

Оценка навыков самостоятельности (ОНСАМ) представляет собой шкалу для определения уровня развития умений и знаний, непосредственно используемых в повседневной жизни, которым можно обучать и которые могут быть необходимы в условиях сопровождаемого проживания. Шкала включает оценку по следующим сферам:

- навыки самообслуживания (приема пищи, навыки одевания, личной гигиены и ухода за здоровьем),
- ведение домашнего хозяйства,
- бюджет и использование денег,
- навыки общения с окружающими,
- использование средств связи,
- представления о времени,
- общие профессиональные навыки.

Проводить оценку и заполнять пункты анкеты могут педагоги и сотрудники квартир или домов сопровождаемого проживания.

Анкета основана на материале опросников школы Перкинс для слепых I.C.A.N., функциональная оценка навыков слепоглухих (составлен Janet Wassel, перевод Ирины Соколовой) и оценки навыков повседневной жизни (Activities of Daily Living Skills Assessment).

Каждый навык предлагается оценивать следующим образом.

Н/О – не оценивалось.

0 – действие выполняется сотрудниками.

1 – требуется физическая помощь для выполнения действия.

2 – требуются словесные, жестовые или тактильные напоминания для выполнения действия.

3 – действие выполняется самостоятельно.

По некоторым причинам оценка навыка может быть неприменима – например, обучение этому навыку нецелесообразно, он пока является слишком сложным для освоения, или не были созданы условия для развития этого навыка – во всех этих случаях в графе ставится «**Н/О**».

Если действие полностью выполняется другим человеком, в графе напротив навыка ставится «**0**».

Физическая помощь может включать: помощь с применением техники рука-на-руке или рука-под-рукой, помощь удержании предметов, которыми совершается действие, направление движения руки. Во всех этих случаях навык оценивается как «**1**».

«**2**» ставится в анкете напротив описания навыка, если для его совершения человеку требуются словесные напоминания, напоминания с помощью жестов (в том числе контактных), тактильные подсказки (касание руки, ноги – при обувании, например).

Если действие выполняется полностью самостоятельно, в графе с его описанием ставится «**3**».

В графе дополнительных комментариев можно указать, какая именно помощь требуется, какие технические средства использовались, или уточнить особенности совершения действия.

Инструкция по заполнению

Н/О – не оценивалось.

0 – действие выполняется сотрудниками.

1 – требуется физическая помощь для выполнения действия.

2 – требуются словесные, жестовые или тактильные напоминания для выполнения действия.

3 – действие выполняется самостоятельно.

В графе комментариев можно указать, какая именно помощь требуется.

ФИО проживающего _____

ФИО сотрудника, заполнявшего анкету _____

Должность _____

Период заполнения _____

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

I. Навыки приема пищи

ест руками (еду, для которой не нужно использовать столовые приборы; например: бутерброд, ягоды)

Комментарии:

пьет из чашки/стакана

Комментарии:

пьет из соломинки

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

ест ложкой жидкую пищу

Комментарии:

ест ложкой твердую пищу

Комментарии:

ест вилкой

Комментарии:

наливает холодные напитки

Комментарии:

наливает горячие напитки

Комментарии:

мажет масло на хлеб

Комментарии:

может попросить передать еду

Комментарии:

принимает пищу в разумном количестве и в правильное время

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

находит различную еду на тарелке

Комментарии:

режет еду ложкой или вилкой

Комментарии:

режет еду ножом

Комментарии:

пользуется ножом или кусочком хлеба, чтобы удерживать пищу

Комментарии:

вытирает рот салфеткой

Комментарии:

разворачивает еду в отдельной упаковке

Комментарии:

может открыть различные емкости с продуктами

Комментарии:

пользуется консервным ножом

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

может отличить грязные продукты и не употребляет их в пищу

Комментарии:

может отличить испортившуюся еду и не употребляет ее в пищу

Комментарии:

пользуется солонкой и перечницей

Комментарии:

II. Умение самостоятельно одеваться

может выбрать нужную одежду из гардероба

Комментарии:

одевается и раздевается не на виду окружающих

Комментарии:

может надеть майку

Комментарии:

может надеть трусы

Комментарии:

может надевать бюстгальтер, застегивать его

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

может застегивать липучки

Комментарии:

может застегивать молнии

Комментарии:

может застегивать пуговицы

Комментарии:

завязывает шнурки

Комментарии:

может надеть штаны на резинке

Комментарии:

может надеть брюки, застегнуть молнию, использовать различные застежки

Комментарии:

может надеть носки

Комментарии:

может надеть колготки

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

может надеть платья, юбки на резинке

Комментарии:

может надеть платье, юбку на застёжке

Комментарии:

может застегнуть ремень, пояс

Комментарии:

самостоятельно надевает обувь, завязывает шнурки

Комментарии:

замечает порванную одежду, оторванные пуговицы

Комментарии:

может надеть перчатки, варежки

Комментарии:

может повязать шарф

Комментарии:

может надеть шапку

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

может надеть куртку или пальто

Комментарии:

может надеть рубашку, застегнуть на ней пуговицы

Комментарии:

может выбирать одежду по погоде

Комментарии:

подбирает себе одежду по размеру

Комментарии:

может подобрать одежду к особому случаю

Комментарии:

III. Навыки личной гигиены

а) пользование туалетом

регулярно опорожняет кишечник

Комментарии:

регулярно опорожняет мочевой пузырь

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

может сообщить, что хочет в туалет

Комментарии:

не ходит в туалет при посторонних

Комментарии:

пользуется туалетной бумагой

Комментарии:

моет руки после туалета

Комментарии:

ходит в туалет ночью

Комментарии:

пользуется писсуаром; застегивает/расстегивает молнию

Комментарии:

б) пользование душем/ванной

открывает и закрывает воду

Комментарии:

моет руки

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

чистит зубы

Комментарии:

полощет рот

Комментарии:

умывает лицо

Комментарии:

регулирует температуру воды

Комментарии:

вытирает руки и лицо полотенцем

Комментарии:

принимает душ

Комментарии:

моет интимные части тела

Комментарии:

во время мытья следит, чтобы не было посторонних

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

вытирает туловище полотенцем

Комментарии:

пользуется дезодорантом

Комментарии:

расчесывает волосы

Комментарии:

пользуется шампунем, моет волосы

Комментарии:

вытирает волосы полотенцем

Комментарии:

ухаживает за ногтями

Комментарии:

выщипывает брови

Комментарии:

наносит макияж

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

бреет бороду

Комментарии:

бреет ноги, подмышки

Комментарии:

пользуется уходом для рук и лица

Комментарии:

надевает слуховые аппараты

Комментарии:

чистит вкладыши слуховых аппаратов

Комментарии:

протирает очки

Комментарии:

высмаркивает нос

Комментарии:

прикрывает рот и нос, когда чихает или кашляет

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

если это необходимо в течение дня:

а) причесывает волосы

Комментарии:

б) моет руки

Комментарии:

в) чистит зубы

Комментарии:

замечает, когда надо подстричься

Комментарии:

чистит обувь

Комментарии:

в) менструация

замечает, когда начинается

Комментарии:

выбрасывает использованную прокладку

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

ведет запись периодичности

Комментарии:

IV. Уход за здоровьем

может объяснить, что чувствует боль и где

Комментарии:

сообщает, если болеет или поранился

Комментарии:

может измерить температуру

Комментарии:

может обработать порез, царапину перекисью водорода

Комментарии:

может заклеить порез пластырем

Комментарии:

может рассказать, что делать в случае серьезной травмы

Комментарии:

принимает лекарства по рецепту, соблюдая периодичность

Комментарии:

Навыки самообслуживания

Оценка
самостоятельности

принимает лекарства эпизодически в случае возникновения недомогания (обезболивающие)

Комментарии:

может сообщить, какие лекарства принимает

Комментарии:

может попросить записать к врачу

Комментарии:

может записаться к врачу

Комментарии:

регулярно проходит медицинское обследование

Комментарии:

может назвать номер телефона экстренной медицинской помощи или службы переводчиков, к которым можно обратиться в экстренной ситуации

Комментарии:

Инструкция по заполнению

Н/О – не оценивалось.

0 – действие выполняется сотрудниками.

1 – требуется физическая помощь для выполнения действия.

2 – требуются словесные, жестовые или тактильные напоминания для выполнения действия.

3 – действие выполняется самостоятельно.

В графе комментариев можно указать, какая именно помощь требуется.

ФИО проживающего _____

ФИО сотрудника, заполнявшего анкету _____

Должность _____

Период заполнения _____

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

I. Приготовление пищи (a,b,c,e,f)

а) безопасность деятельности

может перемещаться по кухне так, чтобы избегать горячих предметов (плиты, духовки)

Комментарии:

моет руки перед едой

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

прикрывает рот рукой, когда чихает или кашляет; моет руки после этого

Комментарии:

носит передник

Комментарии:

использует специальные варежки для духовки

Комментарии:

аккуратно режет овощи

Комментарии:

правильно и безопасно пользуется:

а) духовкой

Комментарии:

б) варочной панелью

Комментарии:

правильно и безопасно использует бытовую технику

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

аккуратно переносит по кухне горячие предметы (кастрюли, сковородки и т.д.)

Комментарии:

знает, что делать в чрезвычайных ситуациях:

а) при возгорании электроприборов

Комментарии:

б) при дымящейся духовке

Комментарии:

в) при ожоге

Комментарии:

б) организация деятельности

собирает все, что необходимо перед началом приготовления пищи

Комментарии:

пользуется подносом, чтобы переносить сразу несколько предметов

Комментарии:

пользуется подносом и доской для нарезания, чтобы правильно организовать рабочее пространство

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

возвращает на места бытовые кухонные принадлежности после их использования

Комментарии:

пользуется кухонными ящиками

Комментарии:

хранит неиспользованные продукты

Комментарии:

размораживает еду, прежде чем ее приготовить

Комментарии:

в) использование рецептов

1. наглядные картинки с рецептами:

а) следует простой картинке с рецептом, приготовление которого состоит из 3-4 действий

Комментарии:

б) следует пунктам рецепта, приготовление которого состоит более, чем из 4х действий

Комментарии:

в) контролирует время приготовления еды

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

г) контролирует температуру приготовления еды

Комментарии:

2. написанные рецепты (в том числе и с помощью азбуки Брайля):

а) следует рецепту приготовления продукта, написанному на упаковке/коробке

Комментарии:

б) следует рецепту приготовления еды из кулинарной книги

Комментарии:

в) следует пунктам рецепта по памяти

Комментарии:

г) контролирует время приготовления еды

Комментарии:

д) контролирует температуру приготовления еды

Комментарии:

г) приготовление холодной пищи

моет фрукты и овощи перед тем, как их съесть

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

смешивает салат (но не режет)

Комментарии:

делает бутерброд (но не намазывает), например, кладет сыр на хлеб

Комментарии:

наливает холодные напитки

Комментарии:

может открывать упаковки с печеньем

Комментарии:

умеет использовать зажим для пакета

Комментарии:

открывает банку

Комментарии:

намазывает продукты мягкой консистенции

Комментарии:

ложкой перекладывает продукты из упаковки в миску

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

очищает от упаковки сосиски, крабовые палочки и др.

Комментарии:

очищает от кожуры овощи и фрукты

Комментарии:

чистит овощи и фрукты ножом

Комментарии:

трет на терке сыр, яйца и другие мягкие продукты

Комментарии:

трет на терке твердые продукты (яблоки, морковь и др.)

Комментарии:

правильно режет овощи и фрукты

Комментарии:

измельчает и смешивает ингредиенты с помощью миксера

Комментарии:

раскатывает тесто скалкой

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

вырезает из теста с помощью форм

Комментарии:

пользуется консервным ножом

Комментарии:

разрезает бутерброд пополам

Комментарии:

очищает вареные яйца от скорлупы

Комментарии:

приправляет блюдо

Комментарии:

д) приготовление горячей пищи

подогревает воду в электрочайнике

Комментарии:

готовит горячие напитки с помощью нагретой воды

Комментарии:

готовит быстрорастворимые блюда, пользуясь нагретой водой

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

пользуется плитой

Комментарии:

подогревает еду в СВЧ

Комментарии:

готовит замороженную еду в духовке

Комментарии:

кипятит воду на конфорке

Комментарии:

отваривает различные продукты (яйца, макароны, овощи, крупы)

Комментарии:

жарит на сковороде

Комментарии:

пользуется мультиваркой

Комментарии:

моет плиту, духовку после использования

Комментарии:

II. Домашнее хозяйство и проживание

а) основное

выносит мусор

Комментарии:

пользуется мусорным ведром

Комментарии:

вешает верхнюю одежду

Комментарии:

моет посуду, протирает пыль

Комментарии:

поливает цветы

*Комментарии:***б) уборка**

1.организационные навыки:

а) собирает мусор руками

Комментарии:

б) разделяет уборку на этапы

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

в) использует швабру для мытья пола

Комментарии:

г) передвигает предметы, если они мешают в уборке

Комментарии:

д) возвращает предметы на место после уборки

Комментарии:

е) правильно подбирает моющие средства для разных этапов уборки

Комментарии:

ж) безопасно пользуется чистящими средствами

Комментарии:

з) правильно хранит чистящие средства

Комментарии:

и) правильно использует инструменты для уборки

Комментарии:

к) вытирает остатки воды, чистящих средств

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

2.уборка спальни:

а) развешивает одежду

Комментарии:

б) раскладывает одежду по местам

Комментарии:

в) заправляет постель

Комментарии:

г) очки/слуховые аппараты кладет в специальное место

Комментарии:

д) хранит грязное белье в специально отведенном месте

Комментарии:

е) самостоятельно меняет постельное белье

Комментарии:

ж) гладит постельное белье

Комментарии:

з) протирает пыль

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

и) хранит несезонную одежду в спец. месте

Комментарии:

3.уборка ванной:

а) протитирает ванну после мытья

Комментарии:

б) развешивает полотенца для тела и лица

Комментарии:

в) расставляет предметы на полках, в шкафчике

Комментарии:

г) моет раковину, ванную

Комментарии:

д) моет зеркало

Комментарии:

е) убирает туалет

Комментарии:

з) меняет туалетную бумагу

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

и) пользуется душевой занавеской

Комментарии:

4. столовая/гостиная:

а) накрывает стол

Комментарии:

б) протирает стол

Комментарии:

в) протирает пыль

Комментарии:

г) вытирает пролитое на:

1) ковер;

Комментарии:

2) мебель;

Комментарии:

3) пол.

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

д) пылесосит

Комментарии:

е) вешает занавески

Комментарии:

ж) чистит мебель

Комментарии:

з) моет окна

Комментарии:

5. уборка кухни:

а) моет посуду

Комментарии:

б) вытирает посуду

Комментарии:

в) моет кастрюли

Комментарии:

г) хранит предметы на своих местах

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

д) удобно раскладывает предметы в ящиках, в холодильнике

Комментарии:

ж) моет раковину

Комментарии:

з) протирает холодильник

Комментарии:

и) подметает пол

Комментарии:

к) размораживает холодильник

Комментарии:

л) протирает ящики стола внутри

Комментарии:

м) задвигает выдвинутые ящики

Комментарии:

в) стирка

1. замечает, что одежда грязная

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

2. сортирует одежду для стирки по цвету/фактуре

Комментарии:

3. читает инструкцию на бирках одежды

Комментарии:

4. пользуется стиральным порошком

Комментарии:

5. пользуется стиральной машинкой

Комментарии:

6. пользуется сушилкой для одежды

Комментарии:

7. стирает руками

Комментарии:

8. вывешивает одежду сушиться

Комментарии:

9. складывает одежду

Комментарии:

10. гладит одежду

Комментарии:

г) мелкий ремонт

1. может заменить лампочки

Комментарии:

2. может заменить батарейки

Комментарии:

4. может повесить картину

Комментарии:

5. может повесить занавески

Комментарии:

6. может прочистить слив

Комментарии:

7. может починить одежду:

а) пришить пуговицу

Комментарии:

Ведение домашнего хозяйства

Оценка
самостоятельности

б) подшить

Комментарии:

в) зашить

Комментарии:

Инструкция по заполнению

Н/О – не оценивалось.

0 – действие выполняется сотрудниками.

1 – требуется физическая помощь для выполнения действия.

2 – требуются словесные, жестовые или тактильные напоминания для выполнения действия.

3 – действие выполняется самостоятельно.

В графе комментариев можно указать, какая именно помощь требуется.

ФИО проживающего _____

ФИО сотрудника, заполнявшего анкету _____

Должность _____

Период заполнения _____

Бюджет и использование денег

Оценка
самостоятельности

может назвать числа от 1 до 10

Комментарии:

может назвать числа до 100

Комментарии:

может сосчитать:

а) от 1 до 10

Комментарии:

Бюджет и использование денег

Оценка
самостоятельности

б) от 1 до 50

Комментарии:

в) от 1 до 100

Комментарии:

может сосчитать:

а) по 5

Комментарии:

б) по 10

Комментарии:

может набрать монетами сумму, соответствующую
определенной банкноте

Комментарии:

различает большее и меньшее количество денег

Комментарии:

называет купюры

Комментарии:

Бюджет и использование денег

Оценка
самостоятельности

может набрать другими деньгами:

а) 10 рублей

Комментарии:

б) 50 рублей

Комментарии:

в) 100 рублей

Комментарии:

может опустить правильное количество денег в торговый автомат

Комментарии:

для счета денег использует:

а) бумагу и карандаш

Комментарии:

б) калькулятор

Комментарии:

может сосчитать сдачу для покупок в пределах

а) 10 рублей

Комментарии:

Бюджет и использование денег

Оценка
самостоятельности

б) 50 рублей

Комментарии:

в) 100 рублей

Комментарии:

может прочесть название суммы, написанной через запятую
(например 9,50)

Комментарии:

может вести учет расходов

Комментарии:

получает пенсию

Комментарии:

знает размер своей пенсии

Комментарии:

может назвать примерное время работы банка

Комментарии:

описывает вопросы, услуги, за которыми можно обратиться в
банк

Комментарии:

Бюджет и использование денег

Оценка
самостоятельности

устанавливает приоритет в покупках – более и менее важное

Комментарии:

устанавливает бюджет на месяц

Комментарии:

вовремя платит по счетам

Комментарии:

может пользоваться картой для оплаты в магазине

Комментарии:

пользуется мобильным приложением для оплаты покупок

Комментарии:

пользуется банкоматом

Комментарии:

пользуется мобильным приложением для распознавания купюр

Комментарии:

Покупки

выбирает продукты в магазине по списку

Комментарии:

Бюджет и использование денег

Оценка
самостоятельности

составляет список необходимых покупок

Комментарии:

просит сотрудников купить необходимые вещи

Комментарии:

знает, в каком именно магазине совершать те или иные покупки

Комментарии:

набирает продукты в магазинах самообслуживания

Комментарии:

обращается к продавцу, чтобы сделать покупку

Комментарии:

совершает покупки через интернет

Комментарии:

Инструкция по заполнению

Н/О – не оценивалось.

0 – действие выполняется сотрудниками.

1 – требуется физическая помощь для выполнения действия.

2 – требуются словесные, жестовые или тактильные напоминания для выполнения действия.

3 – действие выполняется самостоятельно.

В графе комментариев можно указать, какая именно помощь требуется.

ФИО проживающего _____

ФИО сотрудника, заполнявшего анкету _____

Должность _____

Период заполнения _____

Общение с окружающими

Оценка
самостоятельности

Общее

использует заготовленные карточки/записи

Комментарии:

использует жесты

Комментарии:

может словами или жестами выразить

а) да

Комментарии:

Общение с окружающими

Оценка
самостоятельности

б) нет

Комментарии:

в) помощи

Комментарии:

г) пожалуйста

Комментарии:

д) спасибо

Комментарии:

е) привет

Комментарии:

ж) туалет

Комментарии:

может самостоятельно заполнить анкету с пунктами:

а) имя

Комментарии:

б) домашний адрес

Комментарии:

Общение с окружающими

Оценка
самостоятельности

в) номер телефона

Комментарии:

г) название учебного заведения

Комментарии:

Альтернативные средства и приспособления для общения

а) записи

Комментарии:

б) брайлевский дисплей

Комментарии:

в) дактилология

Комментарии:

г) письмо на ладони

Комментарии:

д) естественные жесты

Комментарии:

е) отдельные жесты или простые жестовые фразы

Комментарии:

Общение с окружающими

Оценка
самостоятельности

ж) жестовый язык

Комментарии:

з) просит подсказки, если не знает какой-либо жест

Комментарии:

и) пиктограммы

Комментарии:

к) рисунки

Комментарии:

л) фотографии

Комментарии:

м) предметные символы

Комментарии:

Взаимодействие с сотрудниками и окружающими

сообщает, когда может сделать что-либо самостоятельно
и помощь не нужна

Комментарии:

Общение с окружающими

Оценка
самостоятельности

просит помощи у окружающих, если это необходимо

Комментарии:

благодарит за помощь

Комментарии:

сообщает, когда технические средства реабилитации (ТСР)
сломаны и нуждаются в ремонте

Комментарии:

сообщает, если нужно, что плохо видит/слышит; что не видит/
не слышит

Комментарии:

может назвать свои медицинские диагнозы и возможности
слуха/зрения

Комментарии:

может пользоваться услугами переводчика/сопровождающего

Комментарии:

может вызвать переводчика/сопровождающего

Комментарии:

Общение с окружающими

Оценка
самостоятельности

называет службы и организации, работающие с глухими,
слепыми, слепоглухими, может описать их услуги

Комментарии:

может поставить свою подпись

Комментарии:

Инструкция по заполнению

Н/О – не оценивалось.

0 – действие выполняется сотрудниками.

1 – требуется физическая помощь для выполнения действия.

2 – требуются словесные, жестовые или тактильные напоминания для выполнения действия.

3 – действие выполняется самостоятельно.

В графе комментариев можно указать, какая именно помощь требуется.

ФИО проживающего _____

ФИО сотрудника, заполнявшего анкету _____

Должность _____

Период заполнения _____

Использование средств связи

Оценка
самостоятельности

говорит по телефону – пользуется голосовой связью

Комментарии:

пишет сообщения - смс

Комментарии:

оставляет голосовые сообщения

Комментарии:

Использование средств связи

Оценка
самостоятельности

пользуется индивидуальным чатом

Комментарии:

пользуется групповым чатом

Комментарии:

говорит по видеосвязи

Комментарии:

может оплатить телефон

Комментарии:

придерживается бюджета при пользовании телефоном

Комментарии:

пишет сообщения по электронной почте

Комментарии:

может назвать номера телефонов экстренных служб

Комментарии:

знает, как обратиться в диспетчерскую службу переводчиков
для глухих

Комментарии:

Использование средств связи

Оценка
самостоятельности

может назвать номер телефонов близких людей

Комментарии:

Инструкция по заполнению

Н/О – не оценивалось.

0 – действие выполняется сотрудниками.

1 – требуется физическая помощь для выполнения действия.

2 – требуются словесные, жестовые или тактильные напоминания для выполнения действия.

3 – действие выполняется самостоятельно.

В графе комментариев можно указать, какая именно помощь требуется.

ФИО проживающего _____

ФИО сотрудника, заполнявшего анкету _____

Должность _____

Период заполнения _____

Представления о времени

Оценка
самостоятельности

а) время

1. придерживается распорядка дня

Комментарии:

2. может сказать, что «сейчас время для (занятия, деятельности)»

Комментарии:

Представления о времени

Оценка
самостоятельности

3. называет время по часам:

а) часовые интервалы

Комментарии:

б) получасовые интервалы

Комментарии:

в) часы и минуты

Комментарии:

4. соотносит время своих занятий с временем на часах

Комментарии:

5. следует расписанию занятий – письменному или в картинках

Комментарии:

6. самостоятельно идет на следующее занятие

Комментарии:

7. устанавливает время на будильнике и реагирует на будильник

а) обычный будильник

Комментарии:

Представления о времени

Оценка
самостоятельности

б) вибробудильник

Комментарии:

8. вовремя возвращается с перемены или с обеда

Комментарии:

9. называет:

а) сколько часов в сутках

Комментарии:

б) сколько минут в часе

Комментарии:

10. имеет свое расписание значимых событий (праздников и т.п.)

Комментарии:

б) календарь

1. знает, что такое:

а) сегодня

Комментарии:

б) завтра

Комментарии:

Представления о времени

Оценка
самостоятельности

в) вчера

Комментарии:

2. знает, что такое: эти выходные

Комментарии:

3. знает, какой сейчас год

Комментарии:

4. знает, какой сейчас месяц

Комментарии:

5. может назвать месяца и их порядок в году

Комментарии:

6. может назвать времена года и их порядок

Комментарии:

7. может назвать:

а) количество дней в неделе

Комментарии:

б) количество месяцев в году

Комментарии:

Представления о времени

Оценка
самостоятельности

в) количество дней в текущем году

Комментарии:

8. записывает события в личный календарь/дневник

Комментарии:

9. записывает особые события в личный календарь/дневник

Комментарии:

10. может прочесть дату:

а) в числовой форме

Комментарии:

б) в письменной форме

Комментарии:

Инструкция по заполнению

Н/О – не оценивалось.

0 – действие выполняется сотрудниками.

1 – требуется физическая помощь для выполнения действия.

2 – требуются словесные, жестовые или тактильные напоминания для выполнения действия.

3 – действие выполняется самостоятельно.

В графе комментариев можно указать, какая именно помощь требуется.

ФИО проживающего _____

ФИО сотрудника, заполнявшего анкету _____

Должность _____

Период заполнения _____

Общие профессиональные навыки

Оценка
самостоятельности

Знает названия различных мастерских – видов деятельности в лагере

Комментарии:

Находит помещение, где будут проходить занятия

Комментарии:

Находит свое рабочее место

Комментарии:

Общие профессиональные навыки

Оценка
самостоятельности

Находит материалы для работы

Комментарии:

Готовит необходимые материалы на рабочем месте

Комментарии:

Убирает за собой рабочее место

Комментарии:

Следует инструкции при выполнении деятельности

• устной

Комментарии:

• письменной

Комментарии:

• в картинках

Комментарии:

Может работать без перерыва в течение

• 10 минут

Комментарии:

Общие профессиональные навыки

Оценка
самостоятельности

- 15 минут

Комментарии:

- 20 минут

Комментарии:

- 30 минут

Комментарии:

- 40 минут

Комментарии:

- 50 минут

Комментарии:

- 1 часа

Комментарии:

- От 1 до 2х часов

Комментарии:

- Более 2 х часов

Комментарии:

Общие профессиональные навыки

Оценка
самостоятельности

Работая, концентрируется на задании, несмотря на шумную обстановку

Комментарии:

Сообщает о необходимости покинуть рабочее место

Комментарии:

Начинает работу в назначенное время

Комментарии:

Заканчивает работу в назначенное время

Комментарии:

Работает в коллективе

Комментарии:
