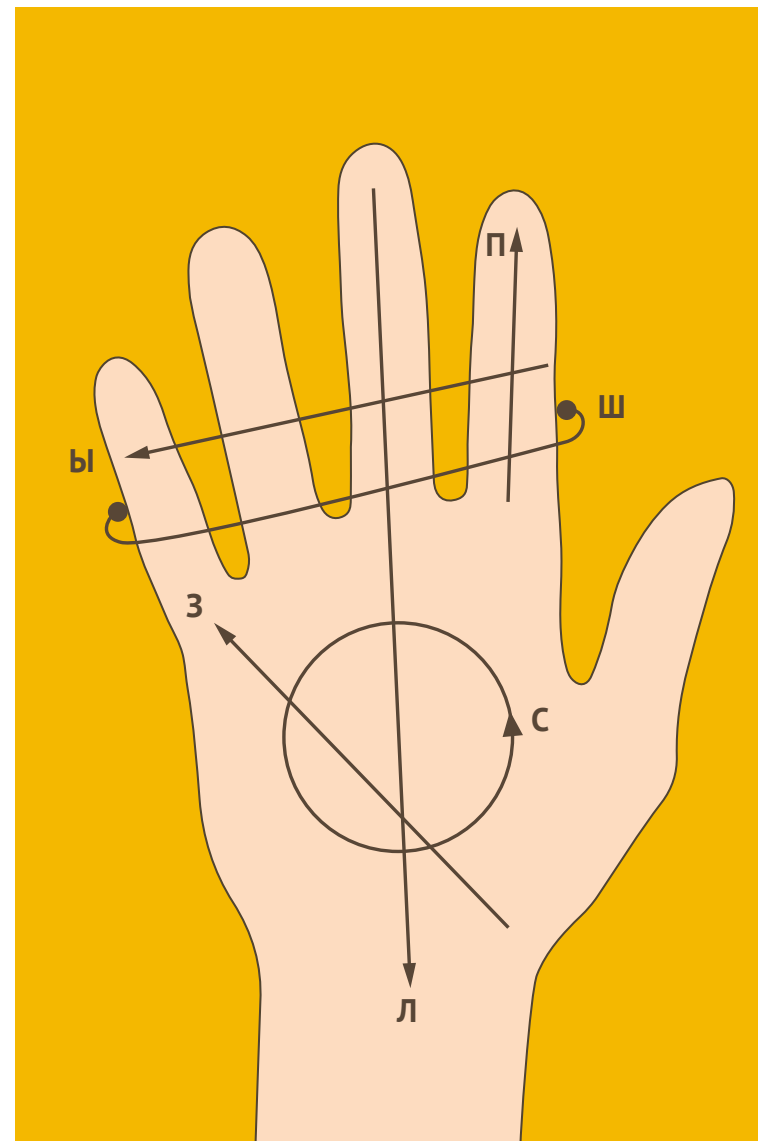
Урок 9 А если поставить точку у края ладони слушателя на запястном суставе, то получится лормема Ц (царица, птица).

Урок 10 Лормему Ф делают так: кончиками большого и указательного (либо среднего) пальцев говорящей руки сводят вместе и слегка сжимают с боков указательный и средний пальцы слушающей руки (фарфор, цифра, торф, цифра, тариф).

Урок 11 Лормема М — точка на ладони у основания мизинца (мимика, ром).

Урок 12 Лормема Г — штрих от кончика к основанию безымянного пальца слушающей руки (рог, рога, грог, гром, торг, грот, творог, географ).

Урок 13 Лормема Н — точка на ладони у основания указательного пальца (тон, нота, тонна, канон, канун, канат, грунт, наконец, фортуна).



*Урок 14* Л — длинный штрих от кончика среднего пальца вдоль всей ладони (**лекало, филиал, феодал, дело, делец, конец**).

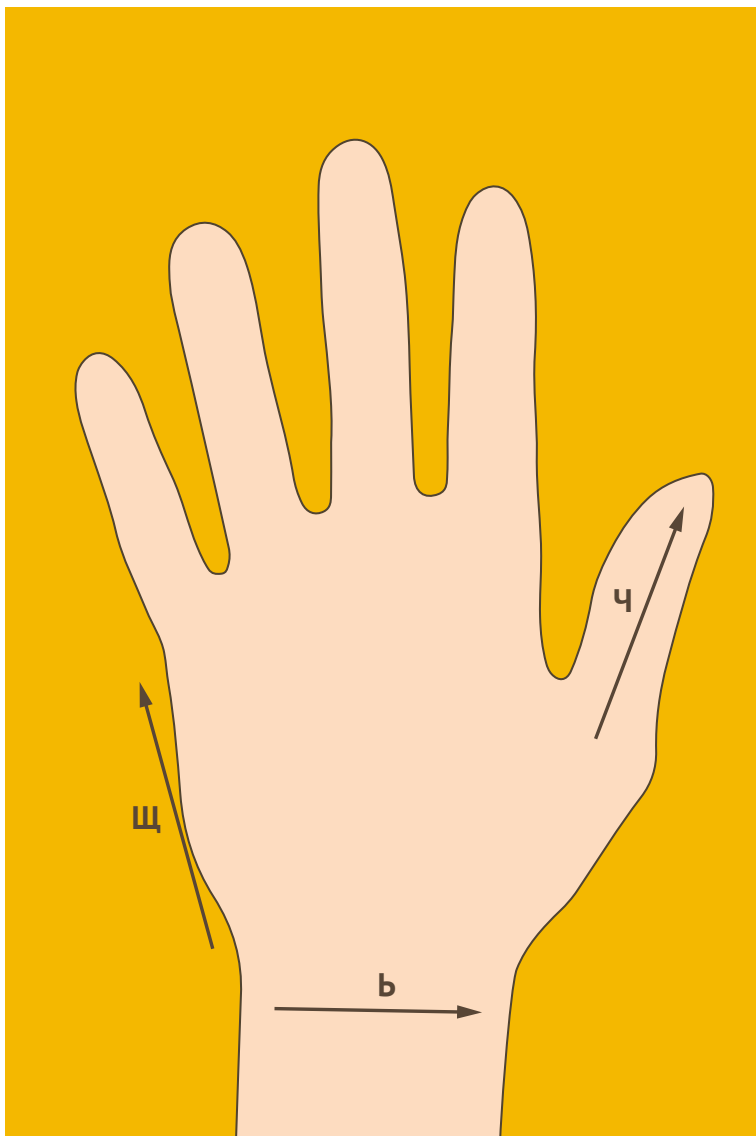
*Урок 15* Лормема Ы — штрих поперек средних фаланг от указательного пальца в сторону мизинца (**дыра, дырка, тыквы, выкрик, выдра**).

*Урок 16* Лормема С — круглый замкнутый штрих на ладони против часовой стрелки, либо по часовой стрелке, если почему-либо слушатель считывает левой рукой (**сосна, нос, насос, осина, статистика, стратостат, синтаксис, рис, стирка, старик**).

*Урок 17* Лормема П — штрих от основания к кончику указательного пальца (**подполковник, пикап, прицеп, прототип, перископ, потоп, протопоп, епископ, пенсне, питекантроп, попытка не пытка**).

Лормема З — штрих от основания большого пальца наискось через ладонь к основанию мизинца (**заноза, звезда, езда, заказ, зерновоз**).

Лормема Ш — кончиками большого и указательного (либо среднего) пальцев говорящей руки слегка сжать одновременно с боковых сторон мизинец и указательный палец (**шишка, шабаш, шалаш**).



## Русские лормемы

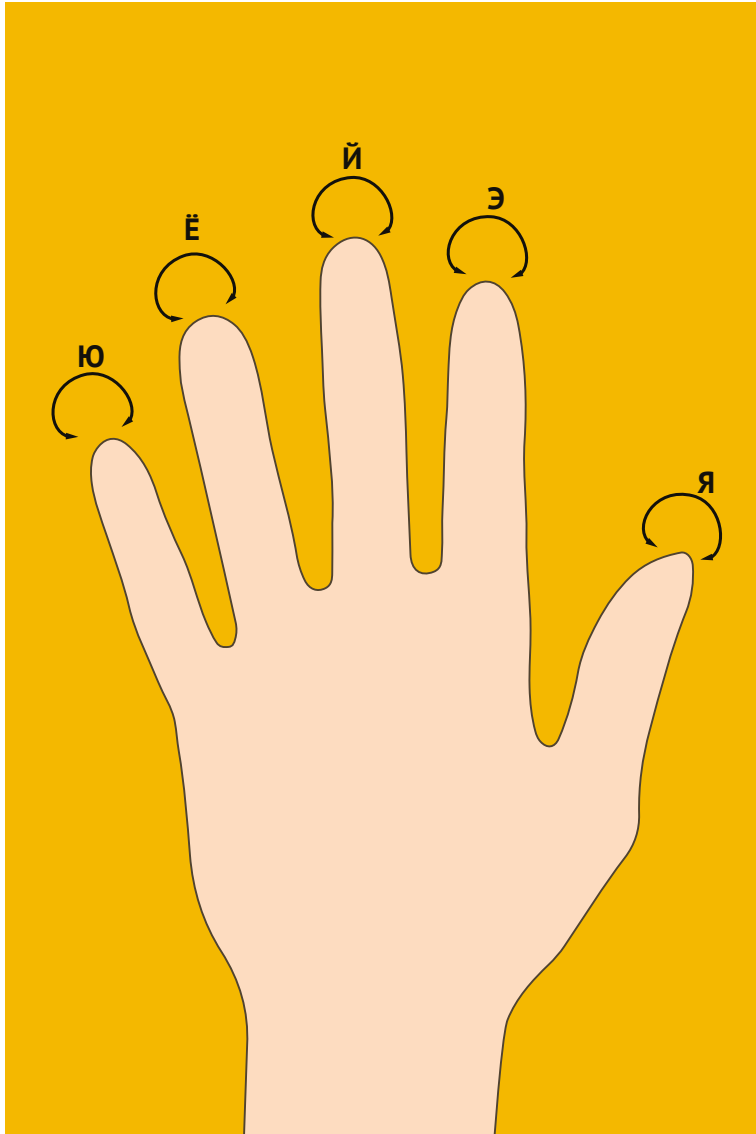
Лормема Ч — штрих от основания к кончику *Урок 20*  
большого пальца (**чечевица, чесуча, черевички, черепица, чересчур, кирпич**).

Лормема Щ — штрих вдоль ребра ладони в сторо- *Урок 21*  
ну основания мизинца (**щит, щегол, ощущение, плащ, прыщ, щипок, щекотка**).

Лормема Ъ — штрих вдоль края ладони у запяст- *Урок 22*  
ного сустава слева направо, разумеется, если слу-  
шающая рука — правая (**жень-шень, роль, ноль, соль, боль, пень, лень, сень, тень, ось, лось**).

Твердый знак можно лормировать аналогично, но движение производить в обратном направлении (подъезд). Однако, как показывает практика, надобность в лормеме Ъ невелика, и вместо него можно без ущерба для сообщения использовать лормему Ь (мягкий знак).





## Русские лормемы со щипками

Лормема Э — легкий щипок за кончик указательного пальца слушающей руки (электрон, электрик, электроэнергетика, электорат). *Урок 23*

Лормема Й — такой же щипок за кончик среднего пальца (дай, давай, май, твой, мой, наливай, отдавай, урожай, трамвайный).

Лормема Ю — щипок за кончик мизинца (юбилей, юноша, юность, юркий выюн, выюга, интервью).

Лормема Я — щипок за кончик большого пальца (яблоня, маляр).

Пролормируйте стихотворение:

Яков — терпеливый маленький садовник,  
Яблони и груши вырастил в саду:  
Ягоду-малину, ягоду-крыжовник,  
Я на днях учиться к Якову пойду.

*(С.Я.Маршак, «Живые буквы»)*

**Урок 24** Функция речи кодом Лорма ровно та же, что и устной, — оперативное общение, а форма близка к письменной, по крайней мере своим орфографическим обликом. Отсюда противоречие: традиционная письменная речь значительно отличается от устной, хотя все грамотные люди обычно воспринимают это как нечто само собой разумеющееся, чуть ли не единственно правильное. Но не так все гладко у слепоглухих. Письменная форма речи — единственно доступный им тип культурного общения, поэтому получить представление об особенностях звуковой речи им крайне сложно. Решению этой непростой задачи отчасти способствует акцентированное (т.е. с ударением) лормирование слов, оно при общении со слепоглухими уместно всегда.

Маленькая справка: русской букве Ё почти две сотни лет. В конце XVIII века её ввёл в алфавит русский писатель Н.М.Карамзин. Но до сих пор она так окончательно и не узаконена в русском алфавите, поэтому её употребление не считается обязательным на письме, и это всем привычно. Но в общении со слепоглухими желательнее употреблять Ё всюду, где это возможно.

Лормема Ё воспроизводится щипком за кончик безымянного пальца.

В качестве тренировочного упражнения я, автор пособия, предлагаю вам пролормировать мое стихотворение, но прошу учесть, что это не художественное произведение, а тренировочное упражнение, облечённое в стихотворную форму занимательности ради:

### **Притча об осле и о глупости**

Мимо поля, мимо сёл  
По дороге брёл осёл,  
Вёз он на своих боках  
Дыни жёлтые в мешках,  
Да ещё большой арбуз —  
Всё такой тяжёлый груз!  
А хозяин плёткой бьёт,  
Отдышаться не даёт!  
Тут осёл мой осерчал  
И среди дороги стал.  
Как хозяин ни орёт, —  
Он ни взад и ни вперёд.  
Заупрямился осёл!  
К счастью, дервиш мимо шёл.  
— Что у вас тут за дела?  
Почему ты бьёшь осла?  
— У меня такой осёл,  
Хоть ему теши ты кол,

Ни туда и ни сюда  
Не идёт он — вот беда!  
Опоздаю на базар —  
Дёшево продам товар!  
Коль осёл такой упорный,  
Сдам его на живодёрню!  
Дервиш молча на ходу  
Взял ослиную узду.  
У дороги звонко тёт  
Говорливый ручеёк.  
В нём студёная водица,  
А осёл хотел напиться.  
Дервиш, напоив осла,  
Говорит: и все дела.  
Отдохнул осёл немного, —  
И опять готов в дорогу,  
Снова бодр и весел он,  
А хозяин удивлён:  
— Дервиш, ты открой мне тайну:  
Не марид<sup>1</sup> ли ты случайно?  
Дервиш хитро говорит:  
— Нет, я вовсе не марид.  
Но кому, скажи, охота  
Груз везти, коль рядом кто-то,  
Кто, сказать без лишних слов,  
Поглупей любых ослов?

<sup>1</sup> Марид — персонаж восточных сказаний, здесь — колдун, чародей

Дальнейшие улучшения будут достигнуты в практике общения кодом Лорма, и автор желает успеха всем, кто воспользуется данным пособием.

# Помочь проще, чем кажется!

Отправь смс **на номер 8910**,  
укажите нужную сумму цифрами, например **«500»**.  
Минимальная разовая сумма — 10 рублей. Стоимость  
отправки sms-сообщения и комиссия, взимаемая  
за пожертвование, определяется операторами связи.  
Услуга доступна для абонентов сети Билайн, Мегафон,  
МТС, TELE2

## **Контакты:**

**Адрес:** 117593, Москва, Айвазовского, 6, кор. 2

**Телефон:** +7 495 212 92 09

**E-mail:** [charity@so-edinenie.org](mailto:charity@so-edinenie.org)

## **Реквизиты:**

Автономная некоммерческая организация  
«Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными  
нарушениями и их семей «Ясенева Поляна»

**Юридический адрес:** 127006, г. Москва,  
ул. Садовая-Триумфальная, д.16 строение 3 пом.1, ком.3.

**ИНН:** 9710020216

**КПП:** 771001001

**ОГРН:** 1167700072924

**Банк:** ПАО Сбербанк

**БИК:** 044525225

**К/с:** 30101810400000000225

**Р/с:** 40703810338000005948

[www.so-edinenie.org](http://www.so-edinenie.org)